



ESKİŞEHİR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ, DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN ADI	İNGİLİZCE I	KODU	281011001
------------	-------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Okt. SELCEN ERCAN GÜDER	DERSİ VERENLER	Okt. SELCEN ERCAN GÜDER
-------------	-------------------------	----------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuar				
I	2	0	0	0	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	İngilizce

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		-	
Uygulama		-	
Ödev		-	
Sunum/Seminer		-	
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
TOPLAM		2	100

ÖNKOŞULLAR	-
İÇERİĞİ	Dört temel dil becerisi - konuşma, yazma, dinleme ve okuma- gerektiren etkinlikler
AMAÇLARI	İngilizce temel iletişim becerilerini kazandırma
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Kendisini İngilizce temel düzeyde sözlü ve yazılı ifade edebilen bireylerin yetişmesi
KAYNAKLAR	Arıkan, A.; Saraç, H.S.; Brooks, Z.; Özkanal, Ü. (2011). <i>Number One: A Coursebook in English</i> . Ankara: Data Yayınları.
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Düzanlatım yöntemi, soru-yanıt, drama, oyun

DERS AKIŞI

HAFTA	KONULAR
1	Ders içeriğinin tanıtımı
2	Kendini ve başkasını tanıtmaya, hal hatır sorma, selamlaşma, vedalaşma
3	Rakamlar, ülkeler, milliyetler, renkler
4	Nesne ve kişi tanıtımı
5	Günlük hayattan bahsetme, sıklık zarfları
6	Günler, aylar, mevsimler
7	Geniş zaman, saatler
8-9	Ara sınav
10	Aile bireyleri
11	Sahiplik bildirme, sportif etkinlikler
12	Sağlıkla ilgili öneride bulunma, yiyecekler
13	Var/Yok kalıbı, Şimdiki zaman
14	Yer edatları, ev eşyaları
15	Yetenekler, meslekler, etkinlikler
16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			X
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi			X
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		X	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			X
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi
Tarih

İmza



**FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION
FORM OF COURSE**

TERM	FALL
-------------	-------------

COURSE TITLE	ENGLISH I	CODE	281011001
---------------------	-----------	-------------	-----------

COORDINATOR	Lec. SELCEN ERCAN GÜDER	INSTRUCTORS	Lec. SELCEN ERCAN GÜDER
--------------------	-------------------------	--------------------	-------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
I	2	0	0	0	2	COMPULSORY (X) ELECTIVE()	ENGLISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	TYPE OF ACTIVITY	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	40
	Second Mid Term	-	
	Practice	-	
	Homework	-	
	Presentation/Preparing Seminar	-	
	Final Examination	1	60
	TOTAL	2	100
PREREQUISITES	-		
CONTENTS	Activities including four fundamental language skills: speaking, writing, listening and reading		
GOALS	To equip students with basic communication skills		
LEARNING OUTCOMES	Individuals who can communicate in oral and written forms at a basic level of English		
SOURCES	Arıkan, A.; Saraç, H.S.; Brooks, Z.; Özkanal, Ü. (2011). <i>Number One: A Coursebook in English</i> . Ankara: Data Publishing.		
TEACHING METHODS	Presentation, question and answer, role plays, games		

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Introducing the course content
2	Introducing oneself and others, social chats, greeting, farewell
3	Numbers, countries, nationalities, colors
4	Describing an object or a person
5	Talking about daily life, frequency adverbs
6	Days, months, seasons
7	Simple Present Tense, time
8-9	Midterm Exam
10	Family members
11	Possession, sports
12	Giving advice about health, food
13	“There is / There are”, Present Continuous Tense
14	Prepositions, home contents
15	Abilities, jobs, activities
16	Final Exam

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education			X
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles			X
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems		X	
6	Use effective written and oral communication/presentation skills		X	
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility			X
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning		X	
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Name of Lecturer

Date

Signature