



## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

<b>DÖNEM</b>	GÜZ
--------------	-----

<b>DERSİN ADI</b>	RUH SAĞLIĞI	<b>KODU</b>	281315004
-------------------	-------------	-------------	-----------

<b>KOORDİNATÖR</b>	Doç. Dr. Altan EŞSİZOĞLU	<b>DERSİ VERENLER</b>	Doç. Dr. Altan EŞSİZOĞLU Doç. Dr. Gülcan GÜLEÇ
--------------------	--------------------------	-----------------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
	<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>ÖNKOŞULLAR</b>	Öğrenciler toplam teorik süresinin %70'ine devam etmek zorundadır.		
<b>İÇERİĞİ</b>	Ebelik bölümü öğrencilerine psikolojinin ilkeleri hakkında bilgi vererek, gebelerin psikolojik sorunlarını değerlendirebilmeyi sağlamak		
<b>AMAÇLARI</b>	Mental sağlığı tanımlamak Psikiyatrik hastalık belirtilerini sıralamak Terapötik iletişim tekniklerini kullanmak Mental hastalıkları tanımlamak Gebelik ve lohusalık döneminde yaşanabilecek ruhsal değişikliklerin farkına varmak, gerektiğinde müdahale edebilmek		
<b>ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Ruh sağlığını değerlendirebilme, normal olmayan belirtileri erken dönemde değerlendirebilme ve gerektiğinde bireyleri yönlendirebilme becerisi.		
<b>KAYNAKLAR</b>	Pektekin, Çaylan, Psikiyatri Hemşireliği, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, Eylül 1993 Benjamin, J. Sadock, M.D., Virginia, A. Sadock, M.D., Klinik Psikiyatri El Kitabı, Güneş Tıp Kitabevleri, 2009. Ekşi, A., Ben Hasta Değilim, Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü, Nobel Tıp Kitabevleri, 1999.		
<b>ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b>	Roll-play, barkovizyon, sözlü anlatım, soru-cevap yoluyla anlatım		

<b>DERS AKIŞI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>
1	Dünyada ve Türkiye’de Ruh Sağlığı Kadın Ruh Sağlığı ve Temel Kavramlar
2	Psikiyatrik Belirtiler Psikiyatride Sınıflandırma
3	Duygudurum Bozuklukları
4	Psikotik Bozukluklar
5	Anksiyete Bozuklukları
6	Cinsel İşlev ve Cinsel Kimlik Bozuklukları
7-8	ARA SINAV
9	Nöropsikiyatrik Açından HIV/ AIDS
10	Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikolojik ve Psikiyatrik Sorunlar
11	Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikiyatrik Tedavilerin Kullanımı
12	Bebek, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Bozuklukları
13	Psikiyatrik Sorunu Olan Birey İle Görüşme Teknikleri
14	Kadına Yönelik Şiddet
15	FİNAL SINAVI

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



**Faculty of Health Sciences Department of Midwifery, Information Form of Course**

<b>TERM</b>	<b>FALL</b>
-------------	-------------

<b>COURSE TITLE</b>	MENTAL HEALTH	<b>CODE</b>	281315004
---------------------	---------------	-------------	-----------

<b>COORDINATOR</b>	Assoc. Prof. Dr. Altan EŞSİZOĞLU	<b>INSTRUCTORS</b>	Assoc. Prof. Dr. Altan EŞSİZOĞLU Assoc. Prof. Dr. Gülcan GÜLEÇ
--------------------	----------------------------------	--------------------	---

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
V	2	0	0	2	3	COMPULSORY ( ) ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESMENT SYSTEM			
IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	40
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework	-	-
	Presentation/Preparing Seminer		
	Final Examination	1	60
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>PREREQUISITES</b>	Students must attend 70% of the total theoretic time		
<b>CONTENTS</b>	This course is to acquaint midwifery students principles of psychology and to cape with psychological problems of evaluation.		
<b>GOALS</b>	Identify mental health Sort of psychiatric disease of symptoms Use of therapeutic communication techniques Identify mental disease To be aware of mental changes in pregnancy and postpartum period		
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	To evaluate of mental health, and to notice the anormal symptoms early and to direct them in necessary.		
<b>SOURCES</b>	Pektetin, Çaylan, Psikiyatri Hemşireliği, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, Eylül 1993 Benjamin, J. Sadock, M.D., Virginia, A. Sadock, M.D., Klinik Psikiyatri El Kitabı, Güneş Tıp Kitabevleri, 2009. Ekşi, A., Ben Hasta Değilim, Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü, Nobel Tıp Kitabevleri, 1999.		
<b>TEACHING METHODS</b>	Roll-play, barcovision, oral expression, through question-answer expression		

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Mental Health in the World and Turkey Women's Mental Health and Basic Concepts
2	Psychiatric Symptoms Classification in Psychiatry
3	Mood Disorders
4	Psychotic Disorders
5	Anxiety Disorders
6	Sexual Function and Gender Identity Disorders
7-8	Mid term Exam
9	Neuropsychiatric Aspects of HIV / AIDS
10	Psychological and Psychiatric Problems in Pregnancy and Postpartum Period
11	Use of psychiatric treatments in Pregnancy and Postpartum Period
12	Baby, Child and Adolescent Mental Health and Disorders
13	The individual with a psychiatric problem with Interview Techniques
14	Violence Against Women
15	Final Exam

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences		X	
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature