



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN ADI	Hemşireliğe Giriş	KODU	291111103
------------	-------------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU	DERSİ VERENLER	Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU
-------------	-----------------------------	----------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
1	1	-	-	1	1	ZORUNLU	TÜRKÇE

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
	TOPLAM	2	100

ÖNKOŞULLAR

1.Derse ve uygulamalara devam zorunludur. Kuramsal (teorik) saatlerin %30'undan, uygulama saatlerinin %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci o dersin genel sınavına alınmaz.
2.Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı olmayanların listesi, genel sınav döneminden önce öğretim elemanları tarafından ilan edilir.

İÇERİĞİ

Hemşirelik mesleği, Hemşirelik okulları, Hemşirelik Kanunu, Hemşirenin görev, yetki ve sorumlulukları, Hemşirelikte kavram ve kuramlar, Kuram temelli hemşirelik yaklaşımı, Hasta hakları.

AMAÇLARI

Öğrencinin;

	<p>-Hemşirelik mesleğini tanımasını ve meslekleşme kriterlerini bilmesini sağlamak,</p> <p>-Hemşirelik disiplinini ilgilendiren kavramları tanıyabilmesini sağlamak,</p> <p>-Hemşirelik yasası hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak,</p> <p>-Hemşirenin görev, yetki ve sorumluluklarını bilmesini sağlamak,</p> <p>-Hemşireliğin tarihsel gelişimini ve dünyada hemşireliğe ilişkin bilgi kazanmasını sağlamak.</p>
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<p>Öğrencinin;</p> <p>-Hemşirelik mesleğini, görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilmesi; bunları benimsemesi, mesleğe karşı beğeni oluşturması.</p> <p>-Hemşirelik disiplinini ilgilendiren insan, sağlık, hastalık ve çevre kavramları arasında ilişki kurabilmesi.</p> <p>- Hemşirelik yasası, hemşireliğin sosyal, eğitsel süreci hakkında farkındalık oluşturması.</p> <p>-Hemşirelik ve sağlık hizmetlerine yönelik sosyal, kültürel etkinlikler içinde yer alması</p> <p>-Hemşireliğe özgü koruyucu, eğitici, destekleyici, yönlendirici, bütüncü, danışman ve araştırmacı fonksiyonlarını benimsemesi ve geliştirmesi.</p> <p>-Hemşireliğin tarihsel gelişimi ve dünyadaki hemşirelik hakkındaki bilgiye sahip olması, bu bilgileri yaygınlaştırması ve toplum yararına kullanması.</p>
KAYNAKLAR	<p>1-BİROL L., Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım,İzmir.</p> <p>2-Editör :SABUNCU N., Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar,2009</p> <p>3- Ders Notları</p> <p>4-KÖŞGEROĞLU N., “Kayıtlara Geçilsin Kadın Var”,Anfora Yayıncılık,2010.</p> <p>5-KÖŞGEROĞLU N. “İnsan, Sağlık, Hastalık Kavramları Doğrultusunda Hemşirelik”, Sendrom Dergisi, Vol: 8 (6), 65-67, 1996.</p> <p>6- KÖŞGEROĞLU N. “Hemşireliğin Felsefesi”, Sendrom Dergisi Vol.18, No 5, Mayıs s:90-93, 2006.</p> <p>7- KÖŞGEROĞLU N. “Hemşirelikte Değişim”, Sendrom Dergisi, Vol:9, Sayı:1, 1997.</p> <p>8- KÖŞGEROĞLU N. “Hemşirelikte Hak ve Sorumlulukların Yerine Getirilmesini Etkileyen Faktörler”</p> <p>9- KÖŞGEROĞLU N. “Hemşirelikte Hümanistik Yaklaşımın Önemi”, Türk Hemşireler Dergisi, Cilt:44, Sayı:5-6, 3-6, 1994.</p> <p>10- KÖŞGEROĞLU N. “Küresel Sağlık Karşı Karşıya Olduğu Sorunlar Ve Hemşirelik” Eskişehir’e Yeni BAKIŞ Aylık Haber ve Yorum Dergisi, Haziran Temmuz 2008.</p>
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Anlatım,soru – cevap, tartışma ve slayt kullanımı

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Giriş ve Programın Açıklanması
2	Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi
3	Hemşirelik Mesleği, Hemşirelik Okulları
4	Son 30 Yıldır Hemşirelikte Yaşanan Ulusal/Uluslararası Değişiklikler, Hemşirelik Kanunu, Hemşirenin Görev ve Sorumlulukları
5	Hemşirelikle İlgili Kurum ve Kuruluşlar
6	Hemşireliğin Felsefesi
7	Küreselleşme ve Hemşirelik
8	Ekip İşbirliğinde Hemşirenin Rolü
9	Problem Çözme Süreci ve Düşünce Süreci
10	Problem Çözme Sürecinde Bilimsel Süreç
11	Kanıtla Dayalı Hemşirelik
12	Kadın Olmanın Hemşireliğe Etkileri

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza