

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU****DÖNEM** BAHAR**DERSİN ADI** LİTERATÜR TARAMA VE DEĞERLENDİRME **KODU** 281314009**KOORDİNATÖR** Doç. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN **DERSİ VERENLER** Doç. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuar				
IV	2	0	0	0	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ							
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Uygulama			
				Ödev			
				Sunum/Seminer			
				Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
				TOPLAM		2	100
ÖNKOŞULLAR				-			
İÇERİĞİ				- Araştırma, Araştırma Raporu ve Araştırma Süreci - Çalışma Alanının ve Araştırma Konusunun Seçilmesi, Araştırma Sorusunun Oluşturulması - Çalışma Alanının ve Araştırma Konusunun Seçilmesi, Araştırma Sorusunun Oluşturulması - Literatür Taraması - Bilimsel Makale Çeşitleri - Literatür Tarama Yöntemleri - Literatür Değerlendirmesi - Literatürün Özetlenmesi ve Yorumlanması - Ampirik Araştırmaların Raporlaştırılması - Değerlendirme Makalelerinin Raporlaştırılması - APA 6'ya göre Metin İçerisinde ve Kaynakçada Kaynak Gösterimi			
AMAÇLARI				Dersin amacı öğrencilerin ödev ve rapor yazım kurallarını kaynak taramaya dayalı olarak öğrenebilmeleri ve bu kurallara uygun rapor yazabilmeleridir.			
ÖĞRENİM ÇIKTILARI				- Öğrenci bilimsel bir raporu değerlendirebilir. - Bilimsel bir rapor oluşturabilir. - Bilimsel yazım kurallarını bilir. - Kütüphanelerde ve elektronik veri tabanlarında literatür taraması yapabilir.			
KAYNAKLAR				Siyez, D.M. (2013). PDR'de Kaynak Tarama ve Rapor Yazma (3. Baskı). Ankara: Pegem Akademi			
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ				Anlatım ve Tartışma			

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Araştırma, Araştırma Raporu ve Araştırma Süreci
2	Araştırma, Araştırma Raporu ve Araştırma Süreci
3	Çalışma Alanının ve Araştırma Konusunun Seçilmesi, Araştırma Sorusunun Oluşturulması
4	Çalışma Alanının ve Araştırma Konusunun Seçilmesi, Araştırma Sorusunun Oluşturulması
5	Literatür Taraması
6	Bilimsel Makale Çeşitleri
7,8	ARA SINAV
9	Literatür Tarama Yöntemleri
10	Literatür Değerlendirmesi
11	Literatürün Özetlenmesi ve Yorumlanması
12	Ampirik Araştırmaların Raporlaştırılması
13	Değerlendirme Makalelerinin Raporlaştırılması
14	APA 6'ya göre Metin İçerisinde ve Kaynakçada Kaynak Gösterimi
15,16	FINAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		X	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemi Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



**FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY,
INFORMATION FORM OF COURSE**

TERM	SPRING
-------------	---------------

COURSE TITLE	LITERATURE SCREENING AND EVALUATION	CODE	281314009
---------------------	-------------------------------------	-------------	-----------

COORDINATOR	Assoc. Prof. Dr. Nebahat OZERDOGAN	INSTRUCTORS	Assoc. Prof. Dr. Nebahat OZERDOGAN
--------------------	------------------------------------	--------------------	------------------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
4	2	0	0	0	3	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type Of Activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	40
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework		
	Presentation/Preparing Seminar		
	Final Examination	1	60
	TOTAL	2	100

PREREQUISITES

-

CONTENTS

- Research, Research Report and Research Process
- Selection of study area and research topic, creation of research question
- Selection of study area and research topic, creation of research question
- Literature Scanning
- Types of Scientific Articles
- Literature Search Methods
- Literature Review
- Summarizing and Interpreting Literature
- Reporting of Empirical Investigations
- Reporting of Assessment Reports
- Source Display in Written and Written by APA 6

GOALS

The aim of the course is to enable learners to learn the rules of writing homework and reports on the basis of source scanning and write the appropriate reports to these rules.

LEARNING OUTCOMES

The student can evaluate a scientific report.
Can produce a scientific report.
Know scientific writing rules.
Search the literature in libraries and electronic databases.

SOURCES

Siyez, D.M. (2013). Source Search and Report Writing in PDR (3rd Edition). Ankara: Pegem Academy

TEACHING METHODS

Lecture and Discussion

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Research, Research Report and Research Process
2	Research, Research Report and Research Process
3	Selection of Study Area and Research Subject, Creation of Research Question
4	Selection of Study Area and Research Subject, Creation of Research Question
5	Literature Review
6	Types of Scientific Articles
7,8	MIDTERM EXAM
9	Literature Search Methods
10	Literature Review
11	Summarizing and Interpretation of Literature
12	Reporting of Empirical Investigations
13	Reporting Evaluation Documents
14	Source Display in Text and Welder according to APA 6
15,16	FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams		X	
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning		X	
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature