



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU 291313104 DERSİN ADI Epidemiyoloji

KOORDİNATÖR Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇAĞAN DERSİ VERENLER Öğr.Gör.Dr. Özlem ÇAĞAN

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III.	2	0	0	2	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev		1	5
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI	Final	1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	YOK		
DERSİN KISA İÇERİĞİ			
DERSİN AMAÇLARI	Epidemiyolojik yöntemleri ve bu yöntemlerin uygulama alanlarında kullanımını öğrenmek		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Sağlık hizmetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarında epidemiyolojik kurallara uygun bir anlayışla hareket etmelerini sağlamak.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Epidemiyolojinin tanımının bilinmesi, 2. Epidemiyolojik yöntemlerinin bilinmesi, 3. Epidemiyolojik yöntemlerin yararlarının bilinmesi, 4. Araştırma planlarken doğru epidemiyolojik yöntemi seçebilmesi		
TEMEL DERS KİTABI	1. Vaughan JP, Morrow RH. Çeviri Edi. Bertan M., Enünlü T., (1995) Bölge Sağlık Yönteiminde Epidemiyoloji El kitabı, Ankara, Dünya Sağlık Örgütü, Halk Sağlığı Vakfı, 2. Özatalay N. (1995). Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji, Ankara Hatipoğlu Yayınevi, 3. Bilir N., Güler Ç., (1989) Epidemiyoloji, Ankara, Hatipoğlu Yayınevi 4. Tezcan S. (1992) Epidemiyoloji Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, 5. Gordis L., (1996) Epidemiyoloji, U.S., W.B. Saunders Company 6. Sümbüloğlu V., Sezer E., Sümbüloğlu K., (1999) Epidemiyoloji Ve Araştırma Teknikleri, Ankara, Somgür Yayıncılık		
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Barkovizyon, tahta, tebeşir		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ders kayıt
2	Epidemiyolojinin tanımı, tarihçesi, kavramlar
3	Epidemiyolojinin kullanım alanları, epidemiyolojik süreç
4	Tanımlayıcı epidemiyoloji, yararları, sakıncaları
5	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Ölüm (Mortalite) hızları
6	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Ölüm (Fatalite) hızları
7	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Doğum hızları
8	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Hastalık hızları
9	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütlerine örnek çalışma
10-11	VİZE
12	Kesitsel epidemiyoloji yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma
13	Vaka kontrol epidemiyolojisi, yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma
14	Kohort epidemiyoloji, yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma
15	Deneysel epidemiyoloji, yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma
16	FİNAL

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Hemşirelik/ Ebelik / Sağlık Kurumları yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	x		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		x	
3	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi	x		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi			x
5	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	x		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			x
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		x	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		x	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: YRD.DOÇ.DR. ÖZLEM ÖRSAL

İmza:

Tarih: 11.01.2012