****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **Psikoloji** | **KODU**  |  281113007 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç. Dr. Hamit ÖZEN | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç. Dr. Hamit ÖZEN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| III | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | **SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | **1** | **40** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | **1** | **60** |
| TOPLAM | **2** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** |  YOK |
| **İÇERİĞİ** | Psikoloji bilimi, insan davranışı ve gelişimi konusundaki kavramları incelemektir. |
| **AMAÇLARI** | Bu dersin amacı; Psikoloji ile ilgili kavramları bilip, İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini kavrayabilecek ve psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek yeterliliği kazandırmaktır. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Bu dersin sonunda; Öğrenciler 1.Psikolojinin temel kavramlarını tanıyabilecek. 2. Psikolojinin uygulama ve çalışma alanlarını bilecek.3. İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini anlayacak.4. Bellek, öğrenme, motivasyon vs. gibi konulardaki bilgileri kullanabilecek.5. Öğrenme kuramlarını anlayabilecek.6. Kişilerarası ilişkileri anlama ve yaşadığı çatışmaları çözmede etkili başa çıkma stratejileri geliştirebilecek. 7. Psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek. |
| **KAYNAKLAR** | 1.“Psikolojiye Giriş”, Rita L. Atkinson, Ernest R. Hilgard, Richard C. Atkinson, Sosyal Yayınlar, Çeviren: Aysun Yavuz, Kemal Atalay, Mustafa Atalay, 1996.2.“İnsan ve Davranışı, D. Cüceloğlu, Remzi Kitapevi”3.“Psikolojiye Giriş”, T. M. Cliford, Meteksan Ltd., Ankara, 2001.4.“Genel psikoloji”, Baymur, Feriha, “ İnkılap Kitapevi””Psikolojiyi anlamak, (psikolojiye giriş)”, Charles G. Morris; çeviri editörleri5. H. Belgin Ayvaşık, Melike Sayıl. Ankara : Türk Psikologlar Derneği, 2002. |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Teorik, yüz yüze |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş; tanışma, ders içeriği, kaynaklar ve değerlendirme hakkında bilgi Psikoloji biliminin tanıtımı  |
| 2 | Psikoloji kuramları ve alanları  |
| 3 | Davranışın biyolojik temelleri  |
| 4 | Gelişim kuramları |
| 5 | Gelişim kuramları (devam)  |
| 6 | Kişilik ve kişilik kuramları  |
| 7-8 | ARA SINAV |
| 9 | Engellenme ve çatışma Savunma mekanizmaları |
| 10 | Öğrenme kuramları  |
| 11 | Güdü, dürtü, güdülenme ve kuramları |
| 12 | Kaygı ve kaygıyla başa çıkma |
| 13 | Normal dışı davranışlar psikolojisi |
| 14 | Stres ve stresle başa çıkma  |
| 15-16 | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**   **İmza**

 **FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Fall |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Psychology | **CODE**  | 281113007 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Asst. Dr. Hamit ÖZEN | **INSTRUCTORS** | Asst. Dr. Hamit ÖZEN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| III | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | ELECTİVE | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | 1 | 40 |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** | There is no prerequisite or co-requisite for this course. |
| **CONTENTS** | To study on concepts on psychology, human psychology, development |
| **GOALS** | The purpose of this course is to gain to students knowing the basic concepts of psychology and understanding the human behaviour, emotion and cognition and apply the knowldge about the psychology  |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | At the end of this course; Students 1. Know the basic concepts of psychology2. Know the therotical and application subjects related with psychology3. Apply person-in communication strategies and concepts learned in the conflict.4. Understand the relationship between interpersonal and may develop effective strategies in resolving conflicts.5. Use the knowledge about learning, motivation and brain 6.Know the learning theories7.Learn about the concepts used in the psychological profession  |
| **SOURCES** | 1.“Psikolojiye Giriş”, Rita L. Atkinson, Ernest R. Hilgard, Richard C. Atkinson, Sosyal Yayınlar, Çeviren: Aysun Yavuz, Kemal Atalay, Mustafa Atalay, 1996.2.“İnsan ve Davranışı, D. Cüceloğlu, Remzi Kitapevi”3.“Psikolojiye Giriş”, T. M. Cliford, Meteksan Ltd., Ankara, 2001.4.“Genel psikoloji”, Baymur, Feriha, “ İnkılap Kitapevi””Psikolojiyi anlamak, (psikolojiye giriş)”, Charles G. Morris; çeviri editörleri5. H. Belgin Ayvaşık, Melike Sayıl. Ankara : Türk Psikologlar Derneği, 2002. |
| **TEACHING METHODS** | Teoric, face to face |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COURSE SYLLABUS** |
| **WEEK** | **TOPICS**  |
| 1 | The input to meet, the course content, resources and information on the psychiatric evaluation of the promotion of science |
| 2 | Psychology theories and fields |
| 3 | The biological basis of behavior |
| 4 | Theories of development  |
| 5 | Theories of development (continue)  |
| 6 | Personality and personality |
| 7-8 | MidTerm Exam  |
| 9 | theories Blockage and conflict Defense mechanisms |
| 10 | Learning Theories |
| 11 | Motive, impulse, and theories |
| 12 | Dealing with concerns and anxieties |
| 13 | Abnormal behavior psychology |
| 14 | Stress and cope with stress |
| 15-16 | Final Exam |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education  |  | **X** |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  | **X** |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  |  | **X** |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  | **X** |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems |  |  | **X** |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  | **X** |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **X** |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | **X** |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date Signature**