



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAR

DERSİN ADI	MESLEKİ İNGİLİZCE II	KODU	281316009
------------	----------------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Prof. Dr. İnci TÜRK TOĞRUL	DERSİ VERENLER	Prof. Dr. İnci TÜRK TOĞRUL
-------------	----------------------------	----------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
VI	2	0	0	0	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
	TOPLAM	2	100
ÖNKOŞULLAR	-		
İÇERİĞİ	Yetişkin sağlığı değerlendirme rehberi, Sistemlerin gözden geçirilmesi, as-as, so as, not so, , sıfatların üstünlük dereceleri, İşaret zamirleri, Sıfat ve zarf olarak belirleyiciler, Soru zamirleri, Koordinasyon yapıları, if-whether yapıları, Cümle başlatma ögesi olarak IT, more-less-similar-different anlamı veren yapılar, isim cümleleri, dönüşüm kavramı, ago,before, later, after		
AMAÇLARI	Ebelik bölümü öğrencilerinin, İngilizce çeviri tekniklerini geliştirerek, mesleğe yönelik terimleri öğrenebilme, okuduğunu anlayabilme ve alanı ile ilgili metinleri tercüme edebilme becerisini kazanmaktır.		
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar. Hastane ortamında Yetişkin sağlığı değerlendirme rehberi hazırlama konusunda bilgi sahibi olurlar Tüm sistemlerin gözden geçirilmesi ile alan bilgisinin tekrar etme fırsatı yakalamış olurlar.		
KAYNAKLAR	Mehmet Turçin, Tıbbi İngilizce, Nobel Tıp Kitapları, 7. baskı,1998. Nurten Özdağ, Sağlık yüksekokulu ve sağlık personeli için Mesleki İngilizce, Kök yayıncılık, 1. Baskı, 2006. Çeşitli internet kaynakları-metinler-diyaloglar vb.		
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Ders Anlatma, örnek cümlelerin tercümesinde birebir öğrenci katılımı ile aktif ders işleme yöntemi kullanılmaktadır.		

DERS AKIŐI

HAFTA	KONULAR
1	Yetişkin Sağlığı Değerlendirme Rehberi
2	Sistemlerin Gözden Geçirilmesi
3	As-As, So As, Not So
4	Sıfatların stnlk Dereceleri, İŞaret Zamirleri
5	Sıfat Ve Zarf Olarak Belirleyiciler, Soru Zamirleri
6	Koordinasyon Yapıları İf-Whether Yapıları
7-8	ARA SINAV
9	Cümle Başlatma gesi Olarak IT
10	More-Less-Similar-Different Anlamı Veren Yapılar
11	İsim Cümleleri
12	İsim Cümleleri
13	Dönüşüm Kavramı
14	Zaman Kavramı
15	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	HemŐirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliėi Eėitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere YaklaŐma Becerisi		X	
3	HemŐirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliėi ve Sağlık Bilimlerine İliŐkin Bilgi sahibi olma ve Edindiėi Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım alıŐması Yapabilme Becerisi	X		
5	HemŐirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliėi Eėitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve zme Becerisi		X	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletiŐim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluėu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	YaŐam Boyu öėrenimin önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin ėretim yesi:**İmza:****Tarih:**



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY,
INFORMATION FORM OF COURSE

TERM	SPRING
------	--------

COURSE TITLE	VOCATIONAL ENGLISH II	CODE	281316009
--------------	-----------------------	------	-----------

COORDINATOR	Prof. Dr. İnci TÜRK TOĞRUL	INSTRUCTORS	Prof. Dr. İnci TÜRK TOĞRUL
-------------	----------------------------	-------------	----------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
VI	2	0	0	0	3	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	40
Second Mid Term			
Practice			
Homework			
Presentation/Preparing Seminar			
Final Examination	1	60	
TOTAL	2	100	

PREREQUISITES	-
---------------	---

CONTENTS	Adult health assessments guide, Review of systems, as-as, so as, not so, comparative-superlative degrees, demonstrative pronouns, Determines as adjective, as pronouns, interrogative pronouns, Coordination structures, if-whether, Impersonal IT, more-less-similar-different, noun clause, transformation, ago, before, later, after
----------	---

GOALS	To give knowledge about general translation technics and to give translating and understanding ability of vocational documents to undergraduate students of Nursing Department
-------	--

LEARNING OUTCOMES	To repeat English knowledge To teach basic translation technics To give ability of translate from basic sentences to complex To give information about Adult health assesment guide To give information about Review of systems to undergraduate students of Nursing Department.
-------------------	---

SOURCES	Mehmet Turçin, Medical English, Nobel Medical Books 7. edition,1998.(in Turkish); Nurten Özdağ, Sağlık yüksekokulu ve sağlık personeli için Mesleki İngilizce, Kök yayıncılık, 1. Baskı, 2006. (in Turkish); Various Internet Sources, documents and dialogs
---------	--

TEACHING METHODS	To teach lesson and translation with student participation
------------------	--

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Adult Health Assessment Guide
2	System Review
3	As-As, So-So, Not So
4	Adjective Superiority Grades, Sign Pronouns
5	Adjectives and adverbs as determinants, Question Pronouns
6	Coordination Constructions If-Whether Constructions
7-8	Midterm exam
9	It as a Sentence Launching Item
10	More-Less-Similar-Different Meaningful Constructions
11	Name Codes
12	Name Codes
13	Conversion Concept
14	Time Concept
15	Final exam

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basic principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences		X	
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems		X	
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility		X	
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date:

Signature