

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU****DÖNEM** | **BAHAR****DERSİN ADI** | EBELİK VE TOPLUM SAĞLIĞI | **KODU** | 281316003**KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | DİLİ |
|---------|---------------------|----------|-------------|---------|------|-------------------------|--------|
| | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | | | | |
| VI | 4 | 4 | 0 | 6 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | TÜRKÇE |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | | |
|------------------------|---------------------|------------|----|
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR | Faaliyet türü | Sayı | % |
| | I. Ara Sınav | 1 | 35 |
| | II. Ara Sınav | - | - |
| | Uygulama | 1 | 15 |
| | Ödev | - | - |
| | Sunum/Seminer | - | - |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 50 |
| TOPLAM | 3 | 100 | |

ÖNKOŞULLAR | Yok**İÇERİĞİ**
Türkiye’de nüfus yapısı
Temel Sağlık göstergeleri ve sağlık sorunları
Aile yapısı ve özellikleri
Koruyucu sağlık hizmetleri
Temel sağlık hizmetlerinin organizasyonu ve yönetimi
Toplumda olumlu sağlık davranışları geliştirme
Aile ebeliği süreci, ev ziyaretleri
Anne ve çocuk sağlığı hizmetleri
Aile planlaması hizmetleri
Bağışıklama
Adölesan ve okul sağlığı
Toplum ruh sağlığı hizmetleri
Bulaşıcı hastalıklar
Türkiyede nüfus hareketleri**AMAÇLARI**
Öğrencinin;
Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası anne ve yenidoğanın bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli ebellek hizmetlerinin temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde inceleyebilmesini ve bu konuda bilgi kazanmasını sağlamak**ÖĞRENİM ÇIKTILARI**
Koruyucu sağlık hizmetlerinin amacını açıklar; Ailenin yapısı ve özelliklerini tanımlar; Aile ve topluma sağlık eğitimi yapar; Ekip çalışmasının özelliklerini açıklar; Bağışıklama yapar; Halk sağlığını koruyucu önlemleri sıralar**KAYNAKLAR**
Kubilay G ve Öztekin Z. (2011). Toplum Sağlığı ve Hemsireliği, Palme Yayıncılık, Ankara.
Lundry K.S., Janes S. (2001). Community Health Nursing Caring for the, Public’s Health.
Erdoğan S, Nahçıvan N, Esin MN, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. (2005) “**Halk Sağlığı Hemsireliği Dersi Uygulama rehberi**”, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Sayı No: 4588.**ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet, beceri laboratuvarlarında uygulama

DERS AKIŐI

| HAFTA | KONULAR |
|-------|--|
| 1 | Türkiye’de nüfus yapısı |
| 2 | Temel Sağlık göstergeleri ve sağlık sorunları |
| 3 | Aile yapısı ve özellikleri |
| 4 | Koruyucu sağlık hizmetleri |
| 5 | Temel sağlık hizmetlerinin organizasyonu ve yönetimi |
| 6 | Toplumda olumlu sağlık davranışları geliştirme |
| 7 | Aile ebeliği süreci, ev ziyaretleri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Anne ve çocuk sağlığı hizmetleri, Aile planlaması hizmetleri |
| 10 | Bağışıklama |
| 11 | Adölesan ve okul sağlığı |
| 12 | Toplum ruh sağlığı hizmetleri |
| 13 | Bulaşıcı hastalıklar |
| 14 | Türkiyede nüfus hareketleri |
| 15 | FİNAL sınavı |

| NO | PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI | 3 | 2 | 1 |
|----|---|---|---|---|
| 1 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliđi Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | X | | |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | X | | |
| 3 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliđi ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiđi Bilgileri uygulama Becerisi | X | | |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | X | | |
| 5 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliđi Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | X | | |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | X | | |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluđu Anlama ve Uygulama Becerisi | X | | |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | X | | |

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



FACULTY OF HEALTH SCIENCES, MIDWIFERY DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE

| | |
|------|--------|
| TERM | SPRING |
|------|--------|

| | | | |
|--------------|--------------------------------|------|-----------|
| COURSE TITLE | MIDWIFERY AND COMMUNITY HEALTH | CODE | 281316003 |
|--------------|--------------------------------|------|-----------|

| | | | |
|-------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|
| COORDINATOR | Assist. Prof. Dr. Özlem ÇAĞAN | INSTRUCTORS | Assist. Prof. Dr. Özlem ÇAĞAN |
|-------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|

| SEMESTER | COURSE HOURS PER WEEK | | | Credit | ECTS | TYPE | LANGUAGE |
|----------|-----------------------|----------|------------|--------|------|-----------------------------|----------|
| | Theory | Practice | Laboratory | | | | |
| VI | 4 | 4 | 0 | 6 | 6 | COMPULSORY (X) ELECTIVE () | TURKISH |

ASSESSMENT SYSTEM

| IN-TERM STUDIES | Type of activity | Quantity | Percentage |
|--------------------------------|------------------|------------|------------|
| | First Midterm | 1 | 35 |
| Second Midterm | - | - | |
| Practice | 1 | 15 | |
| Homework | - | - | |
| Presentation/Preparing Seminar | - | - | |
| Final Exam | 1 | 50 | |
| TOTAL | 3 | 100 | |

| | |
|---------------|---|
| PREREQUISITES | - |
|---------------|---|

| | |
|----------|---|
| CONTENTS | Population structure in Turkey Basic Health indicators and health problems Family structure and characteristics Preventive health services Organization and management of primary health care Develop positive health behaviors in the community Family parenting process, home visits Mother and child health services Family planning services Immunization Adolescent and school health Community mental health services Infectious diseases Population movements in Turkey |
|----------|---|

| | |
|------------|--|
| OBJECTIVES | Make Students to investigate required Midwifery services with respect to basic health services in order to maintain, improve, and sustain mother's and Newborn's physical, psychological and social health during prenatal, birth and postnatal periods, an also let students to gain knowledge about that topic |
|------------|--|

| | |
|-------------------|---|
| LEARNING OUTCOMES | Explain the purpose of preventive health care; Describe the structure and properties of family; Conduct family and community health education; Explain the features of team work; It immunizes; List of preventive measures for public health |
|-------------------|---|

| | |
|------------|--|
| REFERENCES | Kubilay G ve Öztekin Z .(2011). Toplum Sağlığı ve Hemsireliği, Palme Yayıncılık, Ankara. Lundry K.S., Janes S. (2001). Community Health Nursing Caring for the, Public's Health. Erdoğan S, Nahçıvan N, Esin MN, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. (2005) "Halk Sağlığı Hemsireliği Dersi Uygulama rehberi", İstanbul Üniversitesi Yayınları, Sayı No: 4588. |
|------------|--|

| | |
|------------------|---|
| TEACHING METHODS | Giving speech,question-answer method,role-play method ,brain storming,barcovision,internet,practice in skill laboratory |
|------------------|---|

| COURSE CONTENT | |
|----------------|--|
| WEEK | TOPICS |
| 1 | Population structure in Turkey |
| 2 | Basic Health indicators and health problems |
| 3 | Family structure and characteristics |
| 4 | Preventive health services |
| 5 | Organization and management of primary health care |
| 6 | Develop positive health behaviors in the community |
| 7-8 | Family parenting process, home visits |
| 8 | MIDTERM EXAM |
| 9 | Mother and child health services, Family planning services |
| 10 | Immunization |
| 11 | Adolescent and school health |
| 12 | Community mental health services |
| 13 | Infectious diseases |
| 14 | Population movements in Turkey |
| 15 | FINAL EXAM |

| NUMBER | PROGRAM OUTCOMES | 3 | 2 | 1 |
|--|--|---|---|---|
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education | X | | |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | X | | |
| 3 | Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | X | | |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | X | | |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems | X | | |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | X | | |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | X | | |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | X | | |
| 1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution | | | | |

Date:

Signature: