****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği** | **KODU** | 281114001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Prof.Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU | **DERSİ VERENLER** | Prof.Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 4 | 6 | 16 | 0 | | 10 | 16 | | **ZORUNLU** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | **Faaliyet türü** | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Uygulama | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Sunum/Seminer | | |  | |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | 1 | | 60 |
| **TOPLAM** | | | **2** | | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | | 1.Derse devam zorunludur. Kuramsal (teorik) saatlerin %30’undan fazlasına katılmayan öğrenci o dersin genel sınavına alınmaz.  2.Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı olmayanların listesi, final sınav döneminden önce öğretim elemanları tarafından ilan edilir. | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | Bu ders, koruyucu sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda cerrahi hemşireliğinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri kazandırır. | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | Öğrencinin, cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı konusunda teorik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak ve bireylere üst düzeyde bakım sunan hemşireler yetiştirmek. | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1-Cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı ile ilgili teorik bilgi ve beceriyi kullanabilme,  2-Cerrahi hastasının bakım gereksinimlerini belirleyebilme ve gereksinime uygun bakım planlayabilme, uygulayabilme ve bakımı değerlendirme,  3-Cerrahi kliniklerde gerekli olan teknik hemşirelik becerilerini uygulayabilme becerisi kazanır. | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | 1. Aksoy,G.,Kanan,N.,Akyolcu,N.Cerrahi Hemşirleiği I.Nobel Tıp Kitabevleri, 2012. 2. Akyolcu,N.,Kanan,N. (Editör) Yara ve Stoma Bakımı.Nobel Tıp Kitabevleri.2015. 3. Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011. 4. Aslan,F.E.(Editör). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte.Güneş Tıp Kitabevleri, 2016. 5. Çelik, S.,Yeşilbakan,U.Ö.(Çeviri editörleri) Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği,Nobel akademik Yayıncılık.2015. 6. Ders Kitabı: Erdil F, Elbaş NÖ. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Genişletilmiş IV. Baskı, Aydoğdu Ofset, Ankara, 2008. 7. Elbaş,N.Ö. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları,Güneş Tıp Kitabevleri.2015. 8. Egemen N.,Arslantaş A., (Editör) Nörolojik Bilimler Hemşireliği, 2006. 9. Karadakovan A, Eti Aslan. Dahili ve Cerrahi Hstalıklarda Bakım, 1. Ed, Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. 10. Köşgeroğlu N, “Meme Kanserinizi İlk Siz Tanıyabilirsiniz” Alter Yayınları, 2011. 11. Smeltzer S, Bare GB. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, Tenth edition, Lippincott Williams&Wilkins, 2004. 12. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Üreme Sistemi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Sayısı,1(1),2015. | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | | Vaka tartışması, Slayt kullanımı | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinin Temel İlkeleri, Cerrahide Yeni Teknolojik Gelişmeler |
| 2 | Cerrahinin Hasta Üzerine Etkisi ve Hemostazis,Cerrahi Stres, Şok ve Hemşirelik Bakımı |
| 3 | Sıvı-Elektrolit Dengesi,Asit-Baz Dengesi |
| 4 | İnflamasyon, Yara İyileşmesi, Yanık Ve Hemşirelik Bakımı |
| 5 | Cerrahi Süreç, Preop.- İntraop.- Postop. Bakım |
| 6 | Cerrahi İnfeksiyonlarda Hemşirenin Rolü,Cerrahide Ağrı Yaşayan Birey ve Hemşirelik Bakımı |
| 7 | Üriner Sistem Cerrahisi / Transplantasyonlar ve Hemşirelik Bakımı |
| 8 | Kardiyovasküler Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı |
| 9 | Solunum Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı |
| 10 | Meme Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı |
| 11 | Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı |
| 12 | Kas-İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı |
| 13 | Sindirim Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı |
| 14 | Göz Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı,KBB Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **x** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Spring |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Surgical Nursing | **CODE** | 281114001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | **Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU** | **INSTRUCTORS** | **Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 4 | 6 | 16 | 0 | | 10 | 16 | COMPULSORY | | TURKISH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Type of Activity** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | 1 | 40 |
| Second Mid Term | | | |  |  |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | |  |  |
| Final Examination | | | | 1 | 60 |
| **TOTAL** | | | | **1** | **100** |
| **PREREQUISITES** | | | | **1**.The course is compulsory. If the student get over 30% hours of teoric hours the student isn’t taken final exams.  **2.**The student list (aren’t taken exam) is hanged before final exam by the lecturer. | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | This course is the understanding of preventive health services in line with the basic principles of surgical nursing, and nursing care systems, diseases that require surgical intervention brings about the knowledge and skills. | | | | | |
| **GOALS** | | | | The student is provided to get a recognation of surgical diseases and nursing care to individuals in the highest level of theoretical knowledge and practical skills to acquire and train nurses in providing care. | | | | | |
| **LEARNİNG OUTCOMES** | | | | The student is provided  1-To be able to use the theoretical knowledge and skills related to to surgical diseases and nursing care,  2-To determine surgical patient care needs and to plan appropriate maintenance requirements, implement and evaluate care,  3- Gain the ability to apply technical skills required at surgical nursing clinics. | | | | | |
| **SOURCES** | | | | 1. Aksoy,G.,Kanan,N.,Akyolcu,N.Cerrahi Hemşirleiği I.Nobel Tıp Kitabevleri, 2012. 2. Akyolcu,N.,Kanan,N. (Editör) Yara ve Stoma Bakımı.Nobel Tıp Kitabevleri.2015. 3. Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011. 4. Aslan,F.E.(Editör). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte.Güneş Tıp Kitabevleri, 2016. 5. Çelik, S.,Yeşilbakan,U.Ö.(Çeviri editörleri) Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği,Nobel akademik Yayıncılık.2015. 6. Ders Kitabı: Erdil F, Elbaş NÖ. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Genişletilmiş IV. Baskı, Aydoğdu Ofset, Ankara, 2008. 7. Elbaş,N.Ö. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları,Güneş Tıp Kitabevleri.2015. 8. Egemen N.,Arslantaş A., (Editör) Nörolojik Bilimler Hemşireliği, 2006. 9. Karadakovan A, Eti Aslan. Dahili ve Cerrahi Hstalıklarda Bakım, 1. Ed, Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. 10. Köşgeroğlu N, “Meme Kanserinizi İlk Siz Tanıyabilirsiniz” Alter Yayınları, 2011. 11. Smeltzer S, Bare GB. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, Tenth edition, Lippincott Williams&Wilkins, 2004. 12. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Üreme Sistemi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Sayısı,1(1),2015. | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | Case discussion, the use of a slide | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Fundamental Principles of Surgical ,New Technological Advances in Surgery |
| 2 | Effect of Surgery on The Patient and Hemostasis,Surgical Stress,Shock and Nursing Care |
| 3 | Fluid-Electrolyte Balances and Imbalances ,Acid and Base Balances and Imbalances |
| 4 | Inflammation, Wound Healing, Burn Care and Nursing |
| 5 | Surgical Process,Preoperative Postoperative Intraoperative Care |
| 6 | Role of nurses in Surgical Infections,Surgery and Nursing Care of Individuals Living in Pain |
| 7 | Urogenital System Surgery ,Transplants and Nursing Care |
| 8 | Cardiovascular Surgery and Nursing Care |
| 9 | Respiratory System Diseases and Surgery |
| 10 | Breast Surgery and Nursing Care |
| 11 | Nervous System Diseases and Surgery |
| 12 | Muscle and Skeleton System Diseases and Surgery |
| 13 | Digestive System Diseases and Surgery |
| 14 | Diseases of Eye and Nursing Care,Otolaryngology Medicine and Nursing Care |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  | **X** |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | **X** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **X** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **X** |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | **X** |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date Signature**