



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	EBELİK TARİHİ VE ETİK	DÖNEM	BAHAR
		KODU	281316002

KOORDİNATÖR	Yrd. Doç. Dr. Neşe ÇELİK	DERSİ VERENLER	Yrd. Doç. Dr. Neşe ÇELİK
-------------	--------------------------	----------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuar				
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
TOPLAM	2	100	
ÖNKOŞULLAR	-		
İÇERİĞİ	Deontoloji ve etik biliminin tarihi gelişimi; ebeliğin tarihi gelişimi; ebellek mesleğinin gelişimini etkileyen faktörler; bir meslek olarak ebellek; ebellek eğitiminin gelişimi ve bugünkü durumu; ebellek mesleğinde ahlak kavramı; ebenin sağlık ekibi içindeki yeri ve sorumlulukları; ebellek mesleği ile ilgili yasa, tüzük, yönetmelik, yönerge ve talimatlar; anne ve bebeğın ihmal ve istismarı; etik seçimler; etik sorunlar; ulusal ve uluslararası ebellek organizasyonları		
AMAÇLARI	Ebellek mesleğinin tarihi gelişim sürecini, ebellekle ilgili etik kavram ve kuralları, yasalar ve yönetmelikler ile ülkemizde verilen ebellek eğitimi, ebelleğın toplumsal konumu ve sorunlarını benimsetmek		
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Ebellek tarihini kavrama Etik kavramı ve etik ilkeleri bilme Mesleki etik kodları bilme Meslekleşme süreci ve kriterlerini tanımlayabilme Sağlık ve ebellekle ilgili yasaları tanıma Hasta haklarını tanımlayabilme Sağlıkla ilgili uluslar arası ve ulusal kuruluşları bilme Sağlık sorunları ile karşılaştıldığında etik ve yasal sorunları kavrayabilme		
KAYNAKLAR	Erdemir, A D., Öncel Ö., Aksoy Ş (2003) Çağdaş tıp etiği. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Alpar Ş E, Bahçecik N, Karabacak Ü (2013) Çağdaş hemşirelikte etik. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. Erdemir, A D, Oğuz Y, Elçioğlu Ö, Doğan H (2003) Klinik etik. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. http://www.turkebelerderneği.com		
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon.		

DERS AKIŞI

HAFTA	KONULAR
1	Derse giriş, dersin tanıtımı, içerik ve işleyiş hakkında bilgilendirme
2	İlk çağlardan günümüze ebelik tarihi
3	Dünyada ve ülkemizde ebelik tarihi ve eğitiminin gelişimi
4	Etik nedir ve etik ilkeler
5	Mesleki etik ve deontoloji
6	Meslekte profesyonelleşme süreci
7-8	ARA SINAV
9	Sağlık ve Ebelikle ilgili yasa ve yönetmelikler
10	Hasta hakları
11	Sağlıkla ilgili uluslar arası ve ulusal kuruluşlar
12	Sağlık sorunları (AIDS, Beyin ölümü, Ötenazi) ve etik ve yasal boyutu
13	Sağlık sorunları (Düşük, Küretaj, Anomalili bebek) ve etik ve yasal boyutu
14	Sağlık sorunları (Cerrahi uygulamalar, Organ nakli) ve etik ve yasal boyutu
15	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		X	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION FORM OF COURSE

TERM	SPRING
-------------	--------

COURSE TITLE	MIDWIFERY HISTORY AND ETHIC	CODE	281316002
---------------------	-----------------------------	-------------	-----------

COORDINATOR	Asst. Prof. Dr. Neşe ÇELİK	INSTRUCTORS	Asst. Prof. Dr. Neşe ÇELİK
--------------------	----------------------------	--------------------	----------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
VI	2	0	0	2	3	COMPULSORY (X) ELECTIVE ()	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
		First Mid Term	1
	Second Mid Term	-	-
	Practice	-	-
	Homework	-	-
	Presentation/Preparing Seminar	-	-
	Final Examination	1	60
	TOTAL	2	100

PREREQUISITES	-
----------------------	---

CONTENTS	Historical development of deontology and ethics; Historical development of ebeli; Factors affecting the development of the midwifery profession; Midwifery as a profession; The development and present state of midwifery education; The concept of morality in midwifery profession; The place and responsibilities of the ebenna within the health care team; Laws, statutes, regulations, directives and instructions concerning the midwifery profession; Neglect and abuse of mother and baby; Ethical choices; Ethical issues; National and international midwifery organizations
-----------------	--

GOALS	To adopt the historical development process of midwifery profession, ethical concepts and rules related to midwifery, laws and regulations and midwifery education in our country
--------------	---

LEARNING OUTCOMES	Understanding the history of midwifery To know the concept of ethics and ethical principles Know professional ethic codes Be able to define occupation process and criteria To know the laws about health and midwifery To be able to define patient rights To know well-known international and national organizations To be able to comprehend ethical and legal problems when encountering health problems
--------------------------	--

SOURCES	Erdemir, A D., Öncel Ö., Aksoy Ş (2003) Çağdaş tıp etiği. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Alpar Ş E, Bahçecik N, Karabacak Ü (2013) Çağdaş hemşirelikte etik. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. Erdemir, A D, Oğuz Y, Elçioglu Ö, Doğan H (2003) Klinik etik. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. http://www.turkebelerdernegi.com
----------------	--

TEACHING METHODS	Lecture, question-answer technique, role-play techniques, brainstorming, barcovision, internet
-------------------------	--

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Introduction to the course, introduction of the course, information about the content and operation
2	Day-to-day midwifery history from early ages
3	The history of midwifery and development of education in the world and our country
4	Ethics and ethical principles
5	Professional ethics and deontology
6	Occupational professionalization process
7-8	MIDTERM EXAM
9	Health and Midwifery laws and regulations
10	Patient rights
11	Health-related international and national organizations
12	Health problems (AIDS, Brain death, Euthanasia) and ethical and legal dimension
13	Health problems (Low, Curettage, Anomalous baby) and ethical and legal dimension
14	Health problems (surgical applications, organ transplantation) and ethical and legal dimension
15	FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences		X	
4	Function on multi-disciplinary teams		X	
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1: No contribution Yok. 2: Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature