



## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

<b>DÖNEM</b>	BAHAR
--------------	-------

<b>DERSİN ADI</b>	BÜYÜME-GELİŞME	<b>KODU</b>	281316006
-------------------	----------------	-------------	-----------

<b>KOORDİNATÖR</b>	Yrd. Doç. Dr. Ersin KARADEMİR	<b>DERSİ VERENLER</b>	Yrd. Doç. Dr. Ersin KARADEMİR
--------------------	-------------------------------	-----------------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
	<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

<b>ÖNKOŞULLAR</b>	-
-------------------	---

<b>İÇERİĞİ</b>	Büyüme ve Gelişmeye Giriş, Çocukluk Dönemleri, Büyüme ve Gelişme ile İlgili Kurallar, Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler, Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler, Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Vücut Tartısı, Boy Uzunluğu, Baş Çevresi, Göğüs Çevresi, Vücut Bölümlerinin Birbirine Oranları), Gelişmenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Dişlerin Gelişmesi, Kemik Gelişmesi, Nöromotor Gelişme, Duyu Organlarının Gelişmesi, İdrar ve Dışkı Kontrolü, Zeka ve Ruhsal Gelişim), Büyüme-Gelişme Kuramları (Freud - Psikoseksüel Gelişme Kuramı, Piaget - Zihinsel Gelişme Kuramı, Erikson - Psikososyal Gelişme Kuramı)
----------------	---

<b>AMAÇLARI</b>	Öğrencilerin büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme ve izleyebilmelerinin sağlanması
-----------------	---

<b>ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme, Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleyebilme, Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanma, Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma.
--------------------------	--

<b>KAYNAKLAR</b>	-Kavaklı, A.: Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul, 1992. -Görak, G., Erdoğan, S., Savaşer, S., Çakıroğlu, S., (Ed. Seçim, H.): Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, 1. Baskı, Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1996. -Çavuşoğlu, H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği, 3. Baskı, Bizim Büro Basımevi Tesisleri, Ankara, 1997. -Yavuzer, H.: Çocuğunuzun İlk 6 Yılı, 19. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2003.
------------------	---

<b>ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b>	Beysin fırtınası, düz anlatım, soru-cevap tekniği.
---------------------------	--

**DERS AKIŞI**

HAFTA	KONULAR
1	Büyüme ve Gelişmeye Giriş,
2	Çocukluk Dönemleri, Büyüme ve Gelişme ile İlgili Kurallar,
3	Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler,
4	Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler, Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Vücut Tartısı, Boy Uzunluğu, Baş Çevresi, Göğüs Çevresi, Vücut Bölümlerinin Birbirine Oranları),
5	Gelişmenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Dişlerin Gelişmesi, Kemik Gelişmesi, Nöromotor Gelişme, Duyu Organlarının Gelişmesi, İdrar ve Dışkı Kontrolü, Zeka ve Ruhsal Gelişim),
6	Büyüme-Gelişme Kuramları (Freud - Psikoseksüel Gelişme Kuramı) Kohlberg - Ahlaki Gelişim Kuramı
7-8	ARA SINAV
9	Piaget - Zihinsel Gelişme Kuramı
10	Erikson - Psikososyal Gelişme Kuramı
11	Yaş gruplarına göre büyüme gelişme özellikleri ve sık görülen sorunlar (0-3 yaş)
12	Yaş gruplarına göre büyüme gelişme özellikleri ve sık görülen sorunlar (4-6 yaş)
13	Yaş gruplarına göre büyüme gelişme özellikleri ve sık görülen sorunlar (7-12 ve 13-18 yaş)
14	Sık Görülen Büyüme ve Gelişme Bozuklukları
15	FİNAL sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi		X	
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi			X
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi			X
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		X	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			X
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:  
İmza:

Tarih:


**Faculty of Health Sciences Department of Midwifery, Information Form of Course**

<b>TERM</b>	SPRING
-------------	--------

<b>COURSE TITLE</b>	DEVELOPMENT-GROWTH	<b>CODE</b>	281316006
---------------------	--------------------	-------------	-----------

