



ESKİŞEHİR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ, DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN ADI	FİZYOLOJİ	KODU	281311003
------------	-----------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Arş. Gör. Mete ÖZKURT	DERSİ VERENLER	Arş. Gör. Mete ÖZKURT
-------------	-----------------------	----------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
I	3	0	0	3	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav	-	
	Uygulama	-	
	Ödev	-	
	Sunum/Seminer	-	
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
	TOPLAM	2	100

ÖNKOŞULLAR

-

İÇERİĞİ

Hücre, kas, sinir, endokrin sistemi, duyuvar, kan, sindirim, boşaltım ve solunum sistemlerinin görevleri ve bu sistemler özel işlevlerini yerine getirirken oluşan olayların açıklanması

AMAÇLARI

İnsan vücudunda bulunan tüm organ sistemlerinin çalışması hakkında fikir sahibi olmak
Fizyoloji dersi, sağlık sektöründe uygulama yapacak olan ebe ve hemşirelerin uyguladıkları yöntemin temelini ve ayrıntılarını öğrenmelerini sağlar.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Organ sistemlerinin çalışma prensiplerini ve mekanizmaları anlayıp, özümsemiş olmak, sorulan sorulara yanıt verebilmek.

KAYNAKLAR

Guyton AC, Hall JE. Tıbbi Fizyoloji, 11. baskı, Nobel Tıp Kitabevi, 2006.
Ganong WF. Tıbbi Fizyoloji 20. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2002.
Berne RM, Levy. MN, Koeppe B, Stanton B. Fizyoloji 5. Çeviri: Türk Fizyolojik Bilimler Derneği, Baskı Güneş Tıp Kitabevleri, 2008.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Bilgisayar sistemi, tepegöz, internet, uygun laboratuvar imkanları

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Ekle-sil haftası Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi, tanışma
2	Fizyolojiye giriş. Homeostasis. Vücut sıvı bölümleri. Hücrenin genel yapısı. Hücre zarından madde taşınma yolları
3	Membran potansiyelleri: Dinlenme potansiyeli, Aksiyon potansiyeli. İskelet, düz ve kalp kasının hücre yapısı ve aksiyon potansiyelleri. Motor birimler. Tüm kasların kasılmalarının moleküler temelleri. Kasların mekanik özellikleri
4	Sinir sisteminin temel organizasyonu, hücreleri. Nörotransmitterler, refleks yayı, merkezi sinir sistemi. Beyin sapı, beyincik, talamus, hipotalamus, bazal gangliyonlar yapı ve görevleri
5	Göz ve kulağın anatomik yapısı. Görme duyusu. İşitme duyusu. Denge
6	Hormonların sınıflandırılması. Hormonların etki mekanizmaları. Hipofiz bezi hormonları
7	Tiroid bezi hormonları. Paratiroid bezi hormonları. Böbreküstü bezi, pankreas hormonları. Cinsiyet hormonları
8-9	Ara sınav
10	Kanın temel yapısı ve görevleri. Plazma. Eritrositler. Lökositler ve bağışıklık. Trombositler
11	Kalp kası aksiyon potansiyeli ve kasılması. Kalpte uyarı-ileti sistemi. Kalp siklusu. Kalbin sinirsel kontrolü
12	Kalp sesleri. EKG. Kan basıncının düzenlenmesi. Kalp debisi ve düzenlenmesi. Venöz dönüş. Damarların yapısı
13	Solunum sisteminin yapı ve işlevi. Havalanma-kanlanma ilişkisi. Kanda O ₂ ve CO ₂ taşınması. Solunumun kontrolü
14	Böbreğin görevleri, Fizyolojik anatomisi, Nefron yapısı, süzme, geri emilim ve salgılama olayları, glomerüler filtrasyon hızını etkileyen faktörler ve otoregülasyon. Klirens, idrarın dilüe veya konsantre edilmesi, Asit-baz dengesi
15	Sindirim organları. Sindirim çeşitleri. Sindirim enzimleri. Sindirim sisteminin kontrolü
16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi			X
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		X	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			X
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih

İmza



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION FORM OF COURSE

TERM	FALL
-------------	-------------

COURSE TITLE	PHYSIOLOGY	CODE	281311003
---------------------	------------	-------------	-----------

COORDINATOR	R. Assist. Mete ÖZKURT	INSTRUCTORS	R. Assist. Mete ÖZKURT
--------------------	------------------------	--------------------	------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
I	3	0	0	3	3	COMPULSORY (x) ELECTIVE()	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
		First Mid Term	1
	Second Mid Term	-	
	Practice	-	
	Homework	-	
	Presentation/Preparing Seminar	-	
	Final Examination	1	60
	TOTAL	2	100
PREREQUISITES	-		
CONTENTS	Functions of the cell, muscle, nerve, endocrine system, senses, blood, digestion, excretion and respiration systems, and explanation of events that occur when these systems fulfill their specific functions.		
GOALS	To have an idea about the operation of all organ systems in the human body. The physiology course enables midwives and nurses who will practice in the health sector to learn the basics and details of the method they are practicing.		
LEARNING OUTCOMES	To be able to understand the working principles and mechanisms of organ systems and to be assimilated and to be able to answer questions asked.		
SOURCES	Guyton AC, Hall JE. Tıbbi Fizyoloji, 11. baskı, Nobel Tıp Kitabevi, 2006. Ganong WF. Tıbbi Fizyoloji 20. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2002. Berne RM, Levy. MN, Koepfen B, Stanton B. Fizyoloji 5. Çeviri: Türk Fizyolojik Bilimler Derneği, Baskı Güneş Tıp Kitabevleri, 2008.		
TEACHING METHODS	Computer system, overhead projector, internet, suitable laboratory facilities		

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Add-delete week Explanation of course curriculum, giving necessary information about course, getting acquainted
2	Introduction to physiology. Homeostasis. Body fluids. General structure of the cell. Routes of transport of substances from the cell membrane
3	Membrane potentials: Rest potential, Action potential. Cell structure and action potentials of skeletal, smooth and cardiac muscle. Engine units. Molecular basis of all muscle contractions. Mechanical properties of muscles
4	Basic organization of nervous system, cells, Neurotransmitters, reflex arc, central nervous system, Brain stalk, cerebellum, thalamus, hypothalamus, basal ganglia structure and tasks.
5	The anatomical structure of the eye and ears, The sense of sight, Hearing sense, Balance
6	Classification of hormones. Mechanisms of action of hormones. Pituitary gland hormones
7	Tiroid bezi hormonları. Paratiroid bezi hormonları. Böbreküstü bezi, pankreas hormonları. Cinsiyet hormonları
8-9	Mid term exam
10	Basic structure and functions of blood. Plasma. Erythrocytes. Leukocytes and immunity. Platelets
11	Cardiac action potential and contraction. Heart warning system. Heart rate. Neural control of the heart
12	Heart sounds. ECG. Regulation of blood pressure. Heartbeat and regulation. Venous return. Structure of veins
13	Structure and function of the respiratory system. Ventilation-blood-related relationship. Blood in O ₂ and CO ₂ transport. Respiratory control
14	Your kidney tasks, Physiological anatomy, Nephron structure, filtration, reabsorption and secretion events, factors affecting glomerular filtration rate and autoregulation. Clearance, dilution or concentration of urine, Acid-base balance
15	Digestive organs. Types of digestion. Digestive enzymes. Control of the digestive system
16	Final exam

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Nursing / Midwifery / Health Institutions Management Training in Basic Concepts in Education	X		
2	Ability to Approach Ethical Problems by Centering on Basic Concepts			X
3	Nursing / Midwifery / Health Institutions Management and Knowledge of Health Sciences		X	
4	Interdisciplinary Teamwork Ability	X		
5	Ability to Recognize, Formulate and Solve Medical Problems in Nursing / Midwifery / Health Institutions Management Training		X	
6	Effective Written and Oral Communication / Presentation Skills			X
7	Ability to Understand and Apply Professional and Ethical Responsibility		X	
8	Understanding and Applying the Importance of Lifelong Learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date:

Signature: