

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU****DÖNEM** | **GÜZ****DERSİN ADI** | YENİDOĞAN SAĞLIĞI | **KODU** | 281315002**KOORDİNATÖR** | Öğr. Gör. Şenay DURKAYA | **DERSİ VERENLER** | Öğr. Gör. Şenay DURKAYA

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
V	4	4	0	6	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
	II. Ara Sınav	-	-
	Uygulama	1	20
	Ödev	1	10
	Sunum/Seminer	-	-
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	
ÖNKOŞULLAR	-		
İÇERİĞİ	Sağlıklı yenidoğanın özellikleri ve sağlıklı yenidoğan izlemi, Yüksek riskli yenidoğan ve sorunları, Ebenin tanınması ve sevk etmesi gereken yenidoğan, Ebeveynlerin bilgi gereksinimleri, Yenidoğana özgü uygulamalar.		
AMAÇLARI	Öğrencilerin sağlıklı yenidoğan izlemi ve yenidoğan dönemindeki tüm sağlıktan sapma durumlarını tanıması ve sevk etmesine yönelik bilgi ve becerileri kazanması		
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Ülkemiz koşullarına göre yenidoğan sorunlarını bilme.</li><li>2- Ekstra uterin yaşama geçişle birlikte yenidoğanda oluşan değişimleri tanıyabilme.</li><li>3- Yenidoğanın fizik muayenesini yapma, risk durumlarını tanıyıp sevk edebilme, acil müdahale yapabilme.</li><li>4- Ebeveyn-yenidoğan arasında sağlıklı bir ilişki başlatabilme ve sürdürebilme.</li><li>5- Ebeveynlere danışmanlık yapabilme.</li><li>6- Yenidoğan döneminde sık karşılaşılan sorunları tanıyabilme ve uygun girişimde bulunabilme.</li><li>7-Yenidoğana özgü uygulamaları yapabilme.</li></ol>		
KAYNAKLAR	1-Dağoğlu,T.,Ovalı,F.(Ed.): Neonatoloji, 2. Baskı,Nobel Tıp Kitabevleri,2007. 2-Dağoğlu,T.,Görak,G.,(Ed.):Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri,Yenilenmiş 2.Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri,2008. 3-Çavuşoğlu H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Genişletilmiş 9. Baskı.I.Cilt, Sistem Ofset Basımevi, Ankara, 2008. 4-Çavuşoğlu H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği., Genişletilmiş 8. Baskı. II. Cilt, Sistem Ofset Basımevi, Ankara,2008. 5- Savaşer,S.,Yıldız,S.(Ed.):Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul MedikalYayıncılık,İstanbul,2009. 6-Görak G.,Savaşer S.,Yıldız,S.:Bulaşıcı hastalıklar Hemşireliği. İstanbul Medikal Yayıncılık,İstanbul,2011.		
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Barkovizyon, sözlü sunumlar, uygulamalı sunumlar, tartışma, örnek olay, seminerler,klinik uygulama.		

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	*Dersin ve Kaynakların Tanıtımı
2	*Dünyada ve Türkiyede çocuk ve yenidoğan sağlığı, *Dünyada ve Türkiyede yenidoğan hemşireliği *Yenidoğana özgü terminoloji *Çocuğa/yenidoğana özgü uygulamalar
3	*Normal yenidoğan ve özellikleri *Yüksek riskli yenidoğan ve özellikleri
4	*Yenidoğanın ekstrauterin yaşama uyumu *Yenidoğanın fizyolojik fonksiyonları
5	*Yenidoğanın ilk bakımı *Yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakımı
6	*Yenidoğan döneminde sık karşılaşılan sağlık sorunları *Yenidoğanda acil bakım gerektiren durumlar
7	ARA SINAV
8	*Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerinin karşılanması
9	*Ebenin tanınması ve sevk edilmesi gereken yenidoğan I
10	*Ebenin tanınması ve sevk edilmesi gereken yenidoğan II
11	*Yenidoğan döneminde beslenme
12	*Yüksek riskli yenidoğanlarda beslenme
13	*Bulaşıcı hastalıklar ve bağışıklama
14	*İntrauterin enfeksiyonlar ve yenidoğan üzerine etkileri
15	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		X	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		X	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok.      2:Kısmen Katkısı Var.      3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:  
İmza:

Tarih:



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION FORM OF COURSE

		TERM	FALL
COURSE TITLE	NEWBORN HEALTH	CODE	281315002

COORDINATOR	Lecturer Şenay DURKAYA	INSTRUCTORS	Lecturer Şenay DURKAYA
-------------	------------------------	-------------	------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
V	4	4	0	8	12	COMPULSORY (X) ELECTIVE ( )	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	20
Second Mid Term	-	-	
Practice	1	20	
Homework	1	10	
Presentation/Preparing Seminar	-	-	
Final Examination	1	50	
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	

PREREQUISITES

-

CONTENTS

The characteristics of healthy new-born babies, high risky new-born babies and their health problems, midwife awareness on the new-born, parenting, procedures for the new-born.

GOALS

The main purpose of this course is to help students obtain the information and the ability on diagnosing poor health conditions of new-born babies.

LEARNING OUTCOMES

The information about the new-born problems in Turkey  
The ability to recognize the changes in the new-born after extra uterine  
The ability of checking-up, recognising the risky situations, and giving emergency help  
The ability of starting parent – new-born relation  
The ability of consulting parents  
The ability of recognizing the health problems of the new-born  
The ability of applying the new-born procedures.

SOURCES

Dağoğlu, T., Ovalı, F. (Ed.): Neonatoloji, 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2007.  
Dağoğlu, T., Görak, G. (Ed.): Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri, Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2008.  
Çavuşoğlu H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Genişletilmiş 9. Baskı. I. Cilt, Sistem Ofset Basımevi, Ankara, 2008.  
Çavuşoğlu H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği., Genişletilmiş 8. Baskı. II. Cilt, Sistem Ofset Basımevi, Ankara, 2008.  
Savaşer, S., Yıldız, S. (Ed.): Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2009.  
Görak G., Savaşer S., Yıldız, S.: Bulaşıcı hastalıklar Hemşireliği. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2011.

TEACHING METHODS

Barkovision, lecture presentation technique, presentation with practical application, question and answer technique, case study, seminars, clinical application.

## COURSE CONTENT

WEEK	TOPICS
1	Introducing the content and the read list of the course.
2	*The health of newborn and children in the world and in Turkey. *The newborn nursing in the world and in Turkey. *The terminology about newborn. *The practices relevant to children / newborn
3	*The characteristics of a healthy newborn infants. *The characteristics of high risky newborn infants.
4	*The adaptation of the newborn to extra uterine life. *The physiological functions of the newborn.
5	*The first treatment of the newborn. *The evaluation and treatment of the newborn.
6	*The health problems faced frequently during newborn period. *The situations that emergency care is needed for the newborn.
7	Midterm Exam
8	To satisfy the educational needs of the parents.
9	*The newborn with poor health conditions that the midwife should be aware and should transfer <b>I</b>
10	*The newborn with poor health conditions that the midwife should be aware and should transfer <b>II</b>
11	*Feeding during newborn period
12	*Feeding of the high risk newborn.
13	*Contagious Diseases and Immunisation.
14	*Intrauterine Infections and their effects on the newborn
15	Final

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams		X	
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems		X	
6	Use effective written and oral communication/presentation skills		X	
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility		X	
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution      2:Partially contribution.      3: Yes contribution				

**Date:**

**Signature:**

