



ESKİŞEHİR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN ADI	MESLEK ESASLARI II	KODU	281312003
------------	--------------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Yrd. Doç. Dr. Neşe ÇELİK	DERSİ VERENLER	Yrd. Doç. Dr. Neşe ÇELİK
-------------	--------------------------	----------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
II.	4	8	4	10	10	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Uygulama		1	15
Ödev			
Sunum/Seminer			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	50
TOPLAM		3	100

ÖNKOŞULLAR	<ol style="list-style-type: none">Meslekte Temel Kavram ve Uygulamalar I dersinden geçmiş olmakDersi tekrar alan öğrenciler hariç olmak üzere, devam zorunludur.Dersi daha önce almış ve devam zorunluluğu olmayan öğrencilerin uygulamaya devam etme zorunlulukları vardır.
------------	--

İÇERİĞİ	Öğrencilere mesleğin kavramları ve değerleri ile ilgili bilgi kazanmasını, aynı zamanda mesleğe özgü temel uygulamaların amacını, uygulanışını ve buna yönelik beceri kazandıran temel ebelik/meslek dersidir.
---------	--

AMAÇLARI	AMACI: Öğrencilere mesleki kavram ve uygulamalar ile ilgili temel bilgi ve beceri kazandırılması HEDEFLER: <ul style="list-style-type: none">İlaç uygulamalarının önemini kavrar ve uygularKan transfüzyonunu uygulamasını bilirTotal parenteral beslenmeyi bilirSolunum sistemi uygulamalarını bilir ve gösterirSindirim sistemi uygulamalarını bilir ve gösterirÜriner sistem uygulamalarını bilir ve gösterirHemşirelik sürecinin önemini kavrar ve uygularPreoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilirSıcak ve soğuk uygulamaları bilir ve gösterirTerminal dönemdeki hasta bakımını kavrar
----------	--

ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde ilaç hazırlama ve uygulamaKan transfüzyonu işlem basamaklarını söyleyebilmeTotal parenteral beslenme ilkelerini söyleyebilmeOksijen tedavisi ilkelerini söyleyebilme ve uygulayabilmeÖğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde Aspirasyon işleminin basamaklarını söyleyebilme ve maket üzerinde uygulayabilmeÖğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde Nazogastrik sonda takma işleminin basamaklarını söyleyebilme ve maket üzerinde uygulayabilmeNazogastrik tüp yoluyla beslenme ilkelerini sayabilmeÖğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde barsak boşaltımının (Lavman uygulaması, rektal tüp yerleştirme) basamaklarını söyleyebilme, hastaya veya maket üzerinde uygulayabilme
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • İdrar tetkiklerini tanımlayabilme • Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde Foley kateterizasyonu işleminin basamaklarını söyleyebilme ve maket üzerinde veya hasta üzerinde uygulayabilme • Hemşirelik sürecinin amacını tanımlar, hemşirelik sürecinin basamaklarını sayar, hemşirelik sürecinin basamaklarını örnek plan ile açıklar. • Preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını tanımlar • Sıcak- soğuk uygulamaları sayabilir • Terminal dönemdeki hasta bakımında hemşirelik girişimlerini açıklar
<p style="text-align: center;">KAYNAKLAR</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atalay M (1997) Hemşirelik Esasları El Kitabı. Birlik Ofset Ltd. Şti., İstanbul. 2. Ay FA, Ertem Ü T, Özcan N K, Güneş B, Işık R D, Savran S (2008) Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar (Ed: Fatma Akça Ay). İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 3. Ay FA (Editör) (2011) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Babadağ K, Aştı T A (2008) Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 5. Birol L (2009) Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık ve Yayıncılık, İzmir. 6. Erdemir F (Çeviren)(2005) Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul 7. İnanç N, Hatipoğlu S, Yurt V, Avcı E, Akbayrak N, Öztürk E (1996) Hemşirelik Esasları. GATA Basımevi, Damla Matbaacılık, Ankara. 8. Öz F (2004) Sağlık Alanında Temel Kavramlar. İmaj İç ve Dış Ticaret A.Ş., Ankara. 9. Potter- Perry (2005) Fundamentals of Nursing. Elsevier Mosby, 6th Edition. 10. Potter and Perry (1995) Foundations in Nursing Theory and Practice. Mosby. 11. Sabuncu N, Alpar Ş A, Özdiilli K, Batmaz M, Bahçecik N, Özhan F, Dursun S (2008) Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar (Ed: Necmiye Sabuncu). Alter Yayıncılık, Ankara. 12. Sabuncu N, Alpar Ş A, Karabacak Ü, Karabacak B G, Şenturan L, Orak N Ş, Şahin A O (2008) Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 13. Sabuncu N, Ay F A (2010) Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 14. Ulusoy MF, Görgülü RS (1996) Hemşirelik Esasları, Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt I, 2.Baskı, 72 TDFO Ltd. Şti, Ankara.
<p style="text-align: center;">ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ VE ARAÇ GEREÇLERİ</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Düz anlatım - Örnek vakalar üzerinde tartışma - Demonstrasyon (Göstererek anlatma ve yapma, öğrenciye yaptırma) <p><u>Araç Gereçler:</u></p> <p>Ders için:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeksiyon - Dersin konusu ile ilgili kullanılan laboratuvar araç gereçleri - Yazı tahtası <p>Laboratuvar için:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yetişkin insan maketi - Kas içi uygulama için kalça maketi - Damar içi uygulama için kol maketi - Üriner sistem uygulamaları için erkek ve kadın dış genital organ maketi - Enjektör, iğne ve çeşitleri - Ampul, flakon - İntravenöz sıvı tedavisi setleri, serumlar, intraketler ve çeşitleri - Nelaton, nazogastrik tüp (Levin), Foley sondaları - Gavaj setleri - Lavman setleri - Aspiratör - Oksijen tedavisi aparatları (Maske, NazalKanül)

DERS AKIŞI		
HAFTA	KONULAR	
1.	Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Sıcak-Soğuk Uygulamalar Hemşirelik Süreci	16 saat
2.	Oral İlaç Uygulamaları Parenteral İlaç Uygulamaları IV İlaç Uygulamaları IV Sıvı Tedavisi Total Parenteral Beslenme Kan Transfüzyonu	16 saat
3.	Terminal Dönem Hasta Bakımı Pre-op/Post-op Bakım Üriner Sistem Uygulamaları Sindirim Sistemi Uygulamaları Solunum Sistemi Uygulamaları	16 saat
4.	Uygulama (Laboratuarda) (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
5.	Uygulama (Laboratuarda) (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
6.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
7.-8.	ARA SINAV	
9.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
10.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
11.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
12.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
13.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
14.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
15.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
16.	FİNAL SINAVI	

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		X	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

İMZA

TARİH:



**ESKİŞEHİR FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY,
INFORMATION FORM OF COURSE**

TERM	SPRING
-------------	---------------

COURSE TITLE	FUNDAMENTALS OF PROFESSION II	CODE	281312003
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

COORDINATOR	Ass. Prof. Dr. Neşe ÇELİK	INSTRUCTORS	Ass. Prof. Dr. Neşe ÇELİK
--------------------	---------------------------	--------------------	---------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
II	4	8	4	10	10	COMPULSORY (X) ELECTIVE()	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

