

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU****DÖNEM** GÜZ

DERSİN ADI	İNTÖRNLÜK PROGRAMI I	KODU	281317001
-------------------	----------------------	-------------	-----------

KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN	DERSİ VERENLER	Doç. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN Doç. Dr. F. Deniz SAYINER Yrd. Doç. Dr. Neşe ÇELİK Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN
--------------------	----------------------------	-----------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ					TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS		
VII	2	30	0	17	21	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü		Sayı	%
	I. Ara Sınav			
	II. Ara Sınav			
	Uygulama		1	30
	Ödev		1	20
	Sunum/Seminer			
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	50
	TOPLAM		3	100

ÖNKOŞULLAR	Öğrenciler toplam uygulama süresinin %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrenciler bu dersi alabilmek için ebelik ders müfredatındaki tüm uygulamalı dersleri başarı ile geçmek zorundadır
-------------------	--

İÇERİĞİ	Kadın hastalıkları ve doğum klinikleri, ana-çocuk sağlığı merkezlerinde verilen ebelik bakımı ve uygulamalarını kapsar.
----------------	---

AMAÇLARI	Öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.
-----------------	---

ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1.Öğrencinin, önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerini, bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, bütüncül bakış açısı ile ebelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilme, 2.Ebelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede etik ilkeler doğrultusunda sorumluluk alabilme, 3.Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alarak, ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilme, 4.Ebelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırma.
--------------------------	---

KAYNAKLAR	1. Arısan K.: Propedötik Kadın-Doğum, Nobel Tıp Kitapevleri, II. Baskı, İstanbul, 1997. 2. Bennett V.R., Brown L.K.: Ed: Bennett V.R., Brown L.K., Myles Textbook for Midwives. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1999. 3. Bobak I.M., Jensen M.D.: Maternity and Gynecologic Care. Mosby, Philadelphia, 1997. 4. Coşkun A., Karanisoğlu, H.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993. 5. Cunningham F.G., Gant N.F., Leveno K.J.Gilstrap L.C., Haut J.C., Wenstrom K.D.: Williams Obstetrics. McGraw-Hill Companies., Newyork, 2001. 6. Danfort, Obstetrik ve Jinekoloji, Çeviri: Erez R., 7.Edisyon, Yüce Yayım, İstanbul, 1997.
------------------	---

	7. Demir N.: Normal doğum. Ed: M.S Belzac., Demir N., Koç A., Yüksel A.,Obstetrik Maternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji. Kozan Ofset, 2001. 8. Kışnişçi H., Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 1996. 9. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. X. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2011. 10.Word Health Organization, Maternal And Newborn Health Safe Motherhood Unit Family And Reproductive Health Care in Normal Birth A Practical Guide, Report of A Tecnical Working Group, Geneva
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet.

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Uygulama
2	Uygulama
3	Uygulama
4	Uygulama
5	Uygulama
6	Uygulama
7-8	Ara sınav
9	Uygulama
10	Uygulama
11	Uygulama
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Uygulama
15	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi		X	
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		X	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		X	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza



FACULTY OF HEALTH SCIENCES, MIDWIFERY DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE

TERM	FALL
-------------	-------------

COURSE TITLE	INTERN PROGRAMME I	CODE	281317001
---------------------	---------------------------	-------------	------------------

COORDINATOR	Assoc. Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN	INSTRUCTORS	Assoc. Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN Assoc. Prof. Dr. F. Deniz SAYINER Assist. Prof. Dr. Neşe ÇELİK Assist. Prof. Dr. Özlem ÇAĞAN
--------------------	------------------------------------	--------------------	--

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
VII	2	30	0	17	21	COMPULSORY (X) ELECTIVE ()	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term		
	Second Mid Term		
	Practice	1	30
	Homework	1	20
	Presentation/Preparing Seminar		
	Final Examination	1	50
	TOTAL	3	100

PREREQUISITES	Students must attend 80% of the total practice time.
----------------------	--

CONTENTS	Midwifery Care at Gynecology and Obstetrics Clinics, Mother and Child Health Centers
-----------------	--

GOALS	To provide students with the knowledge and skills they have acquired over the first three years by implementing them in related hospitals and institutions, to develop decision-making skills and to enable them to gain professional experience before graduation.
--------------	---

LEARNING OUTCOMES	-To be able to use the theoretical and practical knowledge obtained from the previous years by the pupil in planning, implementing and evaluating the midwifery care with a holistic perspective in order to meet the health care needs of the individual, the family and the society in the protective, therapeutic and rehabilitative fields, -Being able to take responsibility for ethical principles in realizing midwifery initiatives and evaluating their results, -Being able to work in solidarity with the other members of the team by taking part in the health team in the presentation of health services, -To make midwifery practice able to perform in line with professional standards.
--------------------------	--

SOURCES	1.Arısan K.: Propedötik Kadın-Doğum, Nobel Tıp Kitapevleri, II. Baskı, İstanbul, 1997. 2.Bennett V.R., Brown L.K.: Ed: Bennett V.R., Brown L.K., Myles Textbook for Midwives. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1999. 3.Bobak I.M., Jensen M.D.: Maternity and Gynecologic Care. Mosby, Philadelphia, 1997. 4.Coşkun A., Karanisoğlu, H.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993. 5.Cunningham F.G., Gant N.F., Leveno K.J.Gilstrap L.C., Haut J.C., Wenstrom K.D.: Williams Obstetrics. McGraw-Hill Companies., Newyork, 2001. 6.Danfort, Obstetrik ve Jinekoloji, Çeviri: Erez R., 7.Edisyon, Yüce Yayın, İstanbul, 1997. 7.Demir N.: Normal doğum. Ed: M.S Belzaç., Demir N., Koç A., Yüksel A.,Obstetrik Maternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji. Kozan Ofset, 2001. 8.Kişnişçi H., Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara,
----------------	--

	1996. 9.Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. X. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2011. 10.Word Health Organization, Maternal And Newborn Health Safe Motherhood Unit Family And Reproductive Health Care in Normal Birth A Practical Guide, Report of A Tecnical Working Group, Geneva
TEACHING METHODS	Lecture, question-answer technique, role-play techniques, brainstorming, barcovision, internet

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Practice
2	Practice
3	Practice
4	Practice
5	Practice
6	Practice
7-8	Mid term exam
9	Practice
10	Practice
11	Practice
12	Practice
13	Practice
14	Practice
15	Final Exam

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education		X	
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences		X	
4	Function on multi-disciplinary teams		X	
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems		X	
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature