

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU****DÖNEM** | **GÜZ****DERSİN ADI** | **PREKONSEPSİYONEL DANIŞMANLIK** | **KODU** | **281313005****KOORDİNATÖR** | Doç. Dr. F. Deniz SAYINER | **DERSİ VERENLER** | Doç. Dr. F. Deniz SAYINER

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x)	Türkçe

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Uygulama			
Ödev			
Sunum/Seminer			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
<b>TOPLAM</b>		<b>2</b>	<b>100</b>

**ÖNKOŞULLAR**

-

**İÇERİĞİ**

Prekonsepsiyonel bakım kapsamı, yararları, danışmanlık hizmeti, hizmet modelleri ve sağlık personelinin sorumluluğu

**AMAÇLARI**

Bu dersin amacı, öğrencilerin prekonsepsiyonel bakım, kapsamı ve yararları, değerlendirme kriterleri, hizmet modelleri ve sağlık personelinin sorumluluğu gibi konularda bilgi almasının sağlanmasıdır.

**ÖĞRENİM ÇIKTILARI**Bu ders sonunda öğrenciler,  
1-Danışmanlık hizmetinin nasıl olması gerektiğini  
2-Prekonsepsiyonel bakım kapsam ve yararlarını  
3-Prekonsepsiyonel bakımda sağlık personelinin sorumluluğunu  
4-Prekonsepsiyonel bakım hizmetlerinde engelleri öğrenecektir.**KAYNAKLAR**

- 1.Moos MK. Preconception care. JOGNN 2003; 32(4): 514-515.
- 2.Green-Raleigh K, Lawrence JM, Chen H, et al. Pregnancy planning status and health behaviors among nonpregnant women in a California managed health care organization. Perspectives on Sexual and Reproductive Health 2005; 37(4): 179-183.
- 3.Postlethwaite D. Preconception health counseling for women exposed to teratogens: the role of the nurse. JOGNN 2003; 32 (4): 523-532.

**ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet.

<b>DERS AKIŞI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>
1	Danışmanlığın Tanımı ve Amacı
2	Etkili Danışman Özellikleri, Danışma Basamakları
3	Danışma ve Rehberlikte Etik ve Yasal Konular
4	Prekonsepsiyonel Bakım ve Kapsamı
5	Prekonsepsiyonel Bakımın Yararları ve Sonuçları
6	Sağlıklı Gebeliğe Hazırlıkta Temel Adımlar
7,8	Ara Sınav
9	Değerlendirme Kriterleri
10	Değerlendirme Kriterleri (Devam)
11	Hizmet Modelleri
12	Sağlık Personelinin Sorumluluğu
13	Sağlık Personelinin Sorumluluğu
14	Prekonsepsiyonel Bakım Hizmetlerinde Engeller
15	Final Sınavı

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi		X	
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		X	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		X	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

**Tarih**

**İmza**



**FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION  
FORM OF COURSE**

<b>TERM</b>	<b>FALL</b>
-------------	-------------

<b>COURSE TITLE</b>	PRECONCEPTION CONSULTANCY	<b>CODE</b>	281313005
---------------------	---------------------------	-------------	-----------

<b>COORDINATOR</b>	Assoc. Prof. Dr. F. Deniz SAYINER	<b>INSTRUCTORS</b>	Assoc. Prof. Dr. F. Deniz SAYINER
--------------------	-----------------------------------	--------------------	-----------------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
III	2	0	0	2	3	COMPULSORY ( ) ELECTIVE(●)	TURKISH

**ASSESMENT SYSTEM**

IN-TERM STUDIES	Type of Activity	Quantity	Percentage
		First Mid Term	1
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework		
	Presentation/Preparing Seminar		
	Final Examination	1	60
	<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

<b>PREREQUISITES</b>	-
----------------------	---

<b>CONTENTS</b>	Preconceptional care coverage, benefits, counseling services, service models and healthcare staff's responsibilities
-----------------	--

<b>GOALS</b>	The aim of this course is to ensure that students learn about preconceptional care, coverage and benefits, assessment criteria, service models and the responsibilities of health personnel.
--------------	--

<b>LEARNING OUTCOMES</b>	At the end of this course, 1- How counseling should be 2- Preconceptional care coverage and benefits 3- Responsibility of health personnel in preconceptional care 4- Students will learn the obstacles in preconceptional care services.
--------------------------	---

<b>SOURCES</b>	1.Moos MK. Preconception care. JOGNN 2003; 32(4): 514-515. 2.Green-Raleigh K, Lawrence JM, Chen H, et al. Pregnancy planning status and health behaviors among nonpregnant women in a California managed health care organization. Perspectives on Sexual and Reproductive Health 2005; 37(4): 179-183. 3.Postlethwaite D. Preconception health counseling for women exposed to teratogens: the role of the nurse. JOGNN 2003; 32 (4): 523-532.
----------------	---

<b>TEACHING METHODS</b>	Lecture, question-answer technique, role-play techniques, brainstorming, barcovision, internet
-------------------------	--

<b>COURSE CONTENT</b>	
<b>WEEK</b>	<b>TOPICS</b>
1	Definition and Purpose of Counseling
2	Effective Counseling Features, Counseling Stages
3	Ethics and Legal Issues in Counseling and Guidance
4	Preconceptional Care and Scope
5	Preconceptional Care Benefits and Results
6	Basic Steps in Healthy Pregnancy Preparation
7,8	Mid term Exam
9	Evaluation Criteria
10	Evaluation Criteria (Continued)
11	Service Models
12	Responsibility of Health Personnel
13	Responsibility of Health Personnel
14	Preventing Preconceptional Care Services
15	Final exam

<b>NUMBER</b>	<b>PROGRAM OUTCOMES</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education		X	
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences		X	
4	Function on multi-disciplinary teams		X	
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems		X	
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
<b>1:</b> No contribution <b>Yok.</b> <b>2:</b> Partially contribution. <b>3:</b> Yes contribution				

**Date**

**Signature**

