

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | HEMŞİRELİĞE GİRİŞ | **KODU**  |  281111012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Öğr.Gör. Dr. Özlem ÖZFIRAT ÇAĞAN | **DERSİ VERENLER** | Öğr.Gör. Dr. Özlem ÖZFIRAT ÇAĞAN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | **ZORUNLU/****SEÇMELİ X** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| TOPLAM | 2 | 100 |
| **ÖNKOŞULLAR** | 1.Derse ve uygulamalara devam zorunludur. Kuramsal (teorik) saatlerin %30’undan, uygulama saatlerinin %20’sinden fazlasına katılmayan öğrenci o dersin genel sınavına alınmaz. 2.Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı olmayanların listesi, genel sınav döneminden önce öğretim elemanları tarafından ilan edilir.  |
| **İÇERİĞİ** | Hemşirelik mesleği, Hemşirelik okulları, Hemşirelik Kanunu, Hemşirenin görev, yetki ve sorumlulukları, Hemşirelikte kavram ve kuramlar, Kuram temelli hemşirelik yaklaşımı, Hasta hakları. |
| **AMAÇLARI** | Öğrencinin;-Hemşirelik mesleğini tanımasını ve meslekleşme kriterlerini bilmesini sağlamak, -Hemşirelik disiplinini ilgilendiren kavramları tanıyabilmesini sağlamak,-Hemşirelik yasası hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak,-Hemşirenin görev, yetki ve sorumluluklarını bilmesini sağlamak-Hemşireliğin tarihsel gelişimini ve dünyada hemşireliğe ilişkin bilgi kazanmasını sağlamak. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Öğrencinin; -Hemşirelik mesleğini, görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilmesi ; bunları benimsemesi, mesleğe karşı beğeni oluşturması. -Hemşirelik disiplinini ilgilendiren insan, sağlık, hastalık ve çevre kavramları arasında ilişki kurabilmesi. - Hemşirelik yasası, hemşireliğin sosyal, eğitsel süreci hakkında farkındalık oluşturması.  -Hemşirelik ve sağlık hizmetlerine yönelik sosyal, kültürel etkinlikler içinde yer alması -Hemşireliğe özgü koruyucu, eğitici, destekleyici, yönlendirici, bütünleyici, danışman ve araştırıcı fonksiyonlarını benimsemesi ve geliştirmesi. -Hemşireliğin tarihsel gelişimi ve dünyadaki hemşirelik hakkından bilgiye sahip olması, bu bilgileri yaygınlaştırması ve toplum yararına kullanması. |
| **KAYNAKLAR** | 1-BİROL L., Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım,İzmir.2-Editör :SABUNCU N., Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar,20093- Ders Notları 4-KÖŞGEROĞLU N., “Kayıtlara Geçilsin Kadın Var”,Anfora Yayıncılık,2010.5-KÖŞGEROĞLU N. “İnsan, Sağlık, Hastalık Kavramları Doğrultusunda Hemşirelik”, Sendrom Dergisi, Vol: 8 (6), 65-67, 1996.6- KÖŞGEROĞLU N. “Hemşireliğin Felsefesi” , Sendrom Dergisi Vol.18, No 5, Mayıs s:90-93, 2006.7- KÖŞGEROĞLU N. “Hemşirelikte Değişim”, Sendrom Dergisi, Vol:9, Sayı:1, 1997.8- KÖŞGEROĞLU N. “Hemşirelikte Hak ve Sorumlulukların Yerine Getirilmesini Etkileyen Faktörler”9- KÖŞGEROĞLU N. “Hemşirelikte Hümanistik Yaklaşımın Önemi”, Türk Hemşireler Dergisi, Cilt:44, Sayı:5-6, 3-6, 1994.10- KÖŞGEROĞLU N. “Küresel Sağlığın Karşı Karşıya Olduğu Sorunlar Ve Hemşirelik” Eskişehir’e Yeni BAKIŞ Aylık Haber ve Yorum Dergisi, Haziran Temmuz 2008. |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** |  Anlatım,soru – cevap, tartışma ve slayt kullanımı |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Giriş ve Programın Açıklanması |
| 2 | Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi |
| 3 | Hemşirelik Mesleği , Hemşirelik Okulları |
| 4 | Son 30 Yıldır Hemşirelikte Yaşanan Ulusal/Uluslararası Değişiklikler, Hemşirelik Kanunu, Hemşirenin Görev ve Sorumlulukları |
| 5 | Hemşirelikle İlgili Kurum ve Kuruluşlar |
| 6 | Hemşireliğin Felsefesi |
| 7 | Küreselleşme ve Hemşirelik |
| 8 | **VİZE** |
| 9 | Ekip İşbirliğinde Hemşirenin Rolü |
| 10 | Problem Çözme Süreci ve Düşünce Süreci |
| 11 | Problem Çözme Sürecinde Bilimsel Süreç |
| 12 | Kanıta Dayalı Hemşirelik |
| 13 | Kadın Olmanın Hemşireliğe Etkileri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  **X** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  **X** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Fall |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Elemantary Of Nursing | **CODE**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Dr. Özlem ÖZFIRAT ÇAĞAN, LEC. | **INSTRUCTORS** | Dr. Özlem ÖZFIRAT ÇAĞAN,LEC. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | ELECTIVE | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | 1 | 40 |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** | 1.The course is compulsory. If the student get over 30% hours of teoric hours and 20% hours of practic hours, the student isn’t taken final exams. 2.The student list (aren’t taken exam) is hanged before final exam by the lecturer. |
| **CONTENTS** |  Nursing profession, nursing education, nursing law, duty and function of nursing, concept and theory of nursing, evidence-based nursing,rights of patients. |
| **GOALS** |  The student is provided to; -recognize nursing profession and know criterions of nursing profession. -recognize concepts of nursing discipline, -have information about law of nursing profession. -have information about the development of nursing and nursing  profession on the world. -have information about duty and function of nursing |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | The student will able to -Get an understanding of nursing profession, duty and function of nursing, and assimilate them.-Have an interest of nursing.-Build relation between concepts about discipline of nursing like human, health, disease and environment.-Get a recognition of social, educational process of nursing and law of nursing.-Take part in activities about nursing and health services.- Get an understanding about protective, educational, supporting, guidance and supplementary functions of nursing, and improve these functions.-Have knowledge about historical development of nursing and nursing in the world, disseminate and use for the benefits of society. |
| **SOURCES** | 1-BİROL L., Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım,İzmir.2-Editör :SABUNCU N., Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar,20093- Course Notes.4-KÖŞGEROĞLU N., “Kayıtlara Geçilsin Kadın Var”,Anfora Yayıncılık,2010.5-KÖŞGEROĞLU N. “İnsan, Sağlık, Hastalık Kavramları Doğrultusunda Hemşirelik”, Sendrom Dergisi, Vol: 8 (6), 65-67, 1996.6- KÖŞGEROĞLU N. “Hemşireliğin Felsefesi” , Sendrom Dergisi Vol.18, No 5, Mayıs s:90-93, 2006.7- KÖŞGEROĞLU N. “Hemşirelikte Değişim”, Sendrom Dergisi, Vol:9, Sayı:1, 1997.8- KÖŞGEROĞLU N. “Hemşirelikte Hak ve Sorumlulukların Yerine Getirilmesini Etkileyen Faktörler”9- KÖŞGEROĞLU N. “Hemşirelikte Hümanistik Yaklaşımın Önemi”, Türk Hemşireler Dergisi, Vol:44, Num:5-6, 3-6, 1994.10- KÖŞGEROĞLU N. “Küresel Sağlığın Karşı Karşıya Olduğu Sorunlar Ve Hemşirelik” Eskişehir’e Yeni BAKIŞ Aylık Haber ve Yorum Dergisi, Haziran Temmuz 2008. |
| **TEACHING METHODS** | Description Method, Question and Answer Method, Using Slides |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Introduction And Explanation of The Course |
| 2 | Historical development of nursing |
| 3 | Nursing Profession and Nursing Education |
| 4 | Changes in Nursing Profession in Last 30 Years, Law of Nursing, Duty and Function of Nurses |
| 5 | Organizations and İnstitutions About Nursing |
| 6 | Philosophy of Nursing |
| 7 | Globalization and Nursing |
| 8 | **MIDTERM EXAM** |
| 9 | The Role of Nurse in Team Collobration |
| 10 | Problem Solving and Process Thought Process |
| 11 | Process of Scientific Problem-Solving Process |
| 12 | Evidence-Based Nursing |
| 13 | The Effects of Being woman in nursing |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education  | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  | **X** |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  **X** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems |  **X** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **X** |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | **X** |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date Signature**