



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	BAHAR
--------------	-------

DERİN ADI	EMZİRME DANIŞMANLIĞI	KODU	281316004
------------------	----------------------	-------------	-----------

KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN	DERİ VERENLER	Doç. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN
--------------------	----------------------------	----------------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuar				
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	50
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
	TOPLAM	2	100
ÖNKOŞULLAR			
Yok			
İÇERİĞİ			
Laktasyon, Anne sütü ile beslenmenin önemi, antenatal ve postpartum emzirme danışmanlığı, başarılı emzirme, meme problemleri, Çalışma hayatı ve emzirme			
AMAÇLARI			
Öğrencinin emzirme öyküsü alma, anneyi emzirmeye hazırlama, emzirmeyi değerlendirme, meme sorunları ile baş etme gibi konularda danışmanlık yapacak düzeyde bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda ebelerin dinleme ve kişilere güven sağlama becerilerini geliştirmek ve annelere daha etkili bir biçimde yardım edebilmelerini sağlamaktır.			
ÖĞRENİM ÇIKTILARI			
<ul style="list-style-type: none"> -Başarılı emzirme kavramı ve yaklaşımını tanımlayabilmesi -Anne sütü ile beslenmenin önemini açıklayabilmesi -Anne sütünün özelliklerini söyleyebilme ve emzirmenin anne, bebek ve toplum sağlığına katkıları açıklayabilmeli -Ülkemizdeki emzirme oranlarını ve sorun odaklarını sayabilmesi -Emzirme danışmanlığını ve bileşenlerini sayabilmesi -Anne sütü ile beslemede karşılaşılan güçlükler ve nasıl aşılabileceğini tartışabilmesi ve bakım sağlayabilmesi -Emzirme özyeterliliğini açıklayabilmesi, tanılama formu kullanarak emzirmeyi gözlemleyebilmesi ve değerlendirebilmesi -Görsel işitsel eğitim araçlarını kullanabilmesi, interaktif eğitim tekniklerini kullanabilmesi ve iletişim becerilerini geliştirebilmesi -Emzirme danışmanlığı yapabilmesi 			
KAYNAKLAR			
<ol style="list-style-type: none"> 1. T.C Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Emzirme Danışmanlığı Eğitici El Kitabı 2. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, T.C Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Müdürlüğü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2008 3. Taşkın L., (2005) "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği" VII. Baskı. Sistem Ofset Ankara 4. Eker A., Yurdakul M. (2006). Annelerin Bebek Beslenmesi ve Emzirmeye İlişkin Bilgi ve Uygulamaları. STED, cilt 15, sayı 9, 158-159 5. Giray H. (2004). Anne sütü ile beslenme. STED, Cilt:13, Sayı:1, 12-15 5. Arlı, M., Şanlıer, N., küçükkömürler S., yaman M. (2002). Anne ve Çocuk Beslenmesi. 1. Baskı, Ankara: Pegem A Yayıncılık. 6. Demirci, M. (2007). Beslenme. 3. Baskı, İstanbul: Dizgi Basım. 7. Köksal, G., Gökmen, H. (2000). Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi. 1. Baskı, Ankara: Hatipoğlu Yayınevi. 8. Osmanoğlu, N. (2011). Anne ve Çocuk Beslenmesi. 1. Baskı, Ankara: Vize Yayıncılık. 			
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ			
Barkovizyon, sözlü sunumlar, uygulamalı sunumlar.			

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Açılış, Tanışma Beklentiler, Amaç Ve Hedefler
2	Danışmanlık ve emzirme danışmanlığının önemi Dinleme ve öğrenme Emzirmede özyeterlilik
3	Memenin anatomisi Laktasyonun fizyolojisi ve süt üretimi
4	Emzirme öyküsü alma Emzirmeye annenin hazırlanması Emzirmeyi değerlendirme
5	Emzirme teknikleri
6	Meme sorunları ve baş etme konusunda danışmanlık Meme Bakımı -Özel durumlarda emzirme ve danışmanlık
7-8	ARA SINAV
9	Çalışma Hayatı ve emzirme danışmanlığı Sütün sağılması ve saklanması
10	Emziren kadınlarda sağlığın geliştirilmesi ve beslenme konusunda danışmanlık
11	Emzirme uygulamalarında geleneksel yaklaşım, sütannelik ve sütü arttıran uygulamalar
12	Emzirme ve laktasyonda kanıt temelli uygulamalar
13	Emzirme politikaları ve süt bankacılığı
14	Rol play ve sunum becerileri
15	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:
İmza:

Tarih:



**FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION
FORM OF COURSE**

TERM	SPRING
-------------	---------------

COURSE TITLE	BREASTFEEDING COUNSELLING	CODE	281316004
---------------------	----------------------------------	-------------	------------------

COORDINATOR	Assoc. Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN	INSTRUCTORS	Assoc. Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN
--------------------	------------------------------------	--------------------	------------------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
VI	2	0	0	2	3	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
		First Mid Term	1
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework		
	Presentation/Preparing Seminar		
	Final Examination	1	50
	TOTAL	2	100

PREREQUISITES

-

CONTENTS

Lactation, the importance of breastfeeding, prenatal and postpartum breastfeeding counseling, successful breastfeeding, breast problems and coping strategies, work life and breastfeeding

GOALS

Objective of this course is that students; Getting a history of breast feeding, preparation of the mother to breastfeed, breastfeeding assessment, Coping with breast problem; describe the functions of breastfeeding consultation and adapt them to application field. At the same time, improve the skills of midwives to provide listening and trust in people, and to ensure that mothers are able to help you more effectively.

LEARNING OUTCOMES

To able to define the concept and approach to successful breastfeeding,
To able to explain the importance of breastfeeding
To be able to tell the properties of breast milk and explain to contributions of maternal, infant and community health
To be able to count of breastfeeding rates, and explain the breastfeeding problem in our country
To be able to explain to Breastfeeding counseling and breastfeeding components
To be able to Use of audio-visual educational tools and develop the skills of interactive health education, communication and consultation
To be able to explain Breast-feeding difficulties, to able to discuss how you can be solved and acquire the skills of midwifery care functions
To able to explain breastfeeding self efficacy
To able to observe and evaluate of breastfeeding using the diagnostic form
To be able to perform and acquire the skill of breastfeeding counseling

SOURCES

T.C Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Emzirme Danışmanlığı Eğitici El Kitabı
Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, T.C Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Müdürlüğü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2008
Taşkın L., (2005) "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği" VII. Baskı. Sistem Ofset Ankara
Eker A., Yurdakul M. (2006). Annelerin Bebek Beslenmesi ve Emzirmeye İlişkin Bilgi ve Uygulamaları. STED, cilt 15, sayı 9, 158-159 5. Giray H. (2004). Anne sütü ile beslenme. STED, Cilt:13, Sayı:1, 12-15
Arlı, M., Şanlıer, N., küçükkömürler S., yaman M. (2002). Anne ve Çocuk Beslenmesi. 1. Baskı, Ankara: Pegem A Yayıncılık.
Demirci, M. (2007). Beslenme. 3. Baskı, İstanbul: Dizgi Basım.
Köksal, G., Gökmen, H. (2000). Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi. 1. Baskı, Ankara: Hatipoğlu Yayınevi.
Osmanoğlu, N. (2011). Anne ve Çocuk Beslenmesi. 1. Baskı, Ankara: Vize Yayıncılık.

TEACHING METHODS

Projector, oral presentations, practical presentations.

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Meeting Introducing the lesson
2	Consulting and the importance of breast-feeding counseling Listening and learning breastfeeding Self-efficacy
3	Anatomy of the breast Physiology of lactation and milk production
4	Taking a breastfeeding history Preparation of breastfeeding mother Assessing a Breastfeeding
5	Breastfeeding techniques
6	Breastfeeding problems and coping strategies Breast care Working life and breast-feeding
7-8	MIDTERM EXAM
9	Breastfeeding at private conditions and consultancy storage of milk
10	improving health and nutrition consultancy in women who are breastfeeding
11	The traditional approach to breastfeeding practices, increasing breastmilk and wetnursing
12	evidence-based practices at the Breastfeeding and lactation
13	Breastfeeding policies and milk banking
14	Role-play and presentation skills
15	FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills		X	
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Assoc. Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN

Date

Signature