

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **Histoloji** | **KODU** | 281111002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| Güz | 1 | 0 | 1 | | 1,5 | 2 | | **ZORUNLU** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | Faaliyet türü | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | **1** | | **50** |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Uygulama | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Sunum/Seminer | | |  | |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | **1** | | **50** |
| TOPLAM | | | **2** | | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | | YOK | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | Histolojiye giriş ve histolojik teknikler, hücre, epitel doku, bağ ve destek dokusu, kan doku, kas doku, kıkırdak doku, kemik doku, sinir doku. | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | Temel dokuların histolojik yapısını öğretmek. | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Temel dokuların histolojik yapılarını öğrenmek.  2. Dokuların normal yapısını öğrenme sonucunda, vücudumuzda oluşabilecek patolojik mekanizmalar konusunda bilgili olmak.  3. Hemşirelik mesleğini uygularken, temel histolojik bilgilerini kullanarak, hastalık mekanizmalarına daha bilinçli yaklaşmak. | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | 1. Ross, M. H., Pawlina, W. : Histology. A Text and Atlas. With Correlation Cell and Molecular Biology. 5th Ed. Williamms and Wilkins, 2006, USA.  2. Moore, K. L., Persaud, T. V. N. : the Developing Human. 6th Ed. W. B. Saunders Comp., 1998, Philadelphia. | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | | Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları, barkovizyon, tebeşir. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Histolojiye Giriş ve Histolojik Teknikler |
| 2 | Hücre-I |
| 3 | Hücre-II |
| 4 | Örtü Epiteli-I |
| 5 | Örtü Epiteli-II |
| 6 | Salgı Epiteli |
| 7 | Bağ Doku |
| 8 | Kan Doku |
| 9 | Kas Doku |
| 10 | Kıkırdak Doku |
| 11 | Kemik Doku |
| 12 | Sinir Doku |
| 13 | Histolojiye Giriş ve Histolojik Teknikler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**  **İmza**

**15.07.2016**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Fall |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Histology | **CODE** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Assist.Prof.Dr.Dilek BURUKOĞLU | **INSTRUCTORS** | Assist. Prof. Dr. Dilek BURUKOĞLU |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| Fall | 1 | 0 | 1 | | 1,5 | 2 | COMPULSORY | | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First MidTerm | | | | 1 | 50 |
| Second MidTerm | | | |  |  |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | |  |  |
| Final Examination | | | | 1 | 50 |
| **TOPLAM** | | | | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** | | | | NOT PRESENT | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | Content of thecourse is as follows: İntroductiontohistologyandhistologicaltechniques, cell, epithelialtissue, connectivetissue, bloodtissue, muscletissue, cartilage, bone, nervetissue. | | | | | |
| **GOALS** | | | | The main aim of the course is to teach histological structure of basic tissues. | | | | | |
| **LEARNİNG OUTCOMES** | | | | 1. To learn histological structure of basic tissues.  2. Learning as a result of the normal structure of tissues, to be knowledgeableaboutthepathologicalmechanismsthatmayoccur in ourbodies.  3. Applyingthenursingprofession, usingthebasichistologicalinformation, diseasemechanisms, a moreconsciousapproach. | | | | | |
| **SOURCES** | | | | 1. Histoloji ve Hücre Biyolojisi. Patolojiye Giriş. Abraham L. Kierszenbaum, M.D.,PhD. Çev. Ed.: Prof. Dr. Ramazan DEMİR. Yayıncılık. Ankara, 2006.  2. Moore, K. L.,Persaud, T. V. N. : theDeveloping Human. 6th Ed. W. B. SaundersComp., 1998, Philadelphia. | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | Theinstructor'slecturenotespreparedby, barcovision, chalk. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Introduction to histology and histological techniques |
| 2 | Cell-I |
| 3 | Cell-II |
| 4 | Epithelial Tissue-I |
| 5 | Epithelial Tissue-II |
| 6 | Epithelial Tissue (Secretion and Glands) |
| 7 | ConnectiveTissue |
| 8 | Blood Tissue |
| 9 | Muscle Tissue |
| 10 | Cartilage |
| 11 | Bone |
| 12 | Nerve Tissue |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basisprinciples in Nursinginstitutionseducation |  | **X** |  |
| 2 | Get an abilitytosolveethicalproblemswithbasicprinciples | **X** |  |  |
| 3 | NursinginstitutionseducationGather as well as applyknowledge of healthsciences |  | **X** |  |
| 4 | Function on multi-disciplinaryteams |  | **X** |  |
| 5 | Identify, formulate, andsolvemedicalandNursinginstitutionseducationproblems | **X** |  |  |
| 6 | Useeffectivewrittenand oral communication/presentationskills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professionalandethicalresponsibility | **X** |  |  |
| 8 | Get a recognition of theneedfor, and an abilitytoengage in lifelonglearning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yescontribution | | | | |

**Date Signature**

**15.07.2016**