ESOGÜ Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Formu

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3.DÖNEM |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 281113010 | **DERSİN ADI** | HEMŞİRELİK SÜRECİ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| GÜZ | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
|  |  | **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa () koyunuz.]** |  |
|  |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (….) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Hemşirelik süresine giriş, hemşirelik sürecinin önemi, hemşirelik süreci aşamaları, tanılama/ veri toplama, hemşirelik tanısı, beklenen hasta sonuçları (NOC), hemşirelik girişimlerinin planlanması(NIC), uygulama, değerlendirme, kayıt ve rapor etme aşamalarının tartışılması. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu ders ile hemşirelik sürecinin öneminin kavratılması ve hemşirelik sürecini uygulayabilme becerisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Profesyonel hemşirelik bakımını doğru şekilde uygulayabilmek için hemşirelik sürecinin önemi kavranmalıdır. Hemşirelik sürecini uygulayabilme becerisinin gelişimine bu ders katkı sağlayacaktır. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | -Hemşirelik bakımında sistematik problem çözme yaklaşımını sergiler.-Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir.Hemşirelik sürecinin dökümantasyon ve raporlama aşamalarında hasta kayıtlarının gizliliğinin önemini tartışır.-Hemşirelik sürecini uygulamak için gerekli klinik becerileri belirler.-Hemşirelik sürecinin etkin kullanımı için gereksinimleri tartışır.-Hemşirelik uygulamasında hemşirelik sürecinin amacını ve önemini açıklar.-Hemşirelik sürecinin dayandığı teorik temelleri açıklar.-Hemşirelik sürecinin bileşenlerini tanımlar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL DERS KİTABI** | 1. Hemşirelik Süreci.10. baskı. Leman Birol, Akademisyen Yayınevi, 2016.
2. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing 7th Edition, Mosby Company, Canada, 2009.

3 Nursing Research Methods and Critical Appraisal for Evidence- Based Practice,9 th. Ürün kodu: 9780323431316.Yayınevi: Elsevier, 2020.1. NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2020 11th Edition.
2. Taylor C, Lillis, C, Le Mone P. Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Lippincott Co.,Philadelphia, 2020.
3. Tomey AM, Alligood MR. Nursing Theorists and Their Work 6th Edition, St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier, 2006.
4. Carpenito-Moyet LJ. Handbook of Nursing Diagnosis, Lippincott Williams & Wilkins; 11th edition, 2005.
5. Nettina SM. Lippincott Manual of Nursing Practice, 8th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2005.
6. Ackley BJ, Ladwig GB. Nursing Diagnosis Handbook: A Guide to Planning Care: Mosby, 7 edition, 2005.
7. Perry AG, Potter PA. Clinical Nursing Skills and Techniques, 6th Edition, Mosby, 2005.
8. Ochs G. Study Guide & Skills Performance Checklists oaccompany Fundamentals of Nursing, 6 edition, Mosby, 2004.
9. White L. Foundations of Basic Nursing, 2 edition Thomson Delmar Learning, 2004. th
10. Carpenito-Moyet LJ. Handbook of Nursing Diagnosis, Lippincott Williams & Wilkins; 11th edition, 2005.
11. Kozier B, Erb G, Berman AJ, Snyder S, Berman A.Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and

Practice, Seventh Edition Prentice Hall, 2003.1. Johnson M, Bulechek G, Dochterman JM, Maas M,Moorhead S. Nursing Diagnoses, Outcomes, and

Interventions: NANDA, NOC and NIC Linkages, 1st edition, C.V. Mosby; 2001.1. Thimby BK. Fundamental Skills and Concept in Patient Care. 7th. Ed., Lippincott Co., Philadelphia, 2001.
2. Gulanic M, Kloop A, Galanes S, Gradishar D, Puzas MK. Nursing Care Plans. 4th. Ed. Mosby-Year Book Inc.,

St. Louis, 1998.1. Roper N, Logan W, Thierney AJ. The Elements of Nursing. Churchill Livingstone, London, 1996.
 |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hemşirelik sürecinin tanımı, amaçları ve önemi |
| 2 | Hemşirelik sürecinin tarihsel gelişimi |
| 3 | Hemşirelik Süreci ile Problem Çözme Becerisinin İlişkisi |
| 4 | Hemşirelikte Ortak Dil ve Hemşirelik Sınıflama Sistemleri |
| 5 | Model Kuram Eşliğinde Tanılama, Hemşirelik Sürecinin Model Kuramla İlişkisi |
| 6 | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Tanılama/Veri toplama Aşaması |
| 7 | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Hemşirelik Tanısı Aşaması-NANDA |
| 8 | Hemşirelik Tanısı (Etyolojik Faktörler) |
| 9 | Hemşirelik Tanısı (İlişkili Faktörler) |
| 10 | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Beklenen Hasta Sonuçları (NOC) |
| 11 | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Hemşirelik Girişimlerinin Planlanması (NIC) |
| 12 | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Uygulama Aşaması |
| 13 | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Değerlendirme Aşaması |
| 14 | Kayıt ve rapor etme/ Örnek vaka tartışmaları |
|  |  |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi toplama ve edindiği bilgileriuygulama becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel sorgulama ve hipotez oluşturma becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür tarama ve değerlendirme becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney tasarlama, yapma, verileri analiz edebilme vedeğerlendirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel araç ve gereç tanıma veuygun şekilde kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve veri analizlerinde etkin bilgisayar kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların ulusal ve uluslararasıbilime sağlayacağı katkıyı anlama becerisi |  |  |  |
| 10 | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi: Dr.Öğr.Üyesi Sevil PAMUK CEBECİ**

**İmza Tarih:** 01.07.2022



**ESOGÜ NURSİNG COURSE INFORMATION FORM**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMESTER** |  3. (AUTUMN) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE CODE** |  281113010 | **COURSE NAME** |  NURSING PROCESS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **WEEKLY COURSE PERIOD** | **COURSE OF** |
| **Theory** | **Practice** | **Labratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| AUTUMN  |  2 |  0 |  0 |  2 | 4 | COMPULSORY ( ) ELECTIVE ( X) | TURKEY |
| **COURSE CATAGORY** |
|  |  | **[if it contains considerable design, mark with (√) ]** |  |
|  |  |  X |  |
| **ASSESSMENT CRITERIA** |
| **MID-TERM** | **Evaluation Type** | **Quantity** | **%** |
| 1st Mid-Term | 1 | 40 |
| 2nd Mid-Term |  |  |
| Quiz |  |   |
| Homework |  |  |
| Project |   |   |
| Report |  |  |
| Others (………) |  |  |
| **FINAL EXAM** |   | 1 | 60 |
| **PREREQUIEITE(S)** |  |
| **COURSE DESCRIPTION** | Introduction to the nursing period, importance of the nursing process, stages of the nursing process, diagnosis/data collection, nursing diagnosis, expected patient outcomes (NOC), planning of nursing interventions (NIC), implementation, evaluation, recording and reporting stages. |
| **COURSE OBJECTIVES** | With this course, it is aimed to comprehend the importance of the nursing process and to develop the ability to apply the nursing process. |
| **ADDITIVE OF COURSE TO APPLY PROFESSIONAL EDUATION** | The importance of the nursing process should be understood in order to apply professional nursing care correctly. This course will contribute to the development of the ability to apply the nursing process. |
| **COURSE OUTCOMES** | -Exhibits systematic problem solving approach in nursing care.-Gives care in line with the nursing process.Discusses the importance of confidentiality of patient records in the documentation and reporting stages of the nursing process.-Determines the clinical skills necessary to practice the nursing process.-Discuss the requirements for the effective use of the nursing process.-Explains the purpose and importance of the nursing process in nursing practice.-Explains the theoretical foundations of the nursing process.-Defines the components of the nursing process. |
| **TEXTBOOK** | 1. Nursing Process.10. oppression. Leman Birol, Academician Publishing House, 2016.2. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing 7th Edition, Mosby Company, Canada, 2009.3 Nursing Research Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice,9 th. Item: 9780323431316. Published by Elsevier, 2020.4. NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2020 11th Edition.5. Taylor C, Lillis, C, Le Mone P. Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Lippincott Co., Philadelphia, 2020.6. Tomey AM, Alligood MR. Nursing Theorists and Their Work 6th Edition, St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier, 2006.7. Carpenito-Moyet LJ. Handbook of Nursing Diagnosis, Lippincott Williams & Wilkins; 11th edition, 2005.8. Nettina SM. Lippincott Manual of Nursing Practice, 8th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2005.9. Ackley BJ, Ladwig GB. Nursing Diagnosis Handbook: A Guide to Planning Care: Mosby, 7 edition, 2005.10. Perry AG, Potter PA. Clinical Nursing Skills and Techniques, 6th Edition, Mosby, 2005.11. Ochs G. Study Guide & Skills Performance Checklists oaccompany Fundamentals of Nursing, 6 edition, Mosby, 2004.12. White L. Foundations of Basic Nursing, 2 editionsThomson Delmar Learning, 2004. th13. Carpenito-Moyet LJ. Handbook of Nursing Diagnosis, Lippincott Williams & Wilkins; 11th edition, 2005.14. Kozier B, Erb G, Berman AJ, Snyder S, Berman A. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, andPractice, Seventh Edition Prentice Hall, 2003.15. Johnson M, Bulechek G, Dochterman JM, Maas M, Moorhead S. Nursing Diagnoses, Outcomes, andInterventions: NANDA, NOC and NIC Linkages, 1st edition, C.V. Mosby; 2001.16. Thimby UK. Fundamental Skills and Concept in Patient Care. 7th. Ed., Lippincott Co., Philadelphia, 2001.17. Gulanic M, Kloop A, Galanes S, Gradishar D, Puzas MK. Nursing Care Plans. 4th. Ed. Mosby-Year Book Inc.,st. Louis, 1998.18. Roper N, Logan W, Thierney AJ. The Elements of Nursing. Churchill Livingstone, London, 1996. |
| **OTHER REFERENCES** |   |
| **TOOLS AND EQUIPMENTS REQUIRED** |   |

|  |
| --- |
| **COURSE SYLLABUS** |
| **WEEK** | **TOPICS**  |
| 1 | Definition, aims and importance of the nursing process |
| 2 | Historical development of the nursing process |
| 3 | The Relationship between the Nursing Process and Problem Solving Skills |
| 4 | Common Language in Nursing and Nursing Classification Systems |
| 5 | Diagnosis with Model Theory, Relationship of Nursing Process with Model Theory |
| 6 | Stages of the nursing process: Diagnosis/Data collection Stage |
| 7 | Stages of the nursing process: Nursing Diagnosis Stage-NANDA |
| 8 | Nursing Diagnosis (Etiological Factors) |
| 9 | Nursing Diagnosis (Related Factors) |
| 10 | Stages of the nursing process: Expected Patient Outcomes (NOC) |
| 11 | Stages of the nursing process: Planning Nursing Interventions (NIC) |
| 12 | Stages of the nursing process: Implementation Stage |
| 13 | Stages of the nursing process: Evaluation Stage |
| 14 | Recording and reporting/ Case studies |

**PROGRAM QUTCOMES**

Place choose never(1), few(2) or many(3) regarding your course

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Ability on gathering information related to health sciences and applying it  |  |  | **X** |
| 2 | Ability on scientific questioning and forming hypothesis  |  |  | **X** |
| 3 | Ability on reviewing and evaluating the scientific literature  |  |  | **X** |
| 4 | Ability on experimental design, experimentation, and analysis and evaluation of the data |  |  | **X** |
| 5 | Ability to identify the experimental equipments and use them appropriately  |  | **X** |  |
| 6 | Ability on performing multi-disciplinary team work  |  | **X** |  |
| 7 | Ability on identifying, formulating, and solving medical problems |  |  | **X** |
| 8 | Ability to effectively use computer both in conducting experiments and analyzing data |  | **X** |  |
| 9 | Ability to understand the contribution of the experimental studies on national and international science  |  |  |  |
| 10 | Ability to use effective written and oral communication/presentation skills |  | **X** |  |
| 11 | Ability to understand and apply professional and ethical responsibilities  |  |  | **X** |
| 12 | Ability to comprehend the importance of life-long learning and to apply it  |  |  | **X** |
| 13 | Ability to know the basic concepts in medical education |  |  |  |
| 14 | Ability to approach to ethical problems by considering the basic concepts |  | **X** |  |

**Instructor(s) Signature**: **Dr. Öğr. Üyesi Sevil PAMUK CEBECİ Date:** 01.07.2022