|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | ÖĞR. GÖR DİLRUBA BİNBOĞA | **DERSİ VERENLER** | ÖĞR. GÖR DİLRUBA BİNBOĞA |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | TERMİNAL DÖNEM VE HEMŞİRELİK BAKIMI | **KODU** | 281115005 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 5 | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | | ZORUNLU 🗖 SEÇMELİ 🗖 X | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | **Faaliyet türü** | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | **1** | | **40** |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Uygulama | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Sunum/Seminer | | |  | |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | **1** | | **60** |
| **TOPLAM** | | | **2** | | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | | YOK | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | Bu ders; terminal dönemdeki hastanın fiziksel bakımını, semptom yönetimini, psikolojik, sosyal ve etik yönü ile yaşam sonu bakım kavramını, terminal dönemdeki hastanın kaybını ve kaybın ardından yaşanan keder sürecinde hasta ailesinin gereksinimlerini içerir. | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | Bu derste, öğrencilerin, tıbbi olarak tedavisi mümkün olmayan hastalığa sahip bireylerin yaşam sonu bakım gereksinimlerini karşılayacak bakım bilgi ve becerileri öğretmeyi amaçlar Öğrenciye ölümü bekleyen bireyi rahatlatmak için zaman zaman profesyonel yardım etme ve bakım becerisi kazandırmak | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Öğrenciler, dünya ve Türkiye'de terminal dönem hastaya bakım ilgili bilgileri kazanacaklar  Terminal dönem hasta bakımının sağlık problemlerini öğrenecekler | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | BİROL Leman., T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Bölüm 8: Klinik Hemşirelik Uygulamaları,Yayın No: 608, 1. Baskı,1998, Ankara.  CÜCELOĞLU Doğan, Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1998  AKTÜRK Z. Nedeni ve Nasılıyla Sağlık Eğitimi, Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği AD. Sağlıkta Nabız Dergisi, Sayı:17, (2005).  BİROL Leman, Nuran AKDEMİR, Tülin BEDÜK, İç Hastalıkları Hemşireliği, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No: 6.Ankara, 1990.  Beauchamp TL. Philosophical Ethics. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1991:324-32.  Osuna E, Perez-Carceles MD, Esteban MA, Luna Aurelio. The right to information for the terminally ill patient. Journal of Medical Ethics 1998;24:106-9. | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | | Düz anlatım, Problem çözme | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Terminal dönemin tarihsel gelişimi |
| 2 | Hasta hakları ve terminal dönem |
| 3 | Terminal dönemin fizyolojik bulguları |
| 4 | Terminal dönemdeki hastaların psikolojik tepkileri |
| 5 | Terminal dönemdeki; hastaların özbakımı  Terminal dönemdeki; yorgunluğu olan hastada bakım |
| 6 | Terminal dönemdeki; hastanın ağrılı yönetimi |
| 7 | **VİZE** |
| 8 | Terminal dönemdeki;konstipasyon, diyare, idrar inkontinansı, retansiyon, distansiyonu olan hastanın bakımı  Terminal dönemdeki; şuur bulanıklığı ve uykusuzluğu olan hastanın bakımı |
| 9 | Terminal dönemdeki; ödemli hastanın bakımı |
| 10 | Terminal dönemdeki; hareket kabiliyetinin azaldığı hastada bakım |
| 11 | Terminal dönemdeki; dispne ve solunum sıkıntısı,ateş,tasikardi, görme bozukluğu hastada bakım |
| 12 | Terminal dönemde hastanın tepkilerini değerlendirilmesi |
| 13 | Terminal dönemde hasta ve ailesine yaklaşım |
| 14 | Ölüm sonrası etik sorunlar |
| 15 | Ölüm sonrası yapılması gereken işlemler  Ölüm sonrası ve ailesine yaklaşım |
| 16 | **FİNAL** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | TERMINAL PERIOD AND NURSING CARE | **CODE** | 281115005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | ÖĞR. GÖR DİLRUBA BİNBOĞA | **INSTRUCTORS** | ÖĞR. GÖR DİLRUBA BİNBOĞA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 5. | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | COMPULSORY () ELECTIVE**(X** ) | | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Type of Activity** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | 1 | 40 |
| Second Mid Term | | | |  |  |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | |  |  |
| Final Examination | | | | 1 | 60 |
| **TOTAL** | | | | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** | | | | NO | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | This course; Terminal care of patient's physical at the time, symptoms, psychological, social and ethical aspects of the management of the end-of-life care patients in the terminal period of the concept of loss after loss grief process includes requirements for the family of the patient | | | | | |
| **GOALS** | | | | In this lesson, students, medically incurable disease end-of-life care to meet the needs of individuals who care about teaching knowledge and skills for purposes of students waiting to die to relieve the member from time to time to gain the ability to professional help and maintenance | | | | | |
| **LEARNİNG OUTCOMES** | | | | -Students will have information related terminal care of patient to in the world and Turkey.  -They know the health problems of the terminal care | | | | | |
| **SOURCES** | | | | BİROL Leman., T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Bölüm 8: Klinik Hemşirelik Uygulamaları,Yayın No: 608, 1. Baskı,1998, Ankara.  CÜCELOĞLU Doğan, Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1998  AKTÜRK Z. Nedeni ve Nasılıyla Sağlık Eğitimi, Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği AD. Sağlıkta Nabız Dergisi, Sayı:17, (2005).  BİROL Leman, Nuran AKDEMİR, Tülin BEDÜK, İç Hastalıkları Hemşireliği, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No: 6.Ankara, 1990.  Beauchamp TL. Philosophical Ethics. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1991:324-32.  Osuna E, Perez-Carceles MD, Esteban MA, Luna Aurelio. The right to information for the terminally ill patient. Journal of Medical Ethics 1998;24:106-9. | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | Classical lectures, problem solving | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Historical development of the Terminal period |
| 2 | Patients ' rights and a terminal period |
| 3 | Terminal period of physiological findings |
| 4 | Psychological reactions of patients in the Terminal period |
| 5 | The Terminal at the time; patients self -care  The Terminal at the time; care of a patient with fatigue |
| 6 | The Terminal at the time; the patient's pain management |
| 7 | **MID-TERM EXAM** |
| 8 | Terminal constipation, diarrhea, urinary incontinence; at the time, retention, maintenance of patients with distension  The Terminal at the time; consciousness blur and sleeplessness the patient's care |
| 9 | The Terminal at the time; edematous patient care |
| 10 | The Terminal at the time; decreased mobility of the patient care |
| 11 | The Terminal at the time; Dyspnea and respiratory distress, fever, tacikardi, visual impairment in patient care |
| 12 | Evaluation of the reactions of the patient in the Terminal period |
|  | Approach to the patient and his family the Terminal period |
|  | Ethical issues after death |
|  | The procedure to be done after death  After death and the family approach |
|  | **FINAL EXAM** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education |  | **X** |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **X** |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  | **X** |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **X** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **X** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | **X** |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date Signature**