



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	BAHAR
--------------	-------

DERSİN ADI	BİYOİSTATİSTİK	KODU	281316010
-------------------	----------------	-------------	-----------

KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Setenay ÖNER	DERSİ VERENLER	Prof. Dr. Setenay ÖNER
--------------------	------------------------	-----------------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
VI	2	0	0	0	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev	1	25
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
	TOPLAM	3	100
ÖNKOŞULLAR	-		
İÇERİĞİ	Sağlık kurumlarında çalışacak hemşirelerin bilimsel araştırma ilkelerini, analiz ve istatistiksel yöntemleri kullanmayı ve bu analizlerin sonuçlarını yorumlamayı öğretmektedir.		
AMAÇLARI	Bu dersin amacı, sağlık kurumlarında çalışacak hemşirelerin bilimsel araştırma ilkelerini, analiz ve istatistiksel yöntemleri kullanmayı ve bu analizlerin sonuçlarını yorumlamayı öğretmektir.		
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biyoistatistikte kullanılan temel kavramları tanıma, 2. PASW Paket programını kullanmayı öğrenme, 3. Belirtici İstatistikleri (Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri) hesaplama ve kullanma, 4. Verilerin değerlendirilmesinde analiz yöntemlerini seçebilme, 5. Verilerin analizlerini yapabilme, 6. Analizleri yorumlama ve genellemeler yapma. 		
KAYNAKLAR	Özdamar K(2010), PASW ile Biyoistatistik, 8. Baskı, Kaan Kitabevi, Eskişehir		
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Bilgisayar, Yansıtıcı, PASW İstatistik Paket Programı, Microsoft Office Paket Programı (Microsoft Word, Microsoft Power Point)		

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi
2	Biyoistatistik tanımı ve kullanılma amaçları
3	Biyoistatistik ile ilgili temel kavramlar ve terimlerin açıklanması
4	PASW'ı Giriş ve Menü Yönetimi
5	PASW'da veri girişi
6	Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçülerini hesaplama
7	PASW'da Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçülerini hesaplama
8	ARA SINAV
9	Grafik çizme kuralları ve PASW'da grafik çizimi
10	Hipotez testlerinin amaçları, kurulması ve formülasyonları
11	Parametrik Testler- T testi ve PASW'da T testi uygulaması
12	Parametrik Testler- Tek Yönlü Varyans Analizi, Çoklu karşılaştırma yöntemleri PASW'da uygulaması
13	Parametrik Testler- İki Yönlü Varyans Analizi, PASW'da uygulaması
14	Parametrik Olmayan Testler- Kikare Analizleri ve PASW'da uygulaması
15	FİNAL

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi		X	
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION FORM OF COURSE

TERM	SPRING
-------------	--------

COURSE TITLE	BIostatISTICS	CODE	281316010
---------------------	---------------	-------------	-----------

COORDINATOR	Prof. Dr. Setenay ÖNER	INSTRUCTORS	Prof. Dr. Setenay ÖNER
--------------------	------------------------	--------------------	------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
VI	2	0	0	2	3	COMPULSORY () ELECTIVE(X)	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	25
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework	1	25
	Presentation/Preparing Seminar		
	Final Examination	1	50
	TOTAL	3	100

PREREQUISITES

-

CONTENTS

To use scientific research principles, analysis and statistical methods of nurses who will work in health institutions and to teach interpretation of the results of these analyzes.

GOALS

The aim of this course is to provide information about the physiological and pathological changes that occur at birth to the aimed students, nature of birth, active labor and their role.

LEARNING OUTCOMES

1. To recognize the basic concepts used in biostatistics,
2. Learning to use the PASW Packet program,
3. Calculation and use of descriptive statistics (Central Disposition and Dispersion Measures)
4. To be able to choose analysis methods in evaluation of data,
5. Be able to analyze data,
6. Interpret the analysis and make generalizations.

SOURCES

Özdamar K (2010), Biostatistics with PASW, 8th edition, Kaan Bookstore, Eskişehir

TEACHING METHODS

Barkovizyon, oral presentations, practical presentations, discussion, case studies, seminars, clinical application.

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Explanation of course curriculum, giving necessary information about course
2	Definition of biostatistics and purposes of use
3	Basic concepts and terms related to biostatistics
4	PASW Login and Menu Management
5	Data entry in PASW
6	Calculation of Central Trend and Dispersion Measures
7	Calculation of Central Trend and Dispersion Measures in PASW
8	MIDTERM EXAM
9	Graph drawing rules and graph drawing in PASW
10	The aims, establishment and formulations of hypothesis testing
11	Parametric Tests - T test and T test in PASW
12	Parametric Tests - One-way ANOVA, Multiple comparison methods in PASW
13	Parametric Tests - Two-way ANOVA, application in PASW
14	Nonparametric Tests - Kikare Analysis and Application in PASW
15	FINAL

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education		X	
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences		X	
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature