



## Sağlık Bilimleri Fakültesi HEMŞİRELİK Bölümü , Ders Bilgi Formu

DÖNEM | GÜZ

DERSİN ADI	STOMA VE YARA BAKIM HEMŞİRELİĞİ	KODU	281113008
------------	---------------------------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA EYİ	DERSİ VERENLER	DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA EYİ
-------------	--------------------------	----------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
3.YARIYIL	2	0	0	2	4	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü		Sayı	%
	I. Ara Sınav		1	40
II. Ara Sınav				
Uygulama				
Ödev				
Sunum/Seminer				
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60	
<b>TOPLAM</b>				

### ÖNKOŞULLAR

-

### İÇERİĞİ

Ostomi ve yara hemşireliğinin yeri ve önemi, yara etiyolojileri ve oluşum mekanizması yaraların sınıflandırılması, yara tanınması ve değerlendirilmesi yara iyileşme aşamalarında hemşirelik bakımı, cerrahi yara cerrahi alan enfeksiyonları, basınç yaraları, diyabetik ayak yaraları, venöz ve arteriyel yaraların önlenmesi ve bakımı, yara bakım ürünleri, yara bakımında yeni teknolojiler, stoma tipleri ve stoma bakım ürünleri ve stoma bakımında yeni teknolojiler

### AMAÇLARI

Bu ders öğrencinin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberler doğrultusunda yara ve stoma bakımı, hemşirenin bu alandaki rol ve sorumlulukları konusunda bilgi sahibi olmasını ve bu bilgiyi bakıma yansıtabilecek beceriyi kazanmasını amaçlamaktadır.

### ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Yara ve stoma bakım hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tartışabilir
2. Yara etiyolojisi ve yara iyileşmesinin fizyopatolojik sürecini açıklayabilir
3. Yara ve stoma bakımı konusunda güncel konuları ve kanıta dayalı rehberleri tartışabilir
4. Yara ve stoma bakımında güncel sağlık bakım teknolojilerini izleyebilir
5. Yara ve stoma bakımı gereksinimi olan hastanın verilerini analiz edebilir ve doğru hemşirelik girişimlerine karar verebilir
6. Yara ve stoma bakımına yönelik bilgisini uygulama alanına entegre edebilir ve uygulama becerisine sahiptir
7. Yara ve stoma bakım hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilir ve bireysel gelişimini sürdürebilir
8. Klinik uygulama sırasında yasal ve etik konulara duyarlılık gösterir

### KAYNAKLAR

1. Carrier-Kohlman V. Pathophysiological Phenomena in Nursing: Human Responses to İllness, 2nd ed., WB Saunders Company, Philadelphia, 2003.
2. McCance KL, Huether SE. Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children, The C.V. Mosby Company, StLouis, 2005.
4. Lewis SL, Heitkemper ML, Dirksen SR, O Brien PG, Bucher L. Medical Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems. Mosby Elsevier, ST Louis 2007
5. Porrett T, McGrath A. Stoma Care. Blackweell Publishing, Oxford, 2005.
6. <http://www.wocn.org/> WOCN: Wound, Ostomy and Continence Society
7. <http://journals.lww.com/jwocnonline/pages/default.aspx>, Journal of Wound, Ostomy & Continence Nursing
8. <http://www.wceten.org/> The World Council of Enterostomal Therapists, A world of expert professional nursing care for people with ostomy, wound or continence needs
9. <http://www.ewma.org/> European Wound Management Association

### ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım, görsel araçlar, soru-cevap, tartışma

**DERS AKIŐI**

HAFTA	KONULAR
1	Dersin Tanıtımı Ostomi ve Yara Hemşireliğinin Yeri ve Önemi, Dünyadaki ve Türkiye deki Durumu (Dernekler, Kuruluşlar, Eğitim)
2	Yara Etiyolojileri ve Oluşum Mekanizması Yaraların Sınıflandırılması -Oluşum nedenine göre -Doku bütünlüğünün durumuna göre -Derinliğine Göre -Temizlik durumuna göre
3	Yara OluŐumunu Etkileyen Faktörler
4	Yara Tanılaması ve Değerlendirilmesi, Yara Tanılamada /Değerlendirmede Kullanılan Yöntemler,
5	Yara İyileşme AŐamaları (İnflamatuar Granülasyon, OlgunlaŐma) Yara İyileşme Komponentleri (Rejenerasyon, Skar Dokusu)
6	Yara İyileŐmesinde Komplikasyonlar ( Kelloid, Kontraktür vb)
7	Yara İyileşme AŞamalarında Hemşirelik Bakımı Yara Yatağı Hazırlama,
8	YARIYIL İÇİ SINAVI
9	Yara İyileŐmesini Etkileyen Faktörler
10	Yara İyileşme Tipleri (Primer, Sekonder, Tersiyer İyileşme)
11	Yara Bakım Ürünleri (Hidrokolloidler, hidrokollejenler, alginatlar, doku eŐdeĐeri yara bakım ürünleri, büyüme faktörleri vb)
12	Yara Bakımında Yeni Teknolojiler (VAC,Hiperbarik oksijen tedavisi, Ozon tedavisi, Larva tedavisi vb)
13	Stoma Bakım Ürünleri ve Stoma Bakımında Yeni Teknolojiler
14	Venöz ve Arteriyel Yaralar ve Hemşirelik YaklaŐımları (inelastik basınç uygulaması vb)
15	Diyabetik Ayak Yaraları ve Hemşirelik YaklaŐımları
16	YARIYILSONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere YaklaŐma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İliŐkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım ÇalıŐması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	YaŐam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Tarih****İmza**



TERM	AUTUMN
------	--------

COURSE TITLE	STOMA AND WOUND CARE NURSING	CODE	
--------------	------------------------------	------	--

COORDINATOR	Asst. Prof. Dr. Semra EYİ	INSTRUCTORS	Asst. Prof. Dr. Semra EYİ
-------------	---------------------------	-------------	---------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
3. SEMESTER	2	0	0	2	4	COMPULSORY ( ) ELECTIVE( X )	TURKISH

**ASSESSMENT SYSTEM**

IN-TERM STUDIES	Faaliyet türü	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	%40
Second Mid Term			
Practice			
Homework			
Presentation/Preparing Seminar			
Final Examination	1	%60	
<b>TOPLAM</b>			

**PREREQUISITES**

**CONTENTS**

The place and importance of ostomy and wound nursing, wound etiology and formation mechanism, classification of wounds, wound diagnosis and evaluation, nursing care in wound healing stages, surgical wound surgical site infections, pressure sores, diabetic foot wounds, venous and arterial wounds prevention and care, wound care products , new technologies in wound care, stoma types and stoma care products and new technologies in stoma care

**GOALS**

This course aims the students to have information about wound and stoma care, nurses tasks and responsibilities in accordance with the evidence-based resources, standards and up-to-date guides and to be able to apply these learning to care

**LEARNING OUTCOMES**

1. Can discuss the professional role and importance of the wound and stoma care nurse
2. Will be able to explain the etiology of wounds and the physiopathological process of wound healing.
3. Can discuss current issues and evidence-based guidelines on wound and stoma care
4. Can follow up-to-date health care technologies in wound and stoma care
5. Can analyze the data of the patient who needs wound and stoma care and decide on the right nursing interventions.
6. Has the ability to integrate his knowledge of wound and stoma care into the field of practice and has the ability to apply
7. Be able to access new information and maintain individual development in wound and stoma care nursing.
8. Shows sensitivity to legal and ethical issues during clinical practice

**SOURCES**

1. Carrier-Kohlman V. Pathophysiological Phenomena in Nursing: Human Responses to Illness, 2nd ed., WB Saunders Company, Philadelphia, 2003.
2. McCance KL, Huether SE. Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children, The C.V. Mosby Company, StLouis, 2005.
4. Lewis SL, Heitkemper ML, Dirksen SR, O'Brien PG, Bucher L. Medical Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems. Mosby Elsevier, ST Louis 2007
5. Porrett T, McGrath A. Stoma Care. Blackweell Publishing, Oxford, 2005.
6. <http://www.wocn.org/> WOCN: Wound, Ostomy and Continence Society
7. <http://journals.lww.com/jwocnonline/pages/default.aspx>, Journal of Wound, Ostomy & Continence Nursing
8. <http://www.wceten.org/> The World Council of Enterostomal Therapists, A world of expert professional nursing care for people with ostomy, wound or continence needs
9. <http://www.ewma.org/> European Wound Management Association

**TEACHING METHODS**

Lecture, visual aids, question and answer, discussion

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Course Description The Place and Importance of Ostomy and Wound Nursing, Its Situation in the World and Turkey (Associations, Organizations, Education)
2	Wound Etiologies and Formation Mechanism Classification of Wounds -According to the cause of formation -According to the state of tissue integrity -According to the depth -According to the cleanliness status
3	Factors Affecting Wound Formation
4	Wound Diagnosis and Evaluation, Methods Used in Wound Diagnosis/Evaluation,
5	Wound Healing Stages (Inflammatory Granulation, Maturation) Wound Healing Components (Regeneration, Scar Tissue)
6	Complications in Wound Healing (Keloid, Contracture etc.)
7	Nursing Care in Wound Healing Stages Wound Bed Preparation,
8	SEMESTER EXAM
9	Factors Affecting Wound Healing
10	Types of Wound Healing (Primary, Secondary, Tertiary Healing)
11	Wound Care Products (Hydrocolloids, hydrocollagens, alginates, tissue equivalent wound care products, growth factors, etc.)
12	New Technologies in Wound Care (VAC, Hyperbaric oxygen therapy, Ozone therapy, Larva therapy etc.)
13	Stoma Care Products and New Technologies in Stoma Care
14	Venous and Arterial Wounds and Nursing Approaches (inelastic pressure application etc.)
15	Diabetic Foot Wounds and Nursing Approaches
16	SEMESTER FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills		X	
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility		X	
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature