

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ**  | **KODU**  |  281117001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç.Dr. Aysun TÜRE YILMAZ  | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç.Dr. Aysun TÜRE YILMAZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 7 | 6 | 16 saat | 10 | 10 | 16 | **ZORUNLU** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | **Faaliyet türü** | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | **0** | **0** |
| II. Ara Sınav | **0** | **0** |
| Uygulama | **1** | **100** |
| Ödev | **0** | **0** |
| Sunum/Seminer | **0** | **0** |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | **0** | **0** |
| **TOPLAM** | **1** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersini almış veya alıyor olmak |
| **İÇERİĞİ** | Dersin içeriğinde; ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersine ilişkin teorik bilgi klinik uygulamalar ve vaka sunumları yer almaktadır.  |
| **AMAÇLARI** | Bu ders, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği ile ilgili temel kavramları, kuralları, ilkeleri, ilgili araç-gereç ve kaynakları hakkında bilgiyi; bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenirliğini değerlendirebilme; kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verme, verdiği bakımın etkisini değerlendirme ve kaydetme; insan hakları ve onuruna saygı gösterip mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranma becerilerini ve yetkinliklerini kazandırır.  |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları hemşireliğinin amacını, ilkelerini, temel kavramlarını, standartlarını ve tarihsel gelişim sürecini kavrar. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiyi açıklar.
2. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilir, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenirliğini değerlendirebilir.
3. Ruh bozukluklarda terapötik ilişki ve iletişim bilgi ve becerisini kazanır. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
5. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
 |
| **KAYNAKLAR** | 1. Özcan, C. ve Gürhan, N. (2015) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi; Ankara
2. Gürhan, N. (2016) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Ankara Nobel Tıp Kitabevi; Ankara
3. Kum, N. Ve Ark.,(1996) Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Koç Yayınları; İstanbul.
4. Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği; Ankara.
 |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Düz anlatım, tartışma, soru cevap, interaktif eğitim yöntemleri, rol oynama, sorun çözme, rapor hazırlama, rapor  sunma, uygulama, alıştırma |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine Giriş, Vaka Sunumları, Klinik Uygulama |
| 2 | Ruh Sağlığı yerinde olan ya da olmayan Bireylerle İletişim ve Psikiyatrik hastalıklarda belirtiler, Vaka Sunumları, Klinik Uygulama |
| 3 | Duygu durum Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı, Vaka Sunumları, Klinik Uygulama |
| 4 | Anksiyete Bozuklukları ve Diğer Bozukluklarda Hemşirelik Yaklaşımı, Vaka Sunumları, Klinik Uygulama |
| 5 | Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Rolü, Vaka Sunumları, Klinik Uygulama |
| 6 | Şizofreni, Diğer Psikotik Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Vaka Sunumları, Klinik Uygulama |
| 7 | Deliryum, Demans, Amnestik ve Diğer Kognitif Bozukluklar ve Geropsikiyatri Hemşireliği, Vaka Sunumları, Klinik Uygulama |
| 8 | Sosyal Psikiyatri ve Ruh Sağlığı Hemşireliği, Vaka Sunumları, Klinik Uygulama |
| 9 | Madde Kullanımı ile İlgili ilişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Vaka Sunumları, Klinik Uygulama |
| 10 | Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı, Vaka Sunumları, Klinik Uygulama |
| 11 | Çocuk ve Ergenlikte Görülen Ruhsal Bozukluklar, Vaka Sunumları, Klinik Uygulama |
| 12 | Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozukluklarında, Hemşirelik Yaklaşımı, Vaka Sunumları, Klinik Uygulama |
| 13 | Tıbbi durumları Etkileyen Psikolojik Etkenler ve Lizeyon Psikiyatri Hemşireliği, Vaka Sunumları, Klinik Uygulama |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |   |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **x** |  |   |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **x** |  |   |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |   |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**   **İmza**

 **01.11.2017**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM**  | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | **MENTAL HEALTH PSYCHIATRIC NURSING**  | **CODE**  | 281117001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Yrd. Doç.Dr. Aysun TÜRE YILMAZ | **INSTRUCTORS** | Yrd. Doç.Dr. Aysun TÜRE YILMAZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 7 | 6 | 16 | 0 | 10 | 16 | Compulsory | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Type of Activity** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | 0 | 0 |
| Second Mid Term | 0 | 0 |
| Practice | 1 | 100 |
| Homework | 0 | 0 |
| Presentation/Preparing Seminer | 0 | 0 |
| Final Examination | 0 | 0 |
| **TOTAL** | 1 | 100 |
| **PREREQUISITES** | Mental Health ve Diseases Nursing course takes or to get |
| **CONTENTS** | This course includes topics about clinical practices and case presentations related to mental health nursing.  |
| **GOALS** | This course gains knowledge of basic concepts, rules, principles of nursing care, materials and sources; skills and competences of reaching to scientific and current knowledge, of assessing the accuracy, validity and reliability of the knowledge, of giving nursing care with holistic and systematic approach by using hypothetic, evidence-based and practical knowledge, of evaluating and reporting the effects of given nursing care, of proper behaving by respecting human rights and honor, and regulations, professional worth and ethical rules related to mental health nursing.  |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | 1. To explain the current hypothetic and practical knowledge related to mental health nursing.
2. To reach scientific and current knowledge, to assess the accuracy, validity and reliability of the knowledge related to mental health nursing.
3. To give nursing care with holistic and systematic approach by using hypothetic, evidence-based and practical knowledge, to evaluate and report the effects of given nursing care related to mental health nursing.
4. To behave by respecting human rights and honor, and regulations, professional worth and ethical rules in efficacy areas of mental health nursing.
5. To use skill of critical thinking and approach of scientific problem solving in personal and mental health nursing efficacy area.
 |
| **SOURCES** | 1. Özcan, C ve Gürhan, N. (2015) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi; Ankara
2. Gürhan, N. (2016) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Ankara Nobel Tıp Kitabevi; Ankara
3. Kum, N. Ve Ark.,(1996) Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Koç Yayınları; İstanbul.
4. Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği; Ankara.
 |
| **TEACHING METHODS** | Lecture, discussion, question and answer, interactive education methods, role playing, problem solving, report preparation, report presentation, practice, practice |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Introduction to Mental Health and Psychiatric Nursing, Case Presentations, Clinical Practice |
| 2 | Symptoms in Psychiatric Disorders, Case Presentations, Clinical Practice |
| 3 | Mood Disorders and Nursing Approach, Case Presentations, Clinical Practice |
| 4 | Nursing Approach in Anxiety Disorders and Other Disorders, Case Presentations, Clinical Practice |
| 5 | The Role of Psychiatric Therapies and Nurses, Case Reports, Clinical Practice |
| 6 | Schizophrenia, Other Psychotic Disorders and Nursing Approach, Case Presentations, Clinical Practice |
| 7 | Delirium, Dementia, Amnesty and Other Cognitive Disorders and Geropsychiatric Nursing, Case Presentations, Clinical Practice |
| 8 | Social Psychiatry and Mental Health Nursing, Case Presentations, Clinical Practice |
| 9 | Related Disorders Related to Drug Use and Nursing Approach, Case Presentations, Clinical Practice |
| 10 | Personality Disorders and Nursing Approach, Case Presentations, Clinical Practice |
| 11 | Child and Adolescent Mental Disorders, Case Presentations, Clinical Practice |
| 12 | Sexuality and Sexual Dysfunctions, Nursing Approach, Case Presentations, Clinical Practice |
|  | Psychological Factors Affecting Medical Conditions and Lizeyon Psychiatric Nursing, Case Presentations, Clinical Practice |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education  | **x** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **x** |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | **x** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **x** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **x** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **x** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **x** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **x** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date Signature**

01. 11.2017