



ESKİŞEHİR SAĞLIK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

“DERS BİLGİ FORMU”

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN ADI	MESLEK ESASLARI I (B)	KODU	291111146
------------	-----------------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Öğr. Gör. Dilruba BİNBOĞA	DERSİ VERENLER	Öğr. Gör. Dilruba BİNBOĞA
-------------	---------------------------	----------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
1	4	0	1	4	6	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	TÜRKÇE

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1 KEZ	40
	II. Ara Sınav	-	-
	Uygulama	-	-
	Ödev	-	-
	Sunum/Seminer	-	-
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1 KEZ	60
	<b>TOPLAM</b>	<b>2 KEZ</b>	<b>100</b>
	ÖNKOŞULLAR	Dersi tekrar alan öğrenciler hariç olmak üzere, devam zorunludur.	
İÇERİĞİ	Meslek Esasları I dersi öğrencilere mesleğin kavramları ve değerleri ile ilgili bilgi kazanmasını, aynı zamanda mesleğe özgü temel uygulamaların amacını,		

	uygulanışını ve buna yönelik beceri kazandıran temel hemşirelik/meslek dersidir.
<b>AMAÇLARI</b>	<p>AMACI: Öğrencilere mesleki kavram ve uygulamalar ile ilgili temel bilgi ve beceri kazandırılması</p> <p>HEDEFLERİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hemşireliğe özgü temel kavramları bilme ve anlama</li> <li>➤ Sağlık bakım sistemini ve sağlık ekibini bilme</li> <li>➤ Sağlıklı hastane ortamını tanımlayabilme</li> <li>➤ Hastayı hastaneye kabul ve taburculuğunu bilme</li> <li>➤ Bireysel hijyen uygulamalarını bilme ve uygulayabilme</li> <li>➤ Hareket gereksinimini anlama ve ilgili uygulamalarını bilme</li> <li>➤ Asepsi ilkeleri ve enfeksiyon sürecini bilme</li> <li>➤ Ağrı ve uyku kavramını anlayabilme</li> <li>➤ Yaşam bulgularını bilme ve uygulama</li> </ul>
<b>ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hemşireliğe özgü temel kavramları açıklar</li> <li>❖ Laboratuarda maket üzerinde bireysel hijyen uygulamalarını yapabilme</li> <li>❖ Laboratuarda steril eldiven giyme-çıkarma, aseptik el yıkama yapabilme</li> <li>❖ Laboratuarda maket üzerinde pozisyon verme, döndürme hareketlerini yaptrabilme</li> <li>❖ Laboratuarda yaşam bulgularını ölçebilme</li> </ul>
<b>KAYNAKLAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atalay M (1997) Hemşirelik Esasları El Kitabı. Birlik Ofset Ltd. Şti., İstanbul.</li> <li>2. Ay FA, Ertem Ü T, Özcan N K, Güneş B, Işık R D, Savran S (2008) Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar (Ed: Fatma Akça Ay). İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.</li> <li>3. Ay FA (Editör) (2011) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.</li> <li>4. Babadağ K, Aştı T A (2008) Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.</li> <li>5. Birol L (2009) Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık ve Yayıncılık, İzmir.</li> <li>6. Erdemir F (Çeviren)(2005) Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul</li> <li>7. İnanç N, Hatipoğlu S, Yurt V, Avcı E, Akbayrak N, Öztürk E (1996) Hemşirelik Esasları. GATA Basımevi, Damla Matbaacılık, Ankara.</li> <li>8. Öz F (2004) Sağlık Alanında Temel Kavramlar. İmaj İç ve Dış Ticaret A.Ş., Ankara.</li> <li>9. Potter- Perry (2005) Fundamentals of Nursing. Elsevier Mosby, 6th Edition.</li> <li>10. Potter and Perry (1995) Foundations in Nursing Theory and Practice. Mosby.</li> <li>11. Sabuncu N, Alpar Ş A, Özdilli K, Batmaz M, Bahçecik N, Özhan F, Dursun S (2008) Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar (Ed: Necmiye Sabuncu). Alter Yayıncılık, Ankara.</li> <li>12. Sabuncu N, Alpar Ş A, Karabacak Ü, Karabacak B G, Şenturan L, Orak N Ş, Şahin A O (2008) Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.</li> <li>13. Sabuncu N, Ay F A (2010) Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.</li> <li>14. Ulusoy MF, Görgülü RS (1996) Hemşirelik Esasları, Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt I, 2.Baskı, 72 TDFO Ltd. Şti, Ankara.</li> </ol>

<p><b>ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b></p> <p>ve</p> <p><b>ARAÇ GEREÇLERİ</b></p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Düz anlatım</li> <li>- Örnek vakalar üzerinde tartışma</li> <li>- Demonstrasyon (Göstererek anlatma ve yapma, öğrenciye yaptırma)</li> </ul> <p><u>Araç Gereçler:</u></p> <p>Ders için:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeksiyon</li> <li>- Yazı tahtası</li> <li>- Dersin konusu ile ilgili kullanılan araç gereçler (laboratuar araç gereci)</li> </ul> <p>Laboratuar için:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yetişkin insan maketi</li> <li>- Hasta başı yatak malzemeleri (Etajer, yemek masası, hasta yatağı vb.)</li> <li>- Kişisel hijyen malzemeleri (Çarşaf, havlu, küvet, sabun vb.)</li> <li>- Steril eldiven</li> <li>- Tansiyon aleti, vücut ısısı ölçme aleti</li> </ul>
---	--

<b>DERS AKIŞI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>
1.	Derse giriş, dersin tanıtılması, içerik ve işleyiş hakkında bilgi, Temel Kavramlar - İnsan Kavramı
2.	İnsan Kavramı ,Temel İnsan Gereksinimleri – Çevre, Sağlık, Hastalık Kavramı
3.	Sağlık Bakım Sistemi ve Sağlık Ekibi
4.	Sağlıklı Hastane Ortamı- Hasta Kabulü ve Taburcu Edilmesi
5.	Bireysel Hijyen Uygulamaları
6.	Bireysel Hijyen Uygulamaları
7.	Bireysel Hijyen Uygulamaları
8.	Hareket Gereksinimi, Vücut Mekaniği ve Egzersiz
9.	İnfeksiyon Kontrolü - İnfeksiyon Süreci - Nosokomiyal İnfeksiyon
10.	Asepsi, Antisepsi, İzolasyon Çeşitleri ve Kuralları
11.	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı - Uyku ve Dinlenme- Ağrı Kavramı
12.	Yaşam Bulguları
13.	Yaşam Bulguları

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	x		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		x	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	x		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		x	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		x	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			x
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		x	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza