

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU****DÖNEM** GÜZ

DERSİN ADI	NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI	KODU	281315001
-------------------	-------------------------------	-------------	-----------

KOORDİNATÖR	Doç. Dr. F.Deniz SAYINER	DERSİ VERENLER	Doç. Dr. F.Deniz SAYINER Doç. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN
--------------------	--------------------------	-----------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuar				
V.	4	4	0	6	12	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
	II. Ara Sınav		
	Uygulama	1	20
	Ödev		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
TOPLAM		3	100

ÖNKOŞULLAR

- Normal gebeik ve riskli gebelikler derslerinden başarılı olmak,
- Dersin teorik saatlerinin %70'ine, uygulama saatlerinin %80'ine katılmak zorundadırlar.

İÇERİĞİ

Normal Doğum eyleminde rol oynayan faktörler, Doğum eyleminin fizyolojisi, Anne organizmasının doğum eylemine sistematik yanıtı, Doğum eyleminin evreleri, Doğum eyleminde bakım, Doğum eyleminde ağrı, Evde doğum, Partograf kullanılması, Alternatif doğum uygulamaları, Doğum Sonu Dönem, İnvolusyon süreci, Loşia, Puerperal bakım, Doğum sonu döneme annenin uyumu, Laktasyon-Emzirmede danışmanlık, Güvenli Annelik

AMAÇLARI

Normal doğum ve doğum sonrası dönemi tanımlayabilme,
Doğum eyleminin fizyolojisini açıklayabilme,
Doğum eyleminde annede oluşabilecek rahatsızlıkları söyleyebilme,
Doğum eyleminin izlenmesinde partografin kullanım amacını açıklayabilme,
Evde doğum için gerekli olan ortamı tanımlayabilme.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Normal doğum eyleminde ve doğum sonrası dönemde ebeğin rolünü ve önemini açıklayabilme,
Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğandaki fizyolojik değişiklikleri açıklayabilme,
Doğum sonrası dönemde beslenmenin anne ve bebek sağlığı açısından önemini açıklayabilme,
Normal doğum eyleminin her aşamasında ve doğum sonrası dönemde birey/ailenin bakımını planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme,
Eylemde ve doğum sonrası dönemde birey/ailenin anksiyete, stres ya da kriz ile baş etmelerine yardım edebilme,
Partografa kadın ve fetüse ait bilgileri ve gözlemleri eksiksiz olarak kaydedebilme,
Bebeğin ve plasantanın doğumunu yaptırabilme,
Doğum eyleminde gebe ve fetüsün fiziksel ve psikolojik sağlığını değerlendirebilme,
Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğanın fiziksel ve psikolojik sağlığını değerlendirebilme,
Doğum eyleminin her evresinde ve doğum sonrası dönemde birey/aileye gereksindiği konularda bilgi ve danışmanlık verebilme,
Ailenin, ebeveynlik rolüne uyumunu değerlendirebilme,
Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğan sağlığını yükseltmeye yönelik uygulamaları yapabilme,
Emzirme dönemindeki kadına beslenme konusunda eğitim verebilme

KAYNAKLAR	Arısan K.: Propedötik Kadın-Doğum, Nobel Tıp Kitapevleri, II. Baskı, İstanbul, 1997. Bennett V.R., Brown L.K.: Ed: Bennett V.R., Brown L.K., Myles Textbook for Midwives. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1999. Bobak I.M., Jensen M.D.: Maternity and Gynecologic Care. Mosby, Philadelphia, 1997. Coşkun A., Karanisoğlu, H.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993 Cunningham F.G., Gant N.F., Leveno K.J.Gilstrap L.C., Haut J.C., Wenstrom K.D.: Williams Obstetrics. McGraw-Hill Companies., Newyork, 2001. Demir N.: Normal doğum. Ed: M.S Belzaç., Demir N., Koç A., Yüksel A.,OBSTETRİK Maternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji. Kozan Ofset, 2001. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş 4. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000. World Health Organization, Maternal And Newborn Health Safe Motherhood Unit Family And Reproductive Health Care in Normal Birth A Practical Guide, Report of A Tecnical Working Group, Geneva
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Roll-play, barkovizyon, sözlü anlatım, soru-cevap yoluyla anlatım, klinik alanda ebeklik uygulamalarında kullanılacak beceri uygulama rehberleri, klinik uygulamalarda kullanılacak araç ve materyaller, ebeklik uygulamalarının klinik ortamlarda tekrar edilmesi.

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Normal Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler Doğum Eyleminin Fizyolojisi
2	Anne Organizmasının Doğum Eylemine Sistematiik Yanıtı
3	Doğum Eyleminin Evreleri
4	Doğum Eyleminde Bakım
5	Doğum Eyleminde Ağrı
6	Alternatif Doğum Uygulamaları
7	ARA SINAV
8	Evde Doğum
9	Partograf Kullanımı
10	Doğum Sonu Dönem
11	Doğum Sonu Dönemde Bakım
12	İnvölüsyon Süreci
13	Loşia, Puerperal Bakım, Doğum Sonu Döneme Annenin Uyumu
14	Laktasyon- Emzirme Danışmanlık Güvenli Annelik
15	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



Faculty of Health Sciences Department of Midwifery, Information Form of Course

TERM	FALL
-------------	-------------

COURSE TITLE	NORMAL BIRTH AND AFTER BIRTH	CODE	281315001
---------------------	------------------------------	-------------	-----------

COORDINATOR	Assoc. Prof. Dr. F.DENİZ SAYINER	INSTRUCTORS	Assoc. Prof. Dr. F.DENİZ SAYINER Assoc. Prof. Dr. NEBAHAT ÖZERDOĞAN
--------------------	----------------------------------	--------------------	--

SEMESTER	HOURS PER WEEK						
	Theory	Practice	Laboratory	Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
V	4	4	0	6	12	COMPULSORY (●) ELECTIVE()	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	30
	Second Mid Term		
	Practice	1	20
	Homework		
	Presentation/Preparing Seminar		
	Final Examination	1	50
	TOTAL	3	100
PREREQUISITES	70% of the theoretical course hour's students, the application must attend 80% of working hours. Normal Pregnancy Risky Pregnancies		
CONTENTS	Factors playing a role to play in on the act in a normal, Physiology of labor, labor, systematic response to the maternal organism, stages of labor, in labor care, pain in labor, home birth, Partograf use alternative birth practices, the postnatal period, the process of Involution, Loşia, puerperal maintenance, compliance with the mother's postpartum period, Lactation-Breastfeeding Counseling, Safe Motherhood		
GOALS	Defining normal birth and the postnatal period, Explain the Physiology of Labor, Mother in labor disturbances that may occur, To explain the purpose of monitoring the use of a labor partograf, Define the environment needed to give birth at home.		
LEARNING OUTCOMES	The action of a normal birth and the postpartum period, and the importance of the role of midwife to explain, To explain the physiological changes in the postpartum period, maternal, The postpartum period, to explain the importance of nutrition for the health of mother and baby, Normal birth and the postpartum period action at every stage of the individual / family care plan, implement, and evaluate, • Action and post-natal period, the individual / family anxiety, stress, or could help them to cope with the crisis, Woman and the fetus as a complete record of the information and observations to partograf The birth of the baby and the placenta, To evaluate the physical and psychological health of the fetus in pregnant and in labor, Physical and psychological health of mothers and newborns during the postpartum period to evaluate, Each stage of labor and the postpartum period, the individual / family need; issues of information and advice giver, The family, the role of parenting to evaluate compliance, The postpartum period, to make applications for improving maternal and neonatal health,		

	Breastfeeding women in nutrition education.
SOURCES	Arısan K.: Propedötik Kadın-Doğum, Nobel Tıp Kitapevleri, II. Baskı, İstanbul, 1997. Bennett V.R., Brown L.K.: Ed: Bennett V.R., Brown L.K., Myles Textbook for Midwives. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1999. Bobak I.M., Jensen M.D.: Maternity and Gynecologic Care. Mosby, Philadelphia, 1997. Coşkun A., Karanisoğlu, H.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993 Cunningham F.G., Gant N.F., Leveno K.J.Gilstrap L.C., Haut J.C., Wenstrom K.D.: Williams Obstetrics. McGraw-Hill Companies., Newyork, 2001. Demir N.: Normal doğum. Ed: M.S Belzaç., Demir N., Koç A., Yüksel A.,OBSTETRİK Maternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji. Kozan Ofset, 2001. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş 4. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000. Word Health Organization, Maternal And Newborn Health Safe Motherhood Unit Family And Reproductive Health Care in Normal Birth A Practical Guide, Report of A Tecnical Working Group, Geneva
TEACHING METHODS	Roll-play, Barcovision, oral expression, through question-answer expression, application of clinical skills to be used in the midwifery practice guides, tools and materials to be used in clinical practice, midwifery practices in clinical settings to be repeated.

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Factors Acting in Normal Birth Process
2	Physiology of Labor of Birth
3	The Systematic Response of the Mother Organism to the Birth Act
4	Stages of Birth
5	Care in Childbirth
6	Pain in Childbirth Alternative Birth Practices
7	MIDTERM EXAM
8	Birth at home
9	Partograf Usage
10	Postpartum Period
11	Care during the postnatal period
12	Involution Process
13	Loşia, Puerperal Care, Fertility Adjustment
14	Lactation- Breastfeeding Consulting Safe Motherhood
15	FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences		X	
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills		X	
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning		X	
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature