



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN ADI EPİDEMİYOLOJİ KODU 281313004

KOORDİNATÖR Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN DERSİ VERENLER Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Uygulama			
Ödev			
Sunum/Seminer			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
TOPLAM	2	100	

ÖNKOŞULLAR

Dersin bir önkoşulu bulunmamaktadır.

İÇERİĞİ

Epidemiyoloji; hem klinik hem de toplum bilimlerinde hastalıkların ve sağlık sorunlarının dağılımı, nedenleri ile bunların teşhis, tedavi ve önlenmesi için uygun yöntemleri belirlemeye yarayan araştırma tekniklerinin öğretilmesi.

AMAÇLARI

Öğrenciye, epidemiyolojik ilke ve araştırma yöntemleri, epidemiyolojik ölçütleri kullanabilmeleri ve epidemiyolojik araştırmaları toplum sağlığına uygulayabilme, bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Toplumdaki hastalık ve sağlık durumlarının dağılımını, etken, çevre, konakçı arasındaki ilişkiyi kullanarak açıklayabilecek
2. Birey ve topluma bakım verirken epidemiyolojik yaklaşımı kullanmanın önemini benimseyebilecek
3. Epidemiyolojik çalışmaların yapılmasında klinikte ve sahada yaptığı gözlemlerin ve kayıt tutmanın önemini kavrayabilecek

KAYNAKLAR

Tezcan, S. (2005) Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Bilgisayar, projeksiyon, tahta, tebeşir

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Epidemiyolojinin tanımı, tarihçesi, kavramlar
2	Epidemiyolojinin kullanım alanları, epidemiyolojik süreç
3	Tanımlayıcı epidemiyoloji, yararları, sakıncaları
4	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Ölüm (Mortalite) hızları
5	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Ölüm (Fatalite) hızları
6	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Doğum hızları
7	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Hastalık hızları
8	Ara sınav
9	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütlerine örnek çalışma
10	Epidemiyolojik veri kaynakları
11	Kesitsel epidemiyoloji yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma
12	Vaka kontrol epidemiyolojisi, yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma
13	Kohort epidemiyoloji, yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma
14	DeneySEL epidemiyoloji, yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma
15,16	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		X	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN
İmza:

Tarih:



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION
FORM OF COURSE

TERM	FALL
------	------

COURSE TITLE	EPIDEMIOLOGY	CODE	281313004
--------------	--------------	------	-----------

COORDINATOR	Assist. Prof. Dr. Özlem ÇAĞAN	INSTRUCTORS	Assist. Prof. Dr. Özlem ÇAĞAN
-------------	-------------------------------	-------------	-------------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
3	2	0	0	2	3	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM			
IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	40
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework		
	Presentation/Preparing Seminar		
	Final Examination	1	60
TOTAL	2	100	
PREREQUISITES	-		
CONTENTS	Epidemiology; Teaching both clinical and social sciences the distribution of diseases and health problems, and the research techniques that are used to determine appropriate methods for their diagnosis, treatment and prevention.		
GOALS	This course, make a learn epidemiologic method and epidemiologic method used practice area		
LEARNING OUTCOMES	1. To know description of epidemiology 2. To know methods of epidemiology 3. To realize advantage of epidemiology 4. To chosing correct epidemiologic methods useful for researching		
SOURCES	Tezcan, S. (2005) Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi		
TEACHING METHODS	Computer, Projector, board, chalk		

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Description of epidemiology, historical roots of epidemiology, concepts
2	Application Areas of Epidemiology, epidemiological process
3	Descriptive epidemiology,
4	Health Rate at the descriptive epidemiology -Mortality rate
5	Health Rate at the descriptive epidemiology - Fatality rate
6	Health Rate at the descriptive epidemiology -Birth rate
7	Health Rate at the descriptive epidemiology - Incidence rate -prevalence rate
8	Health Rate at the descriptive epidemiology –example study
9	Mid term Examination
10	Cross-sectional epidemiology, concepts and health rate at the cross-sectional epidemiology example study
11	Case – control / Retrospective epidemiology, concepts and health rate at the case-control epidemiology example study
12	Cohort / Prospective epidemiology, concepts and health rate at the cohort epidemiology example study
13	Experimental epidemiology, concepts and health rate at the experimental epidemiology example study
14	Final Examination

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams		X	
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills		X	
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility		X	
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning		X	
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature