****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **OZEL DURUMLARDA İLAÇ KULLANIMI** | **KODU** | 281116007 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç.Dr.Bilgin KAYGISIZ | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç.Dr.Bilgin KAYGISIZ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 6 | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | | **SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | **Faaliyet türü** | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Uygulama | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Sunum/Seminer | | |  | |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | 1 | | 50 |
| **TOPLAM** | | | **2** | | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | | - | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | Bu ders gebelik ve emzirmede pediatrik ve geriatrik popülasyonlarda ve  karaciger ve böbrek yetmezlikleri durumlannda ilaç kullanımı ile ilgili konu başlıklarını içermektedir | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | Gebelikteki fizyolojik değişiklikler ve ilaç tedavisi üzerine etkileri ile ilgili bilgi vem1ek  -Gebelik ve emzirmede güvenle kullanılabilecek ilaçlar hakkında bilgi vermek  Teratojenite ve gebelikte ilaç kullanımının anne ve bebeğe olan riskleri  hakkmda bilgi vermek  -Pediatrik ve geriatrik popülasyonlarda ilaç tedavisinin nasıl değiştiğiyle ilgili bilgi vermek  -Karaciğer ve böbrek yetmezlikleri durumlarında ilaç tedavi prensiplerindeki değişiklikler bakımda bilgi vermek | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | -Ögrenciler gebelikte oluşan fizyolojik değişiklikler ve bunların ilaç tedavisi üzerindeki etkilerini değerlendirebileceklerdir.  -Ögrenciler gebelik ve emzirme döneminde ilaçlarının anne ve bebeğe risklerini belirleyebileceklerdir.  -Ögrenciler pediatrik ve geriatrik popülasyonlarda vücut fonksiyonlannda ne gibi değişiklikler olduğunu değerlendirip bu değişikliklerin ilaç tedavisi esaslannı da değiştireceği konusunda uyanık olacaklardır.  -Ögrenciler karaciger ve böbrek hastalıklarında ilaç tedavisinin nasıl değişiklikler gösterdiği hakkında bilgi sahibi olacaklardır. | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | KAYAALP, S 0. (2012); Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmokoloji.  GOODMAN AND GiLLMAN'S (2011). The Pharmacological basis of  Therapeutics. 12th edition | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | GEBELİKTEKİ FİZYOLOJİK DDEĞİŞİKLİKLER VE İLAÇ TEDAVİSİ ÜZERİNE ETKİLERİ |
| 2 | GEBELİKTE İLAÇ FARMAKOKİNETİĞİ |
| 3 | GEBELİK VE EMZİRMEDE GÜVENLE KULLANILABİLECEK İLAÇLAR |
| 4 | GEBELİK VE EMZIRME DÖNEMİNDE İLAÇLARIN EMBRİYO, FETUS VE YENİDOGAN ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ |
| 5 | TERATOJENİTE |
| 6 | PEDİATRiK POPULASYONDA İLAÇ FARMAKOKİNETİĞİ |
| 7 | PEDİATRİK İLAÇ DOZLARI |
| 8 | YAŞLILARDA FARMAKOLOJİK DEĞİŞİKLİKLER |
| 9 | YAŞLILARDA İLAÇ YAN ETKİLERİ |
| 10 | KARACİĞER HASTALIKLARINDA İLAÇLARIN HEPATİK KLİRENSLERİNDEKİ DEĞİŞİKLER |
| 11 | BÖBREK YETMEZLİĞİNDE DOZ AYARLAMASI |
| 12 |  |
| 13 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | SPRING |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | DRUG THERAPY IN SPECIAL CONDITIONS | **CODE** | 281116007 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Asst.Prof.Dr.Bilgin KAYGISIZ | **INSTRUCTORS** | Asst.Prof.Dr.Bilgin KAYGISIZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 6 | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | ELECTIVE | | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Type of Activity** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | 1 | 50 |
| Second Mid Term | | | |  |  |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | |  |  |
| Final Examination | | | | 1 | 50 |
| **TOTAL** | | | | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** | | | | - | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | This course contains topics about the drug therapy during pregnancy, in pediatric and geri atric population, liver and kidney deficiencies | | | | | |
| **GOALS** | | | | To inform about the physiological changes and their effects on drug therapy dming pregnancy  -To inform about the drugs used safely during pregnancy and breastfeeding.  -To inform about teratogenicity and risks of drug therapy to mother and baby during pregnancy.  -To inform about how the drug therapy changes in pediatric and geriatric population.  To infom about the alterations of the principles of chug therapy in liver and kidney deficiencies. | | | | | |
| **LEARNİNG OUTCOMES** | | | | -The students will be able to evaluate the [mpa ct of the physiological changes to drug therapy dming pregnancy.  -The students will be able to detem1ine the risks of ch•ug therapy to both mother and baby that are used during pregnancy and breastfeecling.  -The students will be able to evaluate the changes in body functions in pediatric and geriatric populations and be aware that the principles of chug therapy is changed due to these changes in these populations.  -The students will be informed how the drug therapy is altered in liver and kidney deficiencies. | | | | | |
| **SOURCES** | | | |  | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | PHYSIOLOGICAL CHANGES AND THEIR IMPACT ON DRUG THERAPY DURING PREGNANCY |
| 2 | PHARMACOKINETICS OF DRUGS DURING PREGNANCY |
| 3 | DRUGS USED DURING PREGNANCY AND BREASTFEEDING SAFELY |
| 4 | EFFECTS OF DRUG THERAPY ON THE EMBRYO, FETUS AND NEONATE DURING PREGNANCY AND BREASTFEEDING |
| 5 | TERATOGENICITY |
| 6 | PHARMACOKINETICS OF DRUGS IN PEDIATRIC POPULATION |
| 7 | PEDIATRIC DRUG DOSAGE |
| 8 | PHARMACOLOGIC CHANGES ASOOCIATED WITH AGING |
| 9 | ADVERSE DRUG REACTIONS IN THE ELDERLY |
| 10 | THE CHANGES IN HEPATIC CLEARENCE OF DRUGS IN LIVER DISEASES |
| 11 | DOSE REGULATION IN RENAL DEFICIENCY |
| 12 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **X** |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | **X** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **X** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **X** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date Signature**