	Type of activity	Quantity	Percentage
IN-TERM STUDIES	First Mid Term	1	35
	Second Mid Term	-	
	Practice	1	15
	Homework	-	
	Presentation/Preparing Seminer	-	
	Final Examination	1	50
	TOTAL		3
PREREQUISITES	1. Course, with the exception of the second again students, attendance is compulsory. 2. The students who will take second again this course is compulsory attendance to practises.		
CONTENTS	The Fundamentals of Profession II- course, teaching basic theories, principles, methods and basic skills to students and as well concepts and values of profession, implementations and that the of basic midwifery skills, vocational important course in. This course is a follow up The Fundamentals of Profession I.		
LEARNING OBJECTIVES	THE AIM: The Fundamentals of Profession course aim at teaching basic theories, principles, methods and basic skills. OBJECTIVES: <ul style="list-style-type: none"> • Understand and perform medication administration, preparation and its important • Identify administration blood transfusion • Understand total parenteral nutrition • Understand and demonstrate respiratory system • Understand and demonstrate gastrointestinal track practises • Understand and demonstrate urinary track practises • Understand and practise nursing process and Nursing diagnosis, Patient care planning • Identify preoperative and postoperative care • Identify and Apply heat and cold therapy • Identify the dying patient care 		
LEARNING OUTCOMES	<ul style="list-style-type: none"> • Educatory or nurse/midwifery see with medication preparation and administration • Describe blood transfusion principles • Describe total parenteral nutrition principles • Describe and practising oxygen therapy • Describe and demonstrate educatory or nurse/midwifery see with respiratory suctioning on modal 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Describe and demonstrate educatory or nurse/midwifery see with nasogastric tube inserting on modal • Describe feeding by gastric gavage of principles • Describe and demonstrate educatory or nurse/midwifery see with bowel elimination (Enema administration, rectal tube insertion) to patient or on modal • Describe urine specimens • Describe and demonstrate educatory or nurse/midwifery see with catheterization (inserting Foley) to patient or on modal • Describe purpose of nursing process. List the component of the nursing process step. Define planning and give an example of this step in the nursing process. • Identify Preoperative and postoperative care • Describe heat and cold practises • Explain nursing/midwifery interventions that would assist the dying patient
REFERENCES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atalay M (1997) Handbook of Nursing Principles. Birlik Offset Ltd. Şti., İstanbul. 2. Basic Nursing Concepts, Principles, Practices (Ed: Fatma Akça Ay). (Basic) Nursing Concepts, Principles, Practices (Ed: Fatma Akça Ay). Istanbul Medical Publishing, Istanbul. 3. 3rd Month FA (Editor) (2011) Basic Concepts and Skills in Health Practices. Nobel Medical Bookstores, Istanbul. 4. Babadağ K, Aştı TA (2008) Guidelines for the Application of Nursing Principles. Istanbul Medical Publishing, Istanbul Medical Bookstore, Istanbul. 5. Birol L (2009) Nursing Process. Etki Printing and Publishing, Izmir. 6. Erdemir F (Çeviren) (2005) Nursing Diagnosis Handbook. Nobel Medical Bookstores. Istanbul 7. Faith N, Hatipoğlu S, Yurt V, Avcı E, Akbayrak N, Öztürk E (1996) Principles of Nursing. GATA Printing House, Damla Printing House, Ankara. 8. Öz F (2004) Basic Concepts in Health Care. İmaj International and Foreign Trade Co., Ankara. 9. Potter- Perry (2005) Fundamentals of Nursing. Elsevier Mosby, 6th Edition. 10. Potter and Perry (1995) Foundations in Nursing Theory and Practice. Mosby. 11. Principles and Practices in Nursing Care (Ed: Necmiye Sabuncu). Alter Publishing, Ankara. 12. Sabuncu N, Alpar SA, Karabacak U, Karabacak B G, Şenturan L, Orak N Ş, Şahin O (2008) Essentials of Nursing Basics Guide. Istanbul Medical Publishing. Istanbul Medical Bookstore, Istanbul. 13. Sabuncu N, Ay FE (2010) Clinical Skills, Health Assessment, Patient Care and Follow-up. Nobel Medical Bookstores, Istanbul. 14. Ulusoy MF, Görgülü RS (1996) Nursing Principles, Basic Theory, Concepts, Principles and Methods. Volume I, 2nd Printing, 72 TDFO Ltd. Şti, Ankara.
TEACHING METHODS / EQUIPMENT and SUPPLIES	<p><u>Teaching methods:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Explaining - Discussion - Demonstration <p><u>Equipment and Supplies:</u></p> <p>For Lesson:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projection - Flip chart - Laboratory instruments <p>For Laboratory:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The adult human model - Intramuscular injection for modal of muscle tissue - Intravenous injection for modal of the arm veins - Urinary track practising for modal - Syringes and needles - Ampul, flakon - Tubing, solutions and sterile cannules - Nelaton, Levin, Foley tubes - Gavage tubing - Enema bag administration - Suction machine - Oxygen therapy for musk, nasal cannule

COURSE CONTENT		
WEEK	TOPICS	
1.	Introduction to the course, information about the content and process Heat and Cold Practises Nursing Process and Nursing Diagnosis, Patient Care Planning	16 Hours
2.	“Medication Administration” Preparation for Drug Administration Oral Medication Parenteral Medication Intravenous Therapy (IV Management) Total Parenteral Nutrition Blood Transfusion	16 Hours
3.	Dying Patient Care Pre-op/Post-op Care Urinary Track Practises Gastrointestinal Track Practises Respiratory System Practises	16 Hours
4.	Practice (in Laboratory) (2 Day/16 hours /a week)	
5.	Practice (in Laboratory) (2 Day/16 hours /a week)	
6.	Practice (2 Day/16 hours /a week)	
7.-8.	MID TERM EXAM	
9.	Practice (2 Day/16 hours /a week)	
10.	Practice (2 Day/16 hours /a week)	
11.	Practice (2 Day/16 hours /a week)	
12.	Practice (2 Day/16 hours /a week)	
13.	Practice (2 Day/16 hours /a week)	
14.	Practice (2 Day/16 hours /a week)	
15.	Practice (2 Day/16 hours /a week)	
16.	FINAL EXAM	

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams		X	
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills		X	
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility		X	
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature

