

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | TÜRK DİLİ II | **KODU** | 281112001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Öğr. Gör. Uğur BİLGE | **DERSİ VERENLER** | Öğr. Gör. Uğur BİLGE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 2 | 0 | 0 | | 0 | 2 | | ZORUNLU (\*) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Uygulama | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Sunum/Seminer | | |  | |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | 1 | | 60 |
| **TOPLAM** | | | **2** | | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | |  | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | Yazım kuralları, yazılı kompozisyon türleri,sözlü kompozisyon türleri,planlı yazma uygulamaları. | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | Öğrencilerin dilleriyle ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini sağlamak. Türkçe’nin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak. | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Günlük yaşamlarında öğrencilerin Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlamak. | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | G.Gülsevin-E.Boz Türk Dili ve Kompozisyon,Tablet Yay.,Konya , 2009  N.sami Banarlı,Türkçe’nin Sırları, Kubbealtı Neş.,İstanbul,2002  İmla Kılavuzu Türk Dil Kurumu, Ankara,2000 | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Yazım Kuralları |
| 2 | Anlatım Bozuklukları |
| 3 | Yazılı Anlatım Türleri I |
| 4 | Yazılı Anlatım Türleri II |
| 5 | Yazılı Anlatım Türleri III |
| 6 | Yazılı Anlatım Türleri IV |
| 7 | Yazılı Anlatım Türleri V |
| 8 | Anlatı Yazıları Roman-Hikâye-Tiyatro |
| 9 | Resmi Yazılar I |
| 10 | Resmi Yazılar II |
| 11 | Şiir Türleri |
| 12 | Sözlü Anlatım Türleri |
| 13 | Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Bilgi sistemlerimin öğrenilmesi ve kurumda uygulanması | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**  **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT,**

**INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Spring |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Turkish Language II | **CODE** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | **Teaching Instructor Uğur BİLGE** | **INSTRUCTORS** | **Teaching Instructor Uğur BİLGE** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **AKTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 2 | 2 | 0 | 0 | | 0 | 2 | COMPULSORY (\*) ELECTIVE( ) | | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | **1** | **40** |
| Second Mid Term | | | |  |  |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | |  |  |
| Final Examination | | | | **1** | **60** |
| **TOPLAM** | | | | **2** | **100** |
| **PREREQUISITES** | | | |  | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | The rules of writing, types of written composition, types of oral composition, planned writing applications | | | | | |
| **GOALS** | | | | Gain to know in the proper sense fine points of languages of students. To show Turkish’s productiveness, to gain national language consciousness. | | | | | |
| **LEARNING OUTCOMES** | | | | Provide to speak and write in a good way to Turkish in students daily life. | | | | | |
| **SOURCES** | | | | G.Gülsevin-E.Boz Türk Dili ve Kompozisyon,Tablet Yay.,Konya , 2009  N.sami Banarlı,Türkçe’nin Sırları, Kubbealtı Neş.,İstanbul,2002  İmla Kılavuzu Türk Dil Kurumu,Ankara,2000 | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | The rules of writing |
| 2 | Out of order |
| 3 | Types of written expression I |
| 4 | Types of written expression II |
| 5 | Types of written expression III |
| 6 | Types of written expression IV |
| 7 | Types of written expression V |
| 8 | Narrative writings novel, story, theater |
| 9 | Official letters I |
| 10 | Official letters II |
| 11 | Types of poem |
| 12 | Types of oral expression |
| 13 | Preparation techniques of scientific works |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **X** |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | **X** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **X** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **X** |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date**  **Signature**