 **ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 281413003 | **DERSİN ADI** | **İŞLETME İSTATİSTİĞİ I** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Makine Mühendisliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İstatistiğe Giriş (Tanım, Tarihçe ve önem); İstatistiğin Temel Kavramları; Verilerin Organizasyonu; Sıklıklar, Oranlar, Yüzdeler; İndeksler; Grafikler; Duyarlı Ortalamalar; Duyarlı Olmayan Ortalamalar; Değişkenlik Ölçüleri; Simetri ve Basıklık Ölçüleri; Olasılık; Bayes teoremi; Olasılık Dağılımları; Kuramsal Dağılımlar. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sosyal bir olayı tanımlama, özetleme ve olaydaki durum ve değişkenler arasındaki değişimlerin belirlenmesinde en uygun istatistiksel ölçünün belirlenmesini ve hesaplanmasını sağlamak; olasılık ve olasılık dağılımlarının sosyal olaylarla ilişkisinin kurulması ile farklı durumlar için olasılıkların hesaplanması sonucunda bilgi kazancının arttırılabilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin sosyal yaşamda olayları, bileşenlerini belirleyebilme, sorunları rakamlarla analiz edebilme, anlamlı ve yararlı bilgilere erişebilmelerini sağlama becerisi verir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Sosyal yaşamda olayları, bileşenlerini belirleyebilme, sorunları rakamlarla analiz edebilme, anlamlı ve yararlı bilgilere erişebilme.  2. Verileri sınıflandırmayı öğrenme  3. Grafikleri çizme ve yorumlamayı öğrenmek.  4. Duyarlı ortalamaları hesaplamak ve yorumlamak.  5. Duyarlı olmayan ortalamaları hesaplamak ve yorumlamak.  6. Değişkenlik ölçülerini öğrenmek.  7. Simetri ve basıklık ölçülerini öğrenmek.  8. Olasılığı kavramak.  9. Bayes teoremini öğrenmek.  10. Olasılık dağılımlarını öğrenmek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Necla Çömlekçi, Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi,, 1998. 2. Özer Serper, Uygulamalı İstatistik I-II, Ezgi Kitabevi, 2000. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. M. Fogiel, The Statistics Problem Solver, Research and Education Association, 2002. 2. Paul Newbold, Çeviren: Ümit Şenesen, İşletme Ve İktisat İçin İstatistik, Literatür Yayıncılık, 2002. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İstatistiğe Giriş (Tanım, Tarihçe ve Önem) |
| 2 | İstatistiğin Temel Kavramları |
| 3 | Verilerin Organizasyonu |
| 4 | Sıklıklar, Oranlar, Yüzdeler |
| 5 | İndeksler |
| 6 | Grafikler |
| 7 | Duyarlı Ortalamalar |
| 8 | Duyarlı Olmayan Ortalamalar |
| 9 | Değişkenlik Ölçüleri |
| 10 | Simetri ve Basıklık Ölçüleri |
| 11 | Olasılık |
| 12 | Bayes teoremi |
| 13 | Olasılık Dağılımları |
| 14 | Kuramsal Dağılımlar |
| 15 | Normal Dağılım |
| 16 | Uygulama |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |
| 3 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **x** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Hüseyin GÜRBÜZ

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Healthcare Management Department**

**COURSE INFORMATION FORM**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMESTER** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE CODE** | 281413003 | **COURSE NAME** | **BUSINESS STATISTICS I** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **WEEKLY COURSE PERIOD** | | | | | | **COURSE OF** | | | | | |
| **Theory** | | **Practice** | **Labratory** | | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | | **LANGUAGE** |
| 3 | 2 | | 2 |  | | | 3 | 5 | COMPULSORY (X) ELECTIVE ( ) | | | Turkish |
| **COURSE CATAGORY** | | | | | | | | | | | | |
| **Basic Science** | | **Basic Engineering** | | | | **Mechanical Engineering Profession**  **[if it contains considerable design, mark with (√) ]** | | | | | **Social Science** | |
|  | |  | | | |  | | | | | X | |
| **ASSESSMENT CRITERIA** | | | | | | | | | | | | |
| **MID-TERM** | | | | | **Evaluation Type** | | | | | **Quantity** | **%** | |
| 1st Mid-Term | | | | | 1 | 40 | |
| 2nd Mid-Term | | | | |  |  | |
| Quiz | | | | |  |  | |
| Homework | | | | |  |  | |
| Project | | | | |  |  | |
| Report | | | | |  |  | |
| Others (………) | | | | |  |  | |
| **FINAL EXAM** | | | | |  | | | | | 1 | 60 | |
| **PREREQUIEITE(S)** | | | | | - | | | | | | | |
| **COURSE DESCRIPTION** | | | | | The main aim of the course is to secure determination and calculation of the optimal statistical measure when defining and summarizing a social event and determining the changes between the situation and variables in the event; increasing the benefit of information as a result of correlation between probability and probability distributions and calculation of probabilities for different situations. | | | | | | | |
| **COURSE OBJECTIVES** | | | | | Introduction to Statistics; Fundamental Concepts of Statistics; Organization of Data; Frequencies, Ratios, Percentages; Index Numbers; Graphs; Measures of Central Tendency; Measures of Dispersion; Measures of Skewness and Kurtosis; Probability; Bayes Theorem; Probability Distributions; Theoretical Distributions; Normal Distribution. | | | | | | | |
| **ADDITIVE OF COURSE TO APPLY PROFESSIONAL EDUATION** | | | | | It provides students with the ability to identify events, components, analyze problems with numbers, and access meaningful and useful information in social life | | | | | | | |
| **COURSE OUTCOMES** | | | | | 1. Determine events, events’ components, analyzing the problems through numbers, gaining access to meaningful and useful information in social life. 2. Learn classification of data 3. Learn plotting graph and interprete them. 4. Compute Measures of Central Tendency and interprete them. 5. Compute Measures of Dispersion and interprete them 6. Learn Measures of Skewness and Kurtosis. 7. Comprehend Probability. 8. Learn Bayes Theorem. 9. Learn Probability Distributions. | | | | | | | |
| **TEXTBOOK** | | | | | Çömlekçi Necla (1998), Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi. Serper Özer. (2000), Uygulamalı İstatistik I-II, Ezgi Kitabevi. | | | | | | | |
| **OTHER REFERENCES** | | | | | Newbold Paul, Çeviren: Ümit Şenesen,(2002). İşletme Ve İktisat İçin İstatistik, Literatür Yayıncılık.  Fogiel, M. (2002). The Statistics Problem Solver, Research and Education Association. | | | | | | | |
| **TOOLS AND EQUIPMENTS REQUIRED** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE SYLLABUS** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Introduction to Statistics |
| 2 | Fundamental Concepts of Statistics |
| 3 | Organization of Data |
| 4 | Frequencies, Ratios, Percentages |
| 5 | Index Numbers |
| 6 | Graphs |
| 7 | Measures of Central Tendency (Sort of Means) |
| 8 | Measures of Central Tendency (Mod-Median) |
| 9 | Measures of Dispersion |
| 10 | Measures of Skewness and Kurtosis |
| 11 | Probability |
| 12 | Bayes Theorem |
| 13 | Probability Distributions |
| 14 | Theoretical Distributions |
| 15 | Normal Distribution |
| 16 | Application on Sample Events |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education |  | **x** |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  | **x** |  |
| 3 | Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | **x** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **x** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems | **x** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **x** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **x** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | **x** |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Instructor(s):**Yrd. Doç. Dr. Hüseyin GÜRBÜZ

**Signature**:  **Date:**