



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN ADI | **İLK YARDIM** | **KODU** | 281314003

KOORDİNATÖR | YRD. DOÇ. DR. NEŞE ÇELİK | **DERSİ VERENLER** | YRD. DOÇ. DR. NEŞE ÇELİK

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU (*) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Uygulama	-	-	
Ödev	-	-	
Sunum/Seminer	-	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
TOPLAM	2	100	

ÖNKOŞULLAR

-

İÇERİĞİ

Bu derste hasta ya da yaralının sağlık yardımı alana kadar, yaşamını kurtarmak, sürdürmek ve yaralının güvenli şekilde korunmasını temel alan ilk yardım bilgi ve becerileri öğretilir.

AMAÇLARI

Sağlıklı bireylerin günlük yaşamlarında karşılaşabilecekleri ani gelişen sağlık problemlerinde (Kalp ve solunum durması, kanama, boğulma, zehirlenme, yanık, kırıklar vb.) yapılması gereken ilk yardım bilgi ve uygulamalarını öğretmek

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- ❖ İlk yardım kavramı ve ilk yardımcının özelliklerini bilir
- ❖ İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini tanıır
- ❖ Olay yeri ve yaralının değerlendirilmesini bilir
- ❖ Temel yaşam desteği yapabilir
- ❖ Yabancı cisim kaçmasına bağlı solunum yolu tıkanıklıklarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
- ❖ Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
- ❖ Şokta yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
- ❖ Yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
- ❖ Zehirlenmelerde yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
- ❖ Hayvan ısırıkları veya sokmalarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
- ❖ Yanıklarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
- ❖ Sıcak çarpması ve soğuktan donmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
- ❖ Kırık, çıkık, burkulmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
- ❖ Göze, kulağa veya buruna yabancı cisim kaçmasında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diğer acil durumlarda (bayılma, kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi, Sara nöbeti geçirme, kalp krizi, havale gibi durumlarda) yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
KAYNAKLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Erdil F, Bayraktar N, Çelik SŞ (2009) Temel İlk Yardım. Eflatun Yayınevi, Ankara. - Kocatürk C (2005) İlk Yardım El Kitabı. Ohan Matbaacılık, İstanbul. - Tabak S, Somyürek İ (2008) Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. Palme Yayıncılık, Ankara. - American Heart Association Guidelines CPR and ECC (2010). http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science/2010-AHA-Guidelines-for-CPR-ECC_UCM_317311_SubHomePage.jsp/
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	<ul style="list-style-type: none"> - Bilgisayar, Barkovizyon, İlk Yardım maketleri

DERS AKIŞI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ders tanıtımı ve işleyiş hakkında bilgi
2	İlk yardımın tanımı, ilk yardımcının özellikleri
3	İnsan vücudu yapısı ve işlevleri Olay yeri hasta ya da yaralının değerlendirilmesi
4	Temel yaşam desteği
5	Temel yaşam desteği
6	Temel yaşam desteği
7	Solunum yoluna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulamaları
8	ARA SINAV
9	Kanamalarda ilk yardım, Şokta ilk yardım
10	Yaralanmalarda ilk yardım
11	Zehirlenmeler, boğulmalarda ilk yardım, Hayvan ısırıkları veya sokmalarında ilk yardım
12	Yanıklarda ilk yardım
13	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım
14	Acil sağlık problemlerinde ilk yardım
15,16	FİNAL

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemi Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Neşe ÇELİK

İmza:



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY,
INFORMATION FORM OF COURSE

TERM SPRING

COURSE TITLE	FIRST AID	CODE	281314003
--------------	-----------	------	-----------

COORDINATOR	Ass. Prof. Neşe ÇELİK	INSTRUCTORS	Ass. Prof. Neşe ÇELİK
-------------	-----------------------	-------------	-----------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
IV	2	0	0	2	3	COMPULSORY (X) ELECTIVE ()	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	40
	Second Mid Term	-	-
	Practice	-	-
	Homework	-	-
	Presentation/Preparing Seminar	-	-
	Final Examination	1	60
	TOTAL	2	100

PREREQUISITES

-

CONTENTS

In this course, teaches to first aid knowledge and skills which contains sick or injured person until medical help to save lives, maintain safety of the injured person.

GOALS

This course aim is to teach first-aid knowledge and skills to healthy individuals which may experience a sudden health problems (Cardiac and respiratory arrest, bleeding, drowning, poisons, burns, fractures etc.) in their daily lives

LEARNING OUTCOMES

- ❖ Identify term to first aid and first aider
- ❖ Identify briefly anatomy and physiology of the human body
- ❖ Assessment of the injured and scene of accident
- ❖ Perform basic life support (Cardio-pulmoner resuscitation)
- ❖ Know a foreign object blocking the airway by removing the object first aid procedure
- ❖ Know to practises of first aid in near drowning
- ❖ Know to practises of first aid in bleeding
- ❖ Know to practises of first aid in shock
- ❖ Know to practises of first aid in injuries
- ❖ Know to practises of first aid in poisons
- ❖ Know to practises of first aid in insect and animal to bite and stings
- ❖ Know to practises of first aid in burns
- ❖ Know to practises of first aid in heat stroke and frostbite
- ❖ Know to practises of first aid in fractures, dislocations and sprains
- ❖ Know to practises of first aid in a foreign object to eyes, nose and ears
- ❖ Know to practises of first aid in other emergencies (Fainting, Hyperglycemia, Hypoglycemia, epilepsy seizures, heart attack fever etc.)

SOURCES

- Erdil F, Bayraktar N, Çelik SŞ (2009) Temel İlk Yardım. Eflatun Yayınevi, Ankara.
- Kocatürk C (2005) İlk Yardım El Kitabı. Ohan Matbaacılık, İstanbul.
- Tabak S, Somyürek İ (2008) Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. Palme Yayıncılık, Ankara.

	- American Heart Association Guidelines CPR and ECC (2010). http://www.heart.org/HEARTORG/CPRandECC/Science/2010-AHA-Guidelines-for-CPR-ECC_UCM_317311_SubHomePage.jsp/
TEACHING METHODS	Computer, Barcoveision, Modals of First aid

“FIRST AID” COURSE SYLLABUS	
WEEK	TOPICS
1	Introduction to the course, information about the content and process
2	Term to first aid and first aider
3	Briefly anatomy and physiology of the human body; Assessment of the injured and scene of accident
4	Basic life support (Cardio-pulmoner resuscitation)
5	Basic life support (Cardio-pulmoner resuscitation)
6	Basic life support (Cardio-pulmoner resuscitation)
7	A foreign object blocking the airway by removing the object first aid procedure
8	MID TERM EXAM
9	Practises of first aid in bleeding and shock
10	Practises of first aid in injuries
11	Practises of first aid in poisons and near drowning; Practises of first aid in insect and animal to bite and stings
12	Practises of first aid in burns
13	Practices of first aid in fracture, dislocation and sprain
14	Practices of first aid in urgent health problems
15,16	FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1: No contribution Yok. 2: Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature