

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

<b>DÖNEM</b>	<b>GÜZ</b>
--------------	------------

<b>DERSİN ADI</b>	SİSTEMİK HASTALIKLAR	<b>KODU</b>	281313002
-------------------	----------------------	-------------	-----------

<b>KOORDİNATÖR</b>	UZM. DR. AHMET MAMUR	<b>DERSİ VERENLER</b>	UZM. DR. AHMET MAMUR
--------------------	----------------------	-----------------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
III	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü		Sayı	%
	I. Ara Sınav		1	40
II. Ara Sınav		-	-	
Uygulama		-	-	
Ödev		-	-	
Sunum/Seminer		-	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60	
<b>TOPLAM</b>		<b>2</b>	<b>100</b>	

**ÖNKOŞULLAR**

\*Derse devam zorunludur.

**İÇERİĞİ**

- Temel kavramlar ve sağlığın değerlendirilmesi, Hücre ve Homeostazis,
- Sıvı elektrolit dengesi
- Asit Baz dengesi
- Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı
- Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Bakımı,
- Kan Hastalıkları ve Bakımı ,
- İmmun Sistem Hastalıkları ve Bakımı,
- Endokrin Sistem Hastalıkları ve Bakımı,
- Kalp Hastalıkları ve Bakımı,
- Sinir Sistemi Hastalıkları ve Bakımı,
- Kanser ve Hasta Bakımı,
- Üriner Sistem Hastalıkları ve Bakımı,
- Dermatolojik Hastalıklar ve Bakımı,
- Metabolizma Hastalıkları

**AMAÇLARI**

Sistemik hastalıklar ve bakımı konusunda teorik bilgi ve beceri kazandırmak ve bireylere üst düzeyde bakım sunan ebeler yetiştirmek.

**ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

Öğrenci,  
Sistemik hastalıklar ile ilgili temel bilgileri kullanabilir.  
Gebelikte görülebilecek sistemik hastalıklara ilişkin bilgilerini kullanabilir.

**KAYNAKLAR**

Akdemir N, Birol L. (2004). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Ankara: Sistem Ofset.  
Karadakovan A, Aslan FE (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana: Adana Nobel Kitabevi.  
Yamaç K, Gürsoy R, Çakır N. (2002). Gebelikte Sistemik Hastalıklar. Ankara: Nobel tıp Yayınevi  
Birol L (2004). Hemşirelik Süreci. İzmir: Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti.  
Karadeniz G. (2008). İç Hastalıkları Hemşireliğinde Teoriden Uygulamaya Temel Yaklaşımlar. Ankara: Baran Ofset.  
Egemen N, Aslantaş A. (2006). Nörolojik Bilimler Hemşireliği. Ankara: Gözde Ofset  
Taşkın L. (2002). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı  
Fadıloğlu Ç. (2002). Kronik Hastalıklarda Bakım. İzmir: Intertıp Tıbbi Yayıncılık.  
Black JM., Hawks JH. (2005). Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes. America: Elsevier Saunders.  
Kaptan G., 2012 ; Ebe ve Hemşireler için Gebelikte İç Hastalıkları , İstanbul Medikal Yayıncılık Ltd. Şti., İstanbul

**ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

**Araçlar:** Barkovizyon, bilgisayar, internet.  
**Yöntem:** Düz anlatım, interaktif yöntemler.

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Temel kavramlar, sağlığın değerlendirilmesi, Hücre ve Homeostazis, Sıvı elektrolit dengesi
2	Sıvı elektrolit dengesi, Asit Baz dengesi
3	Şok
4	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı
5	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Bakımı
6	Kan Hastalıkları ve Bakımı
7-8	Ara Sınav
9	Eklem ve Bağ doku Hastalıkları ve Bakımı, İmmun Sistem Hastalıkları ve Bakımı
10	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Bakımı
11	Kalp Hastalıkları ve Bakımı
12	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Bakımı, Kanser ve Hasta Bakımı
13	Üriner Sistem Hastalıkları ve Bakımı
14	Dermatolojik Hastalıklar ve Bakımı, Metabolizma Hastalıkları
15-16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION FORM  
OF COURSE

TERM	FALL
------	------

COURSE TITLE	SYSTEMIC DISEASES	CODE	281313002
--------------	-------------------	------	-----------

COORDINATOR	SPECIALIST DR. AHMET MAMUR	INSTRUCTORS	SPECIALIST DR. AHMET MAMUR
-------------	----------------------------	-------------	----------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
III	2	0	0	2	4	COMPULSORY (X) ELECTIVE( )	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	40
Second Mid Term	-	-	
Practice	-	-	
Homework	-	-	
Presentation/Preparing Seminar	-	-	
Final Examination	1	60	
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	

PREREQUISITES

\*The course is compulsory.

CONTENTS

Shock and Care. Fluid-Electrolyte Balances And Imbalances. Acid and Base Balances and Imbalances. Endocrine System Diseases and Care. Oncology Nursing and Care. Cardiovascular System Diseases and Care Respiratory System Diseases and Care. Haematological System Diseases and Care. Digestive System Diseases and Care. Neurologic System Diseases and Care. Nosocomial infections. Pre-op, Post-op Care

GOALS

To earn knowledge and skill about systemic diseases and care and to coach midwife giving into care at high profile.

LEARNING OUTCOMES

Acquires knowledge about medical surgical diseases and nursing care  
Analyzis and synthesis knowledges acquired from medical surgical diseases  
Uses the problem solving skill effectively  
Give care a holistic approach for physical, psychological and social caring of patients  
Participates as an effective member of group work  
Acquires skill of research about medical surgical diseases

SOURCES

Akdemir N, Birol L. (2004). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. (Medical Nursing and Care)Ankara: Sistem Ofset.  
Karadakovan A, Aslan FE (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım (Medical and Surgical Nursing and Care). Adana: Adana Nobel Kitabevi.  
Birol L (2004). Hemşirelik Süreci (Nursing Process). İzmir: Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti.  
Karadeniz G. (2008). İç Hastalıkları Hemşireliğinde Teoriden Uygulamaya Temel Yaklaşımlar (The Principle Approachs from Teoric to Practice). Ankara: Baran Ofset.  
Egemen N, Aslantaş A. (2006). Nörolojik Bilimler Hemşireliği (Neurologic Sciences and Nursing). Ankara: Gözde Ofset  
Kuğuoğlu S, Aslan F, Olgun N. (2004). Acil Bakım  
Şelimen D. (2004). Gebelikte Dah. Cer. Hast. ( Medical and Surgical Diseases)  
Taşkın L. (2002). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı (Pregnancy with High Risc and Delivery Book)  
Akdemir N. (1997). Hemşirelik Bakımı (Nursing Care). In: Gökçe Kutsal Y, Çamakçı M, Ünal S (Eds). Geriatri 1. Ankara: Medokomat Basım Yayın.  
Fadıloğlu Ç. (2002).Kronik Hastalıklarda Bakım (Care in Chronic Diseases). İzmir: Intertıp Tıbbi Yayıncılık.  
Black JM., Hawks JH. (2005). Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes. America: Elsevier Saunders.

TEACHING METHODS

**Material:** Powerpoint programs, computer, internet  
**Technics:** Speech, interactive technic

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Basic concepts, evaluation of health, Cell and Homeostasis, Liquid electrolyte balance
2	Liquid electrolyte balance, acid base balance
3	Shock
4	Respiratory System Diseases and Care
5	Digestive System Diseases and Care
6	Blood Diseases and Care
7-8	Midterm Exam
9	Joint and Connective Tissue Diseases and Care, Immune System Diseases and Care
10	Endocrine System Diseases and Care
11	Heart Disease and Care
12	Nervous System Diseases and Care, Cancer and Patient Care
13	Urinary System Diseases and Care
14	Dermatologic Diseases and Care, Metabolism Diseases
15-16	Final Exam

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility		X	
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning		X	
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature