



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN ADI Meslek Esasları II KODU 291312112

KOORDİNATÖR Öğr.El.Dr.Ayşe ÖZKARAMAN
Öğr. Gör. Dilruba BİNBOĞA
DERSİ VERENLER Öğr.El.Dr.Ayşe ÖZKARAMAN
Öğr. Gör. Dilruba BİNBOĞA

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
II.	4	12	1	10	18	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1 KEZ	
II. Ara Sınav			
Uygulama	1 KEZ		20
Ödev			
Sunum/Seminer			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1 KEZ		50
TOPLAM			

ÖNKOŞULLAR

1. Dersi tekrar alan öğrenciler hariç olmak üzere, devam zorunludur.
2. Dersi daha önce almış ve devam zorunluluğu olmayan öğrencilerin uygulamaya devam etme zorunlulukları vardır.

İÇERİĞİ

Meslek Esasları II dersi öğrencilere mesleğin kavramları ve değerleri ile ilgili bilgi kazanmasını, aynı zamanda mesleğe özgü temel uygulamaların amacını, uygulanışını ve buna yönelik beceri kazandıran temel ebelik/meslek dersidir. Ders Meslek Esasları I dersinin devamı niteliğindedir.

AMAÇLARI

AMACI: Öğrencilere mesleki kavram ve uygulamalar ile ilgili temel bilgi ve beceri kazandırılması

HEDEFLER:

- İlaç uygulamalarının önemini kavrar ve uygular
- Kan transfüzyonunu uygulamasını bilir
- Total parenteral beslenmeyi bilir
- Solunum sistemi uygulamalarını bilir ve gösterir
- Sindirim sistemi uygulamalarını bilir ve gösterir
- Üriner sistem uygulamalarını bilir ve gösterir
- Hemşirelik sürecinin önemini kavrar ve uygular
- Preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilir
- Sıcak ve soğuk uygulamaları bilir ve gösterir
- Terminal dönemdeki hasta bakımını kavrar

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- ❖ Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde ilaç hazırlama ve uygulama
- ❖ Kan transfüzyonu işlem basamaklarını söyleyebilme
- ❖ Total parenteral beslenme ilkelerini söyleyebilme
- ❖ Oksijen tedavisi ilkelerini söyleyebilme ve uygulayabilme
- ❖ Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde Aspirasyon işleminin basamaklarını söyleyebilme ve maket üzerinde uygulayabilme
- ❖ Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde Nazogastrik sonda takma işleminin basamaklarını söyleyebilme ve maket üzerinde uygulayabilme
- ❖ Nazogastrik tüp yoluyla beslenme ilkelerini sayabilme
- ❖ Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde barsak

	<p>boşaltımının (Lavman uygulaması, rektal tüp yerleştirme) basamaklarını söyleyebilme, hastaya veya maket üzerinde uygulayabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ İdrar tetkiklerini tanımlayabilme ❖ Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde Foley kateterizasyonu işleminin basamaklarını söyleyebilme ve maket üzerinde veya hasta üzerinde uygulayabilme ❖ Hemşirelik sürecinin amacını tanımlar, hemşirelik sürecinin basamaklarını sayar, hemşirelik sürecinin basamaklarını örnek plan ile açıklar. ❖ Preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını tanımlar ❖ Sıcak- soğuk uygulamaları sayabilir ❖ Terminal dönemdeki hasta bakımında hemşirelik girişimlerini açıklar
<p style="text-align: center;">KAYNAKLAR</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atalay M (1997) Hemşirelik Esasları El Kitabı. Birlik Ofset Ltd. Şti., İstanbul. 2. Ay FA, Ertem Ü T, Özcan N K, Güneş B, Işık R D, Savran S (2008) Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar (Ed: Fatma Akça Ay). İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 3. Ay FA (Editör) (2011) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Babadağ K, Aştı T A (2008) Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 5. Birol L (2009) Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık ve Yayıncılık, İzmir. 6. Erdemir F (Çeviren)(2005) Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul 7. İnanç N, Hatipoğlu S, Yurt V, Avcı E, Akbayrak N, Öztürk E (1996) Hemşirelik Esasları. GATA Basımevi, Damla Matbaacılık, Ankara. 8. Öz F (2004) Sağlık Alanında Temel Kavramlar. İmaj İç ve Dış Ticaret A.Ş., Ankara. 9. Potter- Perry (2005) Fundamentals of Nursing. Elsevier Mosby, 6th Edition. 10. Potter and Perry (1995) Foundations in Nursing Theory and Practice. Mosby. 11. Sabuncu N, Alpar Ş A, Özdilli K, Batmaz M, Bahçecik N, Özhan F, Dursun S (2008) Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar (Ed: Necmiye Sabuncu). Alter Yayıncılık, Ankara. 12. Sabuncu N, Alpar Ş A, Karabacak Ü, Karabacak B G, Şenturan L, Orak N Ş, Şahin A O (2008) Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 13. Sabuncu N, Ay F A (2010) Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 14. Ulusoy MF, Görgülü RS (1996) Hemşirelik Esasları, Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt I, 2.Baskı, 72 TDFO Ltd. Şti, Ankara.
<p style="text-align: center;">ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ ve ARAÇ GEREÇLERİ</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Düz anlatım - Örnek vakalar üzerinde tartışma - Demonstrasyon (Göstererek anlatma ve yapma, öğrenciye yaptırma) <p><u>Araç Gereçler:</u></p> <p>Ders için:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeksiyon - Dersin konusu ile ilgili kullanılan laboratuvar araç gereçleri - Yazı tahtası - <p>Laboratuvar için:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yetişkin insan maketi - Kas içi uygulama için kalça maketi

	<ul style="list-style-type: none"> - Damar içi uygulama için kol maketi - Üriner sistem uygulamaları için erkek ve kadın dış genital organ maketi - Enjektör, iğne ve çeşitleri - Ampul, flakon - İntravenöz sıvı tedavisi setleri, serumlar, intraketler ve çeşitleri - Nelaton, nazogastrik tüp (Levin), Foley sondaları - Gavaj setleri - Lavman setleri - Aspiratör - Oksijen tedavisi aparatları (Maske, NazalKanül)
--	---

DERS AKIŞI		
HAFTA	KONULAR	
1.	Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme Sıcak-Soğuk Uygulamalar Hemşirelik Süreci	16 saat
2.	Oral İlaç Uygulamaları Parenteral İlaç Uygulamaları IV İlaç Uygulamaları IV Sıvı Tedavisi Total Parenteral Beslenme Kan Transfüzyonu	16 saat
3.	Terminal Dönem Hasta Bakımı Pre-op/Post-op Bakım Üriner Sistem Uygulamaları Sindirim Sistemi Uygulamaları Solunum Sistemi Uygulamaları	16 saat
4.	Uygulama (Laboratuarda) (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
5.	Uygulama (Laboratuarda) (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
6.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
7.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
8.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
9.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
10.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
11.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
12.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
13.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		X	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemi Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				