****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **Epidemiyoloji** | **KODU**  |  281113003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Doç. Dr. Özlem ÖRSAL | **DERSİ VERENLER** | Doç. Dr. Özlem ÖRSAL |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | **SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | **1** | **30** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev | **1** | **20** |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | **1** | **50** |
| TOPLAM | **3** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | Yok |
| **İÇERİĞİ** | Sağlık ve hastalıkların kontrolü ve nedenlerinin anlaşılmasını sağlamaToplumdaki sağlık ve hastalık olaylarını sistematik olarak analiz etme |
| **AMAÇLARI** | Epidemiyolojik yöntemleri ve bu yöntemlerin uygulama alanlarında kullanımını öğrenmekEpidemiyolojinin tanımı, kullanım alanları, sağlık ile ilgili durumlar ve olaylar ile bağlantılı hızlar, oranlar ve risklerin hesaplanması konusunda bilgi kazanmakSağlık hizmetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarında epidemiyolojik kurallara uygun bir anlayışla hareket etmelerini sağlamak |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Epidemiyolojinin tanımını yapabilir2. Epidemiyolojinin kullanım alanlarını tanımlayabilir3. Epidemiyolojik araştırma tiplerini sınıflandırabilir4. Epidemiyolojik araştırmaların amacını açıklayabilir5. Epidemiyolojik araştırmaların önemini kavrar6. Epidemiyolojik araştırma tiplerinin avantaj ve dezavantajlarını bilir7. Araştırma planlarken doğru epidemiyolojik yöntemi seçebilir |
| **KAYNAKLAR** | 1. Kublay G., Emiroğlu ON., Subaşı Baybuğa M., Örsal Ö., Tokur Kesgin M. Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji. Amasya, Göktuğ Yayıncılık, 2017
2. Gordis L. Epidemiology Student Consult. 5 ed. Philadelphia, Canada: Elsevier, Saunders, 2014.
3. Beaglehole R, Bonita R, Kjellström T. Basic Epidemiology [Temel Epidemiyoloji]. Cenevre: WHO 1997:42.

Bonita R, Beaglehole R, Kjellstrom T. Basic Epidemiology. Geneva: WHO 2006:45-48.1. Bonita R, Beaglehole R, Kjellstrom T. Basic Epidemiology. Geneva: WHO 2006:45-48.
2. Vaughan JP. Morrow RH. Çeviri Edi. Bertan M., Enünlü T. Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyoloji El kitabı, Ankara, Dünya Sağlık Örgütü, Halk Sağlığı Vakfı, 1995
3. Özatalay N. Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji, Ankara Hatipoğlu Yayınevi, 1995
4. Bilir N., Güler Ç., Epidemiyoloji, Ankara, Hatipoğlu Yayınevi, 1989
5. Tezcan S. Epidemiyoloji Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, 1992
6. Gordis L., Epidemiyoloji, U.S., W.B. Sounders Company,1996
7. Sümbüloğlu V., Sezer E., Sümbüloğlu K. Epidemiyoloji ve Araştırma Teknikleri, Ankara, Somgür Yayıncılık, 1999
 |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Teorik |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Epidemiyolojinin tanımı, kapsamı, kullanım alanlarıEpidemiyolojik süreç ve araştırma süreci |
| 2 | Veri, özellikleri ve epidemiyolojide veri kaynakları |
| 3 | Sağlık, hastalık kavramıSağlığın belirleyicileri ve sağlık ölçütleri |
| 4 | Tanımlayıcı araştırmalar |
| 5 | Vaka raporu |
| 6 | Ekolojik araştırma |
| 7 | Analitik araştırmalar |
| 8 | Kesitsel araştırmalar |
| 9 | Vaka-kontrol araştırmaları |
| 10 | Kohort araştırmaları |
| 11 | Klinik deneysel epidemiyolojiToplum temelli deneysel epidemiyoloji |
| 12 | Metodolojik araştırmalar |
| 13 | Sürveyans ve taramalar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  **x** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **x**  |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **x**  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **x**  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**   **İmza**

 **FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT**

 **INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Autumn |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Epidemiology | **CODE**  |  281113003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Assoc. Dr. Özlem ÖRSAL | **INSTRUCTORS** | Assoc. Dr. Özlem ÖRSAL |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | Elective | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | 1 | 30 |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework | 1 | 20 |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 50 |
| **TOPLAM** | 3 | 100 |
| **PREREQUISITES** | None |
| **CONTENTS** | Providing health and disease control and understanding of causesAnalyzing health and disease events in the society systematically |
| **GOALS** | To learn epidemiological methods and their usage in application areasTo get knowledge about: definition and goals of epidemiology, types of studies, calculation of rates, ratios and risks related to health-related situations and events.To ensure that they act according to epidemiological rules in planning, implementing and evaluating health services. |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | 1. Make definition of epidemiology2. Describe the usage areas of epidemiology3. Classify epidemiological research types4. Describe the purpose of epidemiological investigations5. Understand the importance of epidemiological investigations6.Know the advantages and disadvantages of epidemiological research types7.Choosing the right epidemiologic method when planning a study |
| **SOURCES** | 1. Kublay G., Emiroğlu ON., Subaşı Baybuğa M., Örsal Ö., Tokur Kesgin M. Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji. Amasya, Göktuğ Yayıncılık, 20172. Gordis L. Epidemiology Student Consult. 5 ed. Philadelphia, Canada: Elsevier, Saunders, 2014.3. Beaglehole R, Bonita R, Kjellström T. Basic Epidemiology [Temel Epidemiyoloji]. Cenevre: WHO 1997:42.Bonita R, Beaglehole R, Kjellstrom T. Basic Epidemiology. Geneva: WHO 2006:45-48.4. Bonita R, Beaglehole R, Kjellstrom T. Basic Epidemiology. Geneva: WHO 2006:45-48.5. Vaughan JP. Morrow RH. Çeviri Edi. Bertan M., Enünlü T. Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyoloji El kitabı, Ankara, Dünya Sağlık Örgütü, Halk Sağlığı Vakfı, 19956. Özatalay N. Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji, Ankara Hatipoğlu Yayınevi, 19957. Bilir N., Güler Ç., Epidemiyoloji, Ankara, Hatipoğlu Yayınevi, 19898. Tezcan S. Epidemiyoloji Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, 19929. Gordis L., Epidemiyoloji, U.S., W.B. Sounders Company,199610. Sümbüloğlu V., Sezer E., Sümbüloğlu K. Epidemiyoloji ve Araştırma Teknikleri, Ankara, Somgür Yayıncılık, 1999 |
| **TEACHING METHODS** | Teoric |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Definition, scope and areas of uses of epidemiologyEpidemiological process and research process |
| 2 | Data, features and epidemiological data sources |
| 3 | Concept of health and diseaseDeterminants of health and health measures |
| 4 | Descriptive research |
| 5 | Case-control studies |
| 6 | Case report |
| 7 | Ecological research |
| 8 | Analytical research |
| 9 | Cross-sectional studies |
| 10 | Cohort investigations |
| 11 | Clinical experimental epidemiologyCommunity-based experimental epidemiology |
| 12 | Methodological research |
| 13 | Surveillance and surveys |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education  | **x** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  | **x** |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  **x** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  | **x** |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **x**  |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  |  | **x**  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **x**  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | **x** |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date Signature**