



Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN ADI	SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ	KODU	281313007
------------	-------------------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Yrd. Doç. Dr. Neşe ÇELİK	DERSİ VERENLER	Yrd. Doç. Dr. Neşe ÇELİK
-------------	--------------------------	----------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ						DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	
3	2	-	-	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
	TOPLAM	2	100

ÖNKOŞULLAR

-

İÇERİĞİ

Sağlık ile ilgili kavramlar, Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörleri, Sağlıklı yaşam biçimi davranışları, Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası örgütler

AMAÇLARI

Öğrencinin, sağlığı etkileyen koşulları değerlendirmesini, insan yaşamında sağlığı koruma ve geliştirmenin önemini kavraması, sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin sorumluluklarını öğrenmesini amaçlar

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Öğrencinin,
1. Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları ilişkilendirmesi
 2. Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörlerini değerlendirmesi
 3. Kendi sağlık davranışlarının farkına varması
 4. Sağlıkla ilgili bazı modelleri tanıması
 5. Sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin rollerini açıklaması
 6. Sağlıkla ilgili örgütleri tanıması sağlanacak

KAYNAKLAR

1. Edelman CL, Mandle CL, (2002). Health Promotion Throughout the Lifespan, Mosby, Toronto.
2. Bek, N. (2008). Fiziksel Aktivite ve Sağlığımız, Klasmat Matbaacılık, Ankara.
3. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri genel Müdürlüğü, Türkiye Obezite (Şişmanlık) İle Mücadele ve Kontrol Programı (2010-2014), 1. Basım, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 773. Kuban Matbaacılık Yayıncılık, Ankara, 2010,
4. Öz, F. (2004). Sağlık Alanında Temel Kavramlar, İmaj İç ve Dış Ticaret
5. Tabak, R.S. (2000). Sağlık Eğitimi, Somgür Yayıncılık, Ankara.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet.

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Sağlıkla ilgili kavramlar
2	Sağlığın boyutları
3	Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörleri
4	Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörleri (Konuya Devam)
5	Sağlığı koruma ve geliştirme
6	Sağlığı koruma ve geliştirmede ebenin rolleri
7	Ara Sınav
8	Sağlıklı yaşam biçimi davranışları
9	Sağlıklı yaşam biçimi davranışları (Konuya Devam)
10	Yaşam kalitesi
11	Sağlıkla ilgili modeller
12	Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi
13	Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası örgütler
14	Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili uygulamalar
15	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		X	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih :

İmza

**Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Information Form of Course****TERM****FALL****COURSE TITLE** DEVELOPING HEALTH**CODE**

281313007

COORDINATOR

Assist. Prof. Dr. Neşe ÇELİK

INSTRUCTORS

Assist. Prof. Dr. Neşe ÇELİK

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
3	2	-	-	2	3	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH
ASSESMENT SYSTEM							
IN-TERM STUDIES				Type of activity		Quantity	Percentage
				First Mid Term		1	40
				Second Mid Term			
				Practice			
				Homework			
				Presentation/Preparing Seminar			
				Final Examination		1	60
				TOTAL		2	100
PREREQUISITES				-			
CONTENTS				Concepts related to health, Conditions affecting health and risk factors, Healthy lifestyle behaviors, National and international health organizations			
GOALS				The aim of the course is to evaluate the conditions that affect the health, to understand the importance of protecting and developing health in human life, to learn the responsibilities of the nurse in protecting and improving health			
LEARNING OUTCOMES				Student, 1. Relating health and health-related concepts 2. Assessing conditions and risk factors affecting health 3. Awareness of your own health behavior 4. Identification of some health related models 5. Describe the role of the nurse in health promotion and improvement 6. Identification of health-related organizations			
SOURCES				1. Edelman CL, Mandle CL, (2002). Health Promotion Throughout the Lifespan, Mosby, Toronto. 2. Bek, N. (2008). Fiziksel Aktivite ve Sağlığımız, Klasmat Matbaacılık, Ankara. 3. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri genel Müdürlüğü, Türkiye Obezite (Şişmanlık) İle Mücadele ve Kontrol Programı (2010-2014), 1. Basım, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 773. Kuban Matbaacılık Yayıncılık, Ankara, 2010, 4. Öz, F. (2004). Sağlık Alanında Temel Kavramlar, İmaj İç ve Dış Ticaret 5. Tabak, R.S. (2000). Sağlık Eğitimi, Somgür Yayıncılık, Ankara.			
TEACHING METHODS				Direct expression, question-answer technique, role play technique, brain storming, barcovision, internet.			

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Health related concepts
2	Health dimensions
3	Conditions and risk factors affecting health
4	Conditions and risk factors affecting health (Subject Continued)
5	Health protection and development
6	Roles of healthcare to protect and improve health
7	Mid Term Exam
8	Healthy lifestyle behaviors
9	Healthy lifestyle behaviors (Subject Continued)
10	Life quality
11	Health related models
12	Organization of health services
13	National and international health organizations
14	Practices related to the development of health
15	Final Exam

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences		X	
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems		X	
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility		X	
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date :

Signature