****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | Emzirme Danışmanlığı | **KODU** | 281116016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Dr. Öğr.Üyesi Berrak Mızrak Şahin | **DERSİ VERENLER** | Dr. Öğr.Üyesi Berrak Mızrak Şahin |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 6 | 2 | 0 | | 0 | 2 | 4 | | **SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | Faaliyet türü | | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Uygulama | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Sunum/Seminer | | | |  | |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | 1 | | 50 |
| TOPLAM | | | | 2 | | 100 |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersini almış olmak. | | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | Memenin anatomik yapısı, laktasyon fizyolojisi, anne sütünün bileşimi  anne sütünün türleri ve özellikleri, anne sütünün faydaları, emzirme öyküsü alma ve annenin emzirmeye hazırlanması, emzirmenin başlatılması ve emzirme teknikleri, anne sütünün sağılması ve saklanması, anne sütünün yeterliliği ve arttırılması, emzirmenin başlatılması ve sürdürülmesinde hemşirenin rolü, özel durumlarda emzirme, emzirme politikaları, klinik becerinin geliştirilmesi-Grup çalışması | | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | Öğrencinin, başarılı bir emzirme süreci için gerekli olan bilgi ve danışmanlık becerilerini öğrenmesini sağlar. | | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | * Emzirmenin anne, bebek ve toplum sağlığı açısından önemini kavrayabilme, Anne sütü ile beslenmenin özendirilmesi için nelerin yapılması gerektiğini kavrayabilmesi, * Başarılı bir emzirme süreci geçirilebilmesi için gerekli olan danışmanlık becerilerine sahip olabilmesi, * Annede süt oluşumunun ve salgılanmasının hormonsal kontrolünü açıklamayabilmesi, * Başarılı emzirme için ‘On Adımı’ bilebilmeli ve uygulayabilmeli. | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | * Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş III. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2016. * Kızılkaya Beji N. (Ed.): Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. * Berrak Mızrak Şahin, ‘Eskişehir’deki Bir Grup Aile Sağlığı Merkezine Kayıtlı Primiparlara Verilen Antenatal Eğitimin Emzirme Öz-Yeterlilik Algısına Etkisi’, Yüksek Lisans Tezi,2013. | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Memenin anatomik yapısı  Laktasyon fizyolojisi |
| 2 | Anne sütünün bileşimi  Anne sütünün türleri ve özellikleri |
| 3 | Anne sütünün faydaları |
| 4 | Emzirme öyküsü alma ve annenin emzirmeye hazırlanması |
| 5 | Emzirmenin başlatılması ve emzirme teknikleri  Anne sütünün sağılması ve saklanması |
| 6 | Anne sütünün yeterliliği ve arttırılması |
| 7 | Emzirmenin başlatılması ve sürdürülmesinde hemşirenin rolü |
| 8 | Özel durumlarda emzirme |
| 9 | Emzirme politikaları |
| 10 | Klinik becerinin geliştirilmesi-Grup çalışması |
| 11 | Klinik becerinin geliştirilmesi-Grup çalışması |
| 12 | Klinik becerinin geliştirilmesi-Grup çalışması |
| 13 | FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**   **İmza**