



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN ADI	Aile Planlaması	KODU	291314111
------------	-----------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Dr. Özlem ÇAĞAN	DERSİ VERENLER	Dr. Özlem ÇAĞAN
-------------	-----------------	----------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
IV.	4	4	0	6	8	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Uygulama		1	20
Ödev			
Sözlü			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	50
TOPLAM		3	100

ÖNKOŞULLAR

Dersi alttan alanlar hariç olmak üzere, devam zorunludur.

İÇERİĞİ

Aile planlamasına giriş; aile planlamasının yararları; aile planlamasında danışmanlık-iletişim; başvuranın değerlendirilmesi; rahim içi araçlar; hormonal kontrasepsiyon yöntemleri; bariyer yöntemler; doğal aile planlaması yöntemleri; laktasyonel amenore metodu; gönüllü cerrahi sterilizasyon; doğum sonrası - düşük sonrası - acil kontrasepsiyon; infertilite

AMAÇLARI

Öğrenciye temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde gerekli olan aile planlaması hizmetlerini sürdürebilmek için gerekli müdahalelerin yapılmasına yönelik bilgi ve becerileri kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmek

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Aile planlamasının tanımını ve önemini kavrayabilme
Aile planlamasında ebeğin rolünü ve önemini kavrayabilme
Türkiye’de ve Dünyada kadın sağlığı ve aile planlamasının durumunu açıklayabilme,
Aile planlamasına ilişkin yasal durumu söyleyebilme,
Kadın ve erkek üreme organlarının anatomi ve fizyolojisinin aile planlaması yöntemleriyle olan ilişkisini kurabilme,
Uygun yöntem sunabilmek için öykü alma, fizik muayene ve laboratuvar muayenesi ile başvuruları değerlendirebilme,
Kişilerarası iletişim becerilerini kullanarak başvurulara aile planlaması yöntemleri konusunda genel- yönetime özel-izlem danışmanlığı yapabileme,
Aile planlaması yöntemlerini kavrayabilme,
Özel durumlarda ve acil kontrasepsiyon durumunda başvurulara danışmanlık yapabileme,
Aile planlaması kliniklerinde enfeksiyonun önlenmesi ile ilgili tüm basamakları tekniğe uygun olarak uygulayabilme,
Gerektiğinde başvurulara infertilite konusunda danışmanlık yapabileme,
Doğru kayıt tutma-bildirimini yapma ve sonuçlarını yorumlayabilme,
Aile planlaması hizmetlerinde ekip anlayışını geliştirebilme,

KAYNAKLAR

1. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2000.
2. Aile Planlamasında Temel Bilgiler , İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, İstanbul, 1997.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet, beceri laboratuvarlarında uygulama

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Aile Planlamasına Giriş - Aile Planlamasının Yararları
2	Aile Planlamasında Danışmanlık - İletişim
3	Başvuranın Değerlendirilmesi
4	Hormonal Kontrasepsiyon Yöntemleri
5	Hormonal Kontrasepsiyon Yöntemleri
6	Rahim İçi Araçlar
7	Rahim İçi Araçlar
8	Bariyer Yöntemler (Kondom - Diyafram - Spermisitler)
9	Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon (Tüpligasyonu - Vazektomi)
10	Doğal Aile Planlaması Yöntemleri (DAP)
11	Laktasyonel Amenore Metodu (LAM)
12	Düşük Sonrası Kontrasepsiyon
13	Doğum Sonrası Kontrasepsiyon - Acil Kontrasepsiyon
14	İnfertilite

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	x		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	x		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	x		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	x		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	x		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	x		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemi Kavrama ve Uygulama Becerisi	x		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.