



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ, DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN ADI	ÜROJİNEKOLOJİ	KODU	281318005
------------	---------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN	DERSİ VERENLER	Doç. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN
-------------	----------------------------	----------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
VIII	2	-	-	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Uygulama			
Ödev			
Sunum/Seminer			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
TOPLAM		2	100

ÖNKOŞULLAR

-

İÇERİĞİ

Alt Üriner Sistem Anatomisi, Fizyolojisi ve Kontinans Mekanizması, Üriner İnkontinansın Epidemiyolojisi ve Risk Faktörleri, POP'ları Hazırlayan Faktörler ve Önlenmesi, Kontinansın Geliştirilmesi I, POP'ları Hazırlayan Faktörler ve Önlenmesi, Kontinansın Geliştirilmesi II, Üriner İnkontinans Tipleri ve Hastanın Değerlendirilmesi, POP'ların Tip ve Tanısı, Üriner İnkontinansın Değerlendirilmesinde Spesifik Tanı Testleri-I, POP'ların Tip ve Tanısı, Üriner İnkontinansın Değerlendirilmesinde Spesifik Tanı Testleri-II, POP'ların Tedavisi ve Cerrahi Tedavi Yöntemleri, Üriner İnkontinans Cerrahi ve Farmakolojik Tedavi Yöntemleri, POP'lu Hastaların Post-op Bakımı, Üriner İnkontinans Cerrahi Operasyon Geçiren Hastalara Yönelik Ebelik, Üriner İnkontinansın Değerlendirilmesinde Spesifik Tanı Testleri-I, POP'lu Hastaların Post-op Bakımı, Üriner İnkontinans Cerrahi Operasyon Geçiren Hastalara Yönelik Ebelik Bakım II, Klinik Pratik

AMAÇLARI

Kadınlarda pelvik organ prolapsusları ve üriner inkontinansa ilişkin sağlık sorunlarında, bütüncül yaklaşımla sağlığın yeniden optimal düzeye ulaştırılması için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Ürodinami olan kadınlar için bakım verir.
İdrar kaçırma ve pelvik organ prolapsus rehabilitation bakım verir.
Öğrenci ürodinami yapar.
Ürodinami uygulanan kadınların ebelik bakımını yapar
Üriner inkontinans ve pelvik organ prolapsuslarından korunma, tedavisi ve rehabilitasyonunda ebelik bakımı yapar.

KAYNAKLAR

Güner H.: Ürojinekoloji, Atlas Kitapçılık Ltd. Şti, Ankara, 2000
<http://www.augs.org/>
Johns Hopkins Jinekoloji ve Obstetrics El Kitabı (Çeviri), Vicdan,K., Işık,A.,Z., Danışman,N., Atlas Kitapçılık, Ankara, 2000.
Kadınlarda Üriner İnkontinans ve Hemşirelik yaklaşımı, Beji, K,N., Emek Matbaacılık, İstanbul, 2002.
Ürojinekoloji ve Pelvik Rekonstrüktif Cerrahi, Güner H., Güneş Tıp Kitabevi, 2008

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet.

DERS AKIŞI

HAFTA	KONULAR
1	Alt Üriner Sistem Anatomisi, Fizyolojisi ve Kontinans Mekanizması
2	Üriner İnkontinansın Epidemiyolojisi ve Risk Faktörleri
3	POP'ları Hazırlayan Faktörler ve Önlenmesi, Kontinansın Geliştirilmesi I
4	POP'ları Hazırlayan Faktörler ve Önlenmesi, Kontinansın Geliştirilmesi II
5	Üriner İnkontinans Tipleri ve Hastanın Değerlendirilmesi
6	POP'ların Tıp ve Tanısı, Üriner İnkontinansın Değerlendirilmesinde Spesifik Tanı Testleri
7	Ara Sınav
8	POP'ların Tedavisi ve Cerrahi Tedavi Yöntemleri, Üriner İnkontinans Cerrahi ve Farmakolojik Tedavi Yöntemleri
9	POP'lu Hastaların Post-op Bakımı, Üriner İnkontinans Cerrahi Operasyon Geçiren Hastalara Yönelik Ebelik Bakım
10	POP'ların Tıp ve Tanısı, Üriner İnkontinansın Değerlendirilmesinde Spesifik Tanı Testleri-I
11	POP'ların Tıp ve Tanısı, Üriner İnkontinansın Değerlendirilmesinde Spesifik Tanı Testleri-II
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Uygulama
15	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		X	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Tarih :**İmza**



Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Information Form of Course

TERM	SPRING
-------------	--------

COURSE TITLE	UROGYNECOLOGY	CODE	281318005
---------------------	---------------	-------------	-----------

COORDINATOR	Assoc. Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN	INSTRUCTORS	Assoc. Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN
--------------------	------------------------------------	--------------------	------------------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
VIII	2	-	-	2	3	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	40
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework		
	Presentation/Preparing Seminar		
	Final Examination	1	60
	TOTAL	2	100

PREREQUISITES

-

CONTENTS

Lower Urinary System Anatomy, Physiology and Continence Mechanism, Epidemiology and Risk Factors of Urinary Incontinence, Factors and Prevention of POPs, Enhancement of Continence I, Factors and Prevention of Preparing POPs, Enhancement of Continence II, Urinary Incontinence Types and Evaluation of Patients, Type and Diagnosis of Urinary Incontinence, Specific Diagnostic Tests-I, Types and Diagnosis of POPs, Specific Diagnostic Tests-II in the Evaluation of Urinary Incontinence-II, Treatment of POPs and Surgical Treatment Methods, Urinary Incontinence Surgery and Pharmacological Treatment Methods, POP Post-op Care of Patients, Urinary Incontinence, Surgical Patient-Oriented Midwifery, Specific Diagnostic Tests for Evaluation of Urinary Incontinence-I, Post-op Care of Patients with POP, Urinary Incontinence, Midwife Care II for Surgical Operation, Clinical Practice

GOALS

Gaining the knowledge and skills necessary to reestablish the health of the pelvic organ prolapse and urinary incontinence in women through a holistic approach.

LEARNING OUTCOMES

It cares for women with urodynamics.
Urinary incontinence and pelvic organ prolapse rehabilitation care.
The student makes urodynamics.
Urodinami does midwifery care for women
Urinary incontinence and pelvic organ prolapse prevention, treatment and rehabilitation of the midwife care.

SOURCES

Güner H.: Ürojinekoloji, Atlas Kitapçılık Ltd. Şti, Ankara, 2000
<http://www.augs.org/>
Johns Hopkins Jinekoloji ve Obstetrics El Kitabı (Çeviri), Vicdan,K., Işık,A.,Z., Danışman,N., Atlas Kitapçılık, Ankara, 2000.
Kadınlarda Üriner İnkontinans ve Hemşirelik yaklaşımı, Beji, K,N., Emek Matbaacılık, İstanbul, 2002.
Ürojinekoloji ve Pelvik Rekonstrüktif Cerrahi, Güner H., Güneş Tıp Kitabevi, 2008

TEACHING METHODS

Direct expression, question-answer technique, role play technique, brain storming, barcovision, internet.

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Lower Urinary System Anatomy, Physiology and Continence Mechanism
2	Epidemiology and Risk Factors of Urinary Incontinence
3	Factors that Prevent POPs and Their Prevention, Enhancement of Continence I
4	Factors that Prevent POPs and Their Prevention, Improvement of Continence II
5	Urinary Incontinence Tiers and Evaluation of the Patient
6	Type and Diagnosis of POPs, Specific Diagnostic Tests in Evaluating Urinary Incontinence
7	Mid Term exam
8	Treatment of POPs and Surgical Treatment Methods, Urinary Incontinence Surgery and Pharmacological Treatment Methods
9	Post-op Care of POP Patients, Urinary Incontinence Hospital Operations Midwifery Care Surgery Operation
10	Type and Diagnosis of POPs, Specific Diagnostic Tests in the Evaluation of Urinary Incontinence-I
11	Type and Diagnosis of POPs, Specific Diagnostic Tests in Evaluation of Urinary Incontinence-II
12	Practice
13	Practice
14	Practice
15	Final Exam

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences		X	
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems		X	
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility		X	
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date :

Signature