<b>COORDINATOR</b>	Assist. Prof. Dr. Ersin KARADEMİR	<b>INSTRUCTORS</b>	Assist. Prof. Dr. Ersin KARADEMİR
--------------------	-----------------------------------	--------------------	-----------------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
VI	2	0	0	2	3	COMPULSORY ( ) ELECTIVE (X)	TURKISH

**ASSESSMENT SYSTEM**

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
		First Mid Term	1
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework		
	Presentation/Preparing Seminar		
	Final Examination	1	60
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**PREREQUISITES**

-

**CONTENTS**

The Introduction of the Growth and Development, Childhood Periods, The rules related to the Growth and the Development, The factors affecting the growth and development, The methods used for observing and evaluating of the growth and development, The measurements used for evaluating of the growth (weight, height, head perimeter, chest perimeter, the scale of body parts), the measurements used for the evaluating of the development (teeth , bone, neuromotor, five-sense, urine and excretion control, physical and mental development), the principle of the growth and development (Freud and phsycho-sexual growth principle, Piaget-mental growth principle, Erickson-psychosocial growth principle).

**GOALS**

The lesson's main purpose is to help students obtain the ability of observing and evaluating the growth and development phases.

**LEARNING OUTCOMES**

Knowing the characteristics of children about different age groups,  
Ability to evaluate growth and development according to age  
Growth development can be monitored according to age,  
Gaining skills in providing health education and counseling to children and families,  
Handling the child as a whole with the family and the environment.

**SOURCES**

1- Kavakli, A. Growth and development in childhood (Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme), Hilal Printing, (Hilal Matbaacılık), İstanbul, 1992.  
2- Gorak, G., Erdogan, S., Savaser, S., Cakiroglu, S., (Ed. Secim, H.): Child Health Nursing (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği), Edition 1, Open Education Faculty Publications (Açıköğretim Fakültesi Yayınları), Eskişehir, 1996.  
3- Cavusoglu, H.: Child Health Nursing (Çocuk Sağlığı Hemşireliği), 3 Printing, Publications Our Office Facilities, Ankara, 1997.  
4- Yavuzer, H. Your child's first 6 years (Çocuğunuzun İlk 6 Yılı), 19 Printing, Remzi Bookstore, İstanbul, 2003.

**TEACHING METHODS**

Brainstorming group, lecture presentation techniques, question and answer technique.

<b>COURSE CONTENT</b>	
<b>WEEK</b>	<b>TOPICS</b>
1	The Introduction of the Growth and Development,
2	Childhood Periods, The rules related to the Growth and the Development,
3	The factors affecting the growth and development,
4	The methods used for observing and evaluating of the growth and development, The measurements used for evaluating of the growth (weight, height, head perimeter, chest perimeter, the scale of body parts),
5	The measurements used for the evaluating of the development (teeth , bone, neuromotor, five-sense, urine and excretion control, physical and mental development),
6	The principle of the growth and development Freud and phsycho-sexual growth principle - Lawrence Kohlberg's Stages of Moral Development
7-8	MIDTERM EXAM
9	Piaget-mental growth principle
10	Erickson-psychosocial growth principle
11	Common problems of development and growth characteristics by age group (0-3 years)
12	Common problems of development and growth characteristics by age group (3-6 years)
13	Common problems of development and growth characteristics by age group (7-12 and 13-18 years)
14	Frequently seen disorders of growth and development
15	FINAL EXAM

<b>NUMBER</b>	<b>PROGRAM OUTCOMES</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education		X	
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles			X
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences		X	
4	Function on multi-disciplinary teams			X
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems		X	
6	Use effective written and oral communication/presentation skills			X
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility		X	
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
<b>1:</b> No contribution Yok. <b>2:</b> Partially contribution. <b>3:</b> Yes contribution				

Date

Signature