



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN ADI	Ana Çocuk Sağlığı Eğitimi	KODU	291314110
-------------------	---------------------------	-------------	-----------

KOORDİNATÖR	Doç.Dr. F. DENİZ SAYINER	DERSİ VERENLER	Doç.Dr. F. DENİZ SAYINER Öğr. Elm. Aysun TÜRE
--------------------	--------------------------	-----------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
IV	3	0	0	3	3	ZORUNLU	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	I	30
II. Ara Sınav			
Uygulama			
Ödev	I	20	
Sunum/Seminer			
Yarıyıl Sonu Sınavı	I	50	
TOPLAM		100	

ÖNKOŞULLAR	Öğrenciler toplam teorik süresinin %70'ine devam etmek zorundadır.
-------------------	--

İÇERİĞİ	Eğitim, öğretim ve programlarla ilgili temel kavramlar; programın yapısal boyutları ve program geliştirme süreci; öğretimde amaçlar ve düzenlenmesi; öğretimde içerik ve düzenlenmesi; öğretimde strateji- yöntem ve teknikler; öğretimde araç-gereç kullanımı; eğitimde ölçme-değerlendirme; sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi; yetişkin eğitiminde grup çalışması; öğrenci eğitim programı çalışması ve tartışma, ebelikte beceri eğitimi ve değerlendirilmesi
----------------	--

AMAÇLARI	1. Eğitim-öğretimle ilgili temel kavramları kavrayabilme 2. Eğitim programı oluşturabilme 3. Oluşturduğu eğitim programını gruba uygulayabilme
-----------------	--

ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenciye aile ve toplum sağlığının geliştirilmesi için uygun olan sağlık eğitimi programı hazırlayarak bu programı uygulayabilmesi için gerekli olan bilgi ve davranışları kazandırmak
--------------------------	---

KAYNAKLAR	1. Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, LEMON Hemşirelikte Eğitim Materyali, Ankara, 1998 2. LEMON Eğitim Rehberi, T.C.Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 1998 3. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayını, Eskişehir, 2001
------------------	--

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Roll-play, barkovizyon, sözlü anlatım, soru-cevap yoluyla anlatım
---------------------------	---

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Eğitimde Temel Kavramlar
2	Programın Yapısal Boyutları ve Program Geliştirme Süreci
3	Eğitim Programı
4	Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Yöntemleri
5	Öğrenci Eğitim Programı ve Tartışma
6	Sağlık Eğitimi
7	Eğitimde Ölçme Değerlendirme
8	Eğitimde Ölçme Değerlendirme
9	Öğretimde Yeni Yaklaşımlar
10	Öğretimde Strateji Yöntem ve Teknikler
11	Öğretimde Strateji Yöntem ve Teknikler
12	Ebelikte Beceri Eğitimi
13	Ebelikte Beceri Eğitimi Değerlendirmesi
14	Probleme Dayalı Öğretim Yöntemleri

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	x		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	x		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	x		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	x		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	x		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		x	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza