



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN ADI Farmakoloji KODU 291313116

KOORDİNATÖR Öğr.Gör.Dr. Bilgin KAYGISIZ DERSİ VERENLER Öğr.Gör.Dr. Bilgin KAYGISIZ

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | DİLİ |
|---------|---------------------|----------|-------------|---------|------|-------------------------|--------|
| | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | | | | |
| III. | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | ZORUNLU (x) SEÇMELİ () | Türkçe |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR | Faaliyet türü | Sayı | % |
|------------------------|---------------|------------|----|
| | I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |
| Uygulama | | | |
| Ödev | | | |
| Sunum/Seminer | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 | |
| TOPLAM | 2 | 100 | |

ÖNKOŞULLAR

İÇERİĞİ

Farmakolojinin tanımı ve temel farmakoloji bilgilerinin öğretilmesi. Tıpta ilaçların kullanımının öğretilmesi. Dersin içeriği ise şöyledir: Temel farmakoloji (İlaçların elde edildiği kaynaklar, farmakokinetik, farmakodinami, toksikoloji). Tıpta kullanılan ilaçların terapötik etkileri ve etki mekanizmaları, yan etki ve toksik etkileri

AMAÇLARI

1. Farmakolojinin tanımı ve genel farmakoloji kavramlarını öğrenme.
2. İlaç kavramını öğrenme ve ilaçların nasıl ve hangi kaynaklardan elde edildiğini öğrenme.
3. Hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları, etkilerini ve etki mekanizmalarını öğrenme.
4. İlaçların yan etkilerini ve toksik etkilerini öğrenme. Yan etkiler ve toksik etkiler görüldüğünde yapılması gerekenleri öğrenme.
5. Gereksiz ilaç kullanılmamasının önemi ve ilaç israfının önlenmesinin öğrenilmesi.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Günümüzde kullanılan ilaçların temel etki mekanizmalarının öğrenilmesi. İlaçların zararlı etkilerinin olabileceğini ve bunların neler olduğunu öğrenilmesi. İlaça bağlı gelişebilecek acil durumların öğrenilmesi ve bu acil durumlara yaklaşımın öğrenilmesi. Hastalıkların tedavisinde veya destekleyici tedavi amacıyla kullanılan ilaçların kullanımında bireye özgü parametrelerin öneminin kavranması. Kişisel tedavi ya da bireye özgü tedavi

| | |
|---------------------------|---|
| | kavramlarının ve özelliklerinin öğrenilmesi. |
| KAYNAKLAR | <ol style="list-style-type: none"> 1. CİNGİ, I; EROL, K. (1996); Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji. 2. DÖKMECİ, I. (2007); M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri. 3. SÜZER, O. (2002); Farmakolojinin Temelleri.. Nobel Tıp Kitapevleri. 4. KAYAALP, S O. (2012); Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. 5. GOODMAN AND GİLLMAN'S (2011). The Pharmacological basis of Therapeutics. 12th edition |
| ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | |

| DERS AKIŞI | |
|-------------------|--|
| HAFTA | KONULAR |
| 1 | Farmakolojinin Temel Kavramları |
| 2 | Farmakokinetik ve Farmakodinami |
| 3 | Toksikoloji |
| 4 | Otonom Sinir Sistemi İlaçları |
| 5 | Kardiyovasküler Sistem İlaçları |
| 6 | Renal Sistem İlaçları |
| 7 | Santral Sinir Sistemi İlaçları |
| 8 | Solunum Sistemi İlaçları |
| 9 | Antibiyotikler Ve Diğer Kemoterapötikler |
| 10 | Sindirim Sistemi İlaçları |
| 11 | Endokrin Sistem İlaçları |
| 12 | Otakoidler, Vitaminler |
| 13 | |

| NO | PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI | 3 | 2 | 1 |
|-----------|---|----------|----------|----------|
| 1 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | | | x |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | | x | |
| 3 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | x | | |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | | x | |
| 5 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | x | | |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | | | x |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | x | | |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | x | | |

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Tarih

İmza