

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN ADI	NORMAL GEBELİK	KODU	281313001
-------------------	----------------	-------------	-----------

KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN	DERSİ VERENLER	Doç. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN Doç. Dr. F. Deniz SAYINER
--------------------	----------------------------	-----------------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
III	4	4	0	6	12	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Uygulama		1	15
Ödev			
Sözlü			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	50
TOPLAM		3	100

ÖNKOŞULLAR

Dersi alttan alanlar hariç olmak üzere, devam zorunludur.

İÇERİĞİ

Doğurganlık ve kadın sağlığı; üreme sistemi anatomisi; üreme sistemi fizyolojisi; gametogenezis; gebeliğin oluşumu; embriyonel dönem-fetal dönem; fetal membranlar ve plasenta; gebelikte fizyolojik, sosyo-psikolojik değişiklikler; gebeliği tanılama; perinatal dönemde ebeğin rolü.

AMAÇLARI

Öğrenciye anne ve fetus sağlığını korumak ve geliştirmek için normal gebelik sürecini ve bu süreçteki kendi rollerini benimsetmek

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Kadın sağlığı ile ilgili bazı temel kavramları tanıyabilme,
- Cinsel sağlık/ üreme sağlığı ile ilgili temel kavramları tanıyabilme,
- Anne sağlığının önemini kavrayabilme,
- Annenin sağlığı konusunda bilgi sahibi olma ve karar verebilme yetisi,
- Kadın üreme organlarını tanıyabilme,
- Erkek üreme organlarını tanıyabilme,
- Üreme fizyolojisini bilebilme,
- Gebeliğin fizyolojisini bilebilme,
- Fetusün fizyolojisini bilebilme,
- Normal gebelik sürecini bilebilme,
- Gebelik belirtilerine göre gebeliği değerlendirebilme,
- Gebe kadına kendisinde oluşan sistemik ve psikolojik değişiklikler konusunda eğitim verebilme,
- Anneyi ve aileyi ebeveynliğe hazırlayabilme

KAYNAKLAR

- Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, XII.Baskı, Akademisyen Kitapevi, Ankara, 2016.
- Kişnişçi H., Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 1996.
- Danfort, Obstetrik ve Jinekoloji, Çeviri: Erez R., 7.Edisyon, Yüce Yayım, İstanbul, 1997.
- Arısan K.: Propedötik Kadın-Doğum, Nobel Tıp Kitapevleri, II. Baskı, İstanbul, 1997.
- Coşkun A., Karanisoğlu, H.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet, beceri laboratuvarlarında uygulama

DERS AKIŐI

HAFTA	KONULAR
1	Doęurđanlık ve Kadın Sağlığı
2	Kemik Pelvis ve Kadın Genital Organları Anatomisi
3	Erkek Genital Organları Anatomisi
4	Kadın Üreme Sistemini Etkileyen Hormonlar Erkek Üreme Sistemini Etkileyen Hormonlar
5	Oogenezis, Spermatogenezis, Cinsiyet Hücreleri, Üreme Siklusu
6	İnsan Gelişiminin Başlangıcı: Birinci Hafta
7	ARA SINAV
8	Bilaminar Embriyonik Disk ve Koryonik Kese Oluşumu : İkinci Hafta
9	Trilaminar Germ Diskinin Oluşumu, Doku ve Organların Farklılaşmaya Başlaması: Üçüncü Hafta
10	Embriyonel Dönem, Fetal Dönem Fetal Membranlar ve Plasenta
11	Gebelikte Fizyolojik Değişiklikler
12	Gebelikte Sosyo-Psikolojik Değişiklikler ve Adaptasyon
13	Gebelik Belirtileri ve Tanılama
14	Perinatal Dönemde Ebenin Rolü
15	Perinatal Dönemde Ebenin Rolü
16	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Ebelik Yöneticilięi Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Ebelik Yöneticilięi ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindięi Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticilięi Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluęu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Tarih**İmza**



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION FORM OF COURSE

TERM	FALL
------	------

COURSE TITLE	NORMAL PREGNANCY	CODE	281313001
--------------	------------------	------	-----------

COORDINATOR	Assoc. Prof. Dr. Nebahat OZERDOGAN	INSTRUCTORS	Assoc. Prof. Dr. Nebahat OZERDOGAN Assoc. Prof. Dr. F. Deniz SAYINER
-------------	------------------------------------	-------------	---

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	ECTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
III	4	4	0	6	12	COMPULSORY (X) ELECTIVE()	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Evaluation Type	Quantity	Percentage(%)
	First Mid Term	1	35
Second Mid Term			
Practice	1	15	
Homework			
Presentation/Preparing Seminar			
Final Examination	1	50	
TOTAL	3	100	

PREREQUISITES	The attendance of the course is compulsory except the students who take the course for the second time
---------------	--

CONTENTS	Fertility and Woman Health.The Anatomy of Reproductive System. The Physiology of Reproductive System. Gametogenesis. The Development of Pregnancy. Embryonal Period-Foetal Period. Fetal Membranes and Placenta . Physiological, Socio-Psychological Changes During Pregnancy. Diagnosis of Pregnancy. The Role of midwifery In Perinatal Period
----------	--

OBJECTIVES	Make students to assimilate normal pregnancy period and her role in this period to protect and develop mother and fetus health
------------	--

LEARNING OUTCOMES	To be able to recognize some basic concepts related woman health To be able to recognize basic concepts related sexual health/reproductive health To be able to perceive the importance of mother health To be able to have a knowledge about mother's health and decide about this issue To be able to recognize woman Reproductive Organs To be able to recognize man Reproductive Organs To be able to know physiology of reproductive To be able to know physiology of pregnancy To be able to know physiology of fetus To be able to know normal pregnancy period To be able to evaluate the pregnancy according to symptoms of pregnancy To be able to train the pregnant woman about systemic and psychological changes in her body To be able to prepare the mother and the family for parenting
-------------------	--

REFERENCES	1.Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, IV.Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000. 2.Kişnişçi H., Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 1996. 3.Danfort, Obstetrik ve Jinekoloji, Çeviri: Erez R., 7.Edisyon, Yüce Yayım, İstanbul, 1997. 4.Arısan K.: Propedötik Kadın-Doğum, Nobel Tıp Kitapevleri, II. Baskı, İstanbul, 1997. 5.Coşkun A., Karanisoğlu, H.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993.
------------	--

TEACHING METHODS	Giving speech,question-answer method,role-play method ,brain storming,barcovision,internet,practice in skill laboratory
------------------	---

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Fertility and Woman Health
2	The Pelvic and The Anatomy of Woman Reproductive Organs
3	The Anatomy of Man Reproductive Organs
4	The Hormones That Influence Woman Reproductive System The Hormones That Influence Man Reproductive System
5	Oogenesis, Spermatogenesis, Gender Cells, Reproductive Cycle
6	The Inception of Human Growth: First Week
7	Bilaminar Embryonic Disc and Koryonic Sac Genesis: Second Week
8	Trilaminar Germ Disc Genesis , The inception of Tissue and Organ Differentiation:Third Week
9	Embryonal Period-Foetal Period
10	Fetal Membranes and Placenta
11	Physiological Changes During Pregnancy
12	Socio-Psychological Changes During Pregnancy and Adaptation
13	Pregnancy Symptoms and Diagnosis
14	The Role of Midwifery During Perinatal Period

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature