

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **Halk Sağlığı Hemşireliği** | **KODU** | 281118001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Doç. Dr. Özlem ÖRSAL | **DERSİ VERENLER** | Doç. Dr. Özlem ÖRSAL  Arş.Gör.Dr.Pınar Duru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 8 | 6 | 16 | | 0 | 10 | 16 | | **ZORUNLU** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | Faaliyet türü | | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | | **1** | | **30** |
| II. Ara Sınav | | | | **1** | | **30** |
| Uygulama | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Sunum/Seminer | | | |  | |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | **2** | | **40** |
| TOPLAM | | | |  | |  |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | İş Sağlığı ve Güvenliği dersini almış olmak | | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | Bu ders: halk sağlığı hemşiresinin toplumun farklı kesimlerine yönelik temel rolleri ve sorumluluklarına ilişkin bilgi verir | | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | Toplum, aile ve bireyin sağlığının geliştirilmesinden rehabilitasyona kadar ele alarak her yaş grubundaki bireylere, yaşadığı ve çalıştığı tüm alanlarda halk sağlığı hemşireliğinin nasıl uygulayacağının öğretilmesi  Toplum sağlığını bir program içerisinde yükseltecek temel bilgi, kavram ve ilkeleri; toplumun sağlık gereksinimlerinin saptanması, fiziksel ve sosyal çevrenin olumlu hale getirilmesi, ülkenin sağlık bakım sistemi doğrultusunda hastalık ve sağlığın her aşamasında gerekli profesyonel rolleri üstlenen birey, aile, grup ve toplumun sağlığını geliştiren, sürdüren ve hastalıklardan koruyan özel bir daldır. | | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | 1. Halk Sağlığı hemşiresinin temel felsefesini bilmesi 2. Halk Sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimini bilmesi 3. Sağlığın geliştirilmesinde ve sağlık eğitimindeki sorumluluğunu bilmesi 4. Halk sağlığı hemşiresinin görev yetki ve sorumluluğunu bilmesi 5. Halk Sağlığı hemşiresinin toplumun her yaş grubunda hemşirelik hizmetlerini ele alabilmesi 6. Halk sağlığı hemşiresi olarak toplumun yaşam alanlarında hizmet sunabilmesi 7. Toplumdaki kurumlarla işbirliği içinde olmanın gereğini kavraması 8. Aile Hemşireliği sürecini kullanarak amaca uygun ev ziyaretleri planlayıp gerçekleştirmesi 9. Halk sağlığı hemşiresi olarak tüm çalışılan alanlara hizmet sunabilmesi | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | 1. Güler, Ç., Akın, L. (2015). “**Halk Sağlığı Temel Bilgiler”**, Hacettepe Yayın Evi 2. Aksayan, S. ve diğerleri (1998), **“Halk Sağlığı hemşireliği El kitabı”,** Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14 3. Erdoğan S.,Nahçıvan N., Esin MN., Demirezen E., Coşansu G., Bulduk S. Seçginli S., Öztürk N. (2005) **“Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama rehberi”**, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Sayı No: 4588, 4. Öztek, Z., Kubilay, G.,(1993), **“Toplum Sağlığı ve Hemşireliği”**Somgür Yayıncılık, Ankara. 5. ErciB.,Aydın Avcı İ., Hacıalioğlu N., Kılıç D., Tanrıverdi G. (2009) **“Halk Sağlığı Hemşireliği”**, Göktuğ yayıncılık 6. Bertan, M., Güler, Ç.,(1997), **“Halk Sağlığı Temel Bilgiler”** Ankara. 7. Dirican, R., Bilgel, N.,(1993), **“Halk Sağlığı”**, 2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi. 8. Emiroğlu, O.N., Yıldız, A.N., (2001), **“İşyeri Hemşireliği”** Hasak& Sağlık Ve Sosyal Yardım Vakfı, Teknik Rapor No:6 9. Eren, N.,Öztek, Z.,(1992), **“Sağlık Ocağı Yönetimi”** 5. Bs., Palme Yayınevi, Ankara. 10. Clemen-Stone, S.,Mcguire, S.L., Eigsti, D.G.,(1998), **“ComprehensiveCommunityHealthNursing: Family, Aggregate&CommunityPractice”** 5 th Ed. Mosby. 11. Hitchcock, J.E., Schubert, P.E., Thomas, S.A., (1999), **“CommunityHealthNursing: Caring İn Action”**DelmarPubl., Albany 12. Lundy, K.S.,Janes, S.,(2001) **“CommunityHealthNursing: CaringForThePublic’sHealth”**, JonesandBartletPub.. 13. Özvarış, Ş.B.,(2001) **“Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme”** Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara. 14. Spradley, BW, Allender CA, (2001), **“CommunityHealthNursingConcepsandPractice”,** fifthedit. US Lippincott Publisher 15. Stanhope, M.,Lancester, J., (1996), **“CommunityHealthNursing: PromotingHealth Of Aggregates**, **Families, İndividuals”** 4 th Ed. Mosby, St. Louis. 16. Stanhope, M.,Lancester, J.,(2000) **“Community&PublicHealthNursing”** 5th Ed. Mosby, St. Louis. | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | Teorik | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Ekle – Sil |
| 2 | Sağlık ve Halk Sağlığı kavramları |
| 3 | Sağlığı koruma düzeyleri  Sağlığı koruma düzeylerine göre sağlık hizmeti veren kuruluşların belirlenmesi |
| 4 | Türkiye’nin Sağlık yapılanması ve sağlık sistemi  Günümüzde ki Türkiye’nin Sağlık sistemi ve birinci basamakta hemşire |
| 5 | Toplumu tanıma, Toplum ruh sağlığı |
| 6 | Çevre sağlığı, Bulaşıcı hastalıklar ve Bağışıklama |
| 7 | İşçi ve işyeri sağlığı hemşireliği |
| 8 | Aile sağlığı hemşireliği - Ev ziyaretleri |
| 9 | Ana Çocuk Sağlığı Sorunları ve Hemşirelik Bakımı |
| 10 | Okul Sağlığı Hemşireliği |
| 11 | Adölesan Sağlığı ve Hemşireliği |
| 12 | Erişkin sağlığında hemşirelik (Kadın ve erkek sağlığı) |
| 13 | Yaşlı sağlığı ve evde bakım hemşireliği |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **x** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**  **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Spring |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | PublicHealthNursing | **CODE** | 281118001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Assoc. Dr. Özlem ÖRSAL | **INSTRUCTORS** | Assoc. Dr. Özlem ÖRSAL  Res.Asst. Pınar Duru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 8 | 6 | 16 | 0 | | 10 | 16 | Compulsory | | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First MidTerm | | | | 1 | 30 |
| Second MidTerm | | | | 1 | 30 |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | |  |  |
| Final Examination | | | | 1 | 40 |
| **TOPLAM** | | | |  |  |
| **PREREQUISITES** | | | | HavingtakentheOccupationalHealthandSafetycourse | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | Thislesson is aboutthefundementalrolesandtheresponsilities of Public’sHealthNurses ,directedtothevarriedparts of community | | | | | |
| **GOALS** | | | | It is toteach how topractisePublic’sHealthNursingforindividuals at allages in theallareastheyliveandworkbydealingwithcommunity,familyandindividuals’health  Thiscourse is theindividual'sfamilyandthecommunity'sphysical, mentalandsocialhealthprotection, promotion, thepatient'shomecareandregaincommunityhealthandhealthservicesnecessaryforthecorrection of conditionsadverselyaffectingthesurroundingprimaryhealthcareapproachingthereviewprocess, andprovidesconsistentlyimplemented. | | | | | |
| **LEARNİNG OUTCOMES** | | | | 1. Public’sHealthNurses’ knowledgeabouttheirfundementalresponsibilities 2. Public’sHealthNurses’knowledgeaboutthehistoricalimprovement of Public’sHealthNursing 3. Public’sHealthNurses’ knowledgeabouttheirresponsibilitiesfor t he improvement of HealthandHealthEducation 4. Public’sHealthNurses’ knowledgeabouttheirduties, authoritiesandresponsibilities 5. Public’sHealthNurses’abilitytodealwithNursingservicesforthegoups at allages of community 6. Theabilitytopresent service in community’s life-areas as a Public’sHealthNurse 7. Theabilitytoconceivethenecessarity of cooperationwiththeinstitutes in community 8. Theabilityto plan andtoperformhome-visitspropertotheirgoalsbyusingtheprocedure of FamilyNursing 9. Theabilitytoconceivethenecessarity of cooperationwiththeinstitutes in community | | | | | |
| **SOURCES** | | | | 1. Güler, Ç., Akın, L. (2015). “**Halk Sağlığı Temel Bilgiler”**, Hacettepe Yayın Evi 2. Aksayan, S. ve diğerleri (1998), **“Halk Sağlığı Hemşireliği El kitabı”,** Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14 3. Erdoğan S.,Nahçıvan N., Esin MN., Demirezen E., Coşansu G., Bulduk S. Seçginli S., Öztürk N. (2005) **“Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama rehberi”**, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Sayı No: 4588, 4. Öztek, Z., Kubilay, G.,(1993), **“Toplum Sağlığı ve Hemşireliği”**Somgür Yayıncılık, Ankara. 5. ErciB.,Aydın Avcı İ., Hacıalioğlu N., Kılıç D., Tanrıverdi G. (2009) **“Halk Sağlığı Hemşireliği”**, Göktuğ yayıncılık 6. Bertan, M., Güler, Ç.,(1997), **“Halk Sağlığı Temel Bilgiler”** Ankara. 7. Dirican, R., Bilgel, N.,(1993), **“Halk Sağlığı”**, 2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi. 8. Emiroğlu, O.N., Yıldız, A.N., (2001), **“İşyeri Hemşireliği”** Hasak& Sağlık Ve Sosyal Yardım Vakfı, Teknik Rapor No:6 9. Eren, N.,Öztek, Z.,(1992), **“Sağlık Ocağı Yönetimi”** 5. Bs., Palme Yayınevi, Ankara. 10. Clemen-Stone, S.,Mcguire, S.L., Eigsti, D.G.,(1998), **“ComprehensiveCommunityHealthNursing: Family, Aggregate&CommunityPractice”** 5 th Ed. Mosby. 11. Hitchcock, J.E., Schubert, P.E., Thomas, S.A., (1999), **“CommunityHealthNursing: Caring İn Action”**DelmarPubl., Albany 12. Lundy, K.S.,Janes, S.,(2001) **“CommunityHealthNursing: CaringForThePublic’sHealth”**, JonesandBartletPub.. 13. Özvarış, Ş.B.,(2001) **“Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme”** Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara. 14. Spradley, BW, Allender CA, (2001), **“CommunityHealthNursingConcepsandPractice”,** fifthedit. US Lippincott Publisher 15. Stanhope, M.,Lancester, J., (1996), **“CommunityHealthNursing: PromotingHealth Of Aggregates**, **Families, İndividuals”** 4 th Ed. Mosby, St. Louis. 16. Stanhope, M.,Lancester, J.,(2000) **“Community&PublicHealthNursing”** 5th Ed. Mosby, St. Louis. | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | Theoric | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Lesson-Enrolment |
| 2 | Health and The Concepts of Public’s Health |
| 3 | TheLevels of Protection of Health  DeterminingHealthInstitutesAccordingtotheLevels of Protection of Health |
| 4 | The Health Structure and The Health System of Turkey  The Health System of Turkey at Present and Nurse at the First Stage |
| 5 | Reconition of Community  Community Mental Health |
| 6 | Environment Health  Infectious Diseases and Immunization |
| 7 | WorkersandWorkplaceHealthNursing |
| 8 | Nursing of Family Health, Home-Visits |
| 9 | TheProblems of Mother-Child’sHealthandNursingCare |
| 10 | School Nursingand School Health |
| 11 | AdolescentHealthandNursing |
| 12 | Adult’sHealthNursing  (WomenandMen’Health) |
| 13 | OldPeople’Healthand Home CareNursing |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basisprinciples in Nursinginstitutionseducation | **x** |  |  |
| 2 | Get an abilitytosolveethicalproblemswithbasicprinciples | **x** |  |  |
| 3 | NursinginstitutionseducationGather as well as applyknowledge of healthsciences | **x** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinaryteams |  | **x** |  |
| 5 | Identify, formulate, andsolvemedicalandNursinginstitutionseducationproblems |  | **x** |  |
| 6 | Useeffectivewrittenand oral communication/presentationskills | **x** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professionalandethicalresponsibility | **x** |  |  |
| 8 | Get a recognition of theneedfor, and an abilitytoengage in lifelonglearning | **x** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yescontribution | | | | |

**Date Signature**