



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------

DERSİN ADI	BULAŞICI HASTALIKLAR	KODU	281316008
-------------------	-----------------------------	-------------	------------------

KOORDİNATÖR	Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN	DERSİ VERENLER	Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN
--------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav	-	-
	Uygulama	-	-
	Ödev	-	-
	Sunum/Seminer	-	-
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
	TOPLAM	2	100

ÖNKOŞULLAR

-

İÇERİĞİ

İnfeksiyon etkenleri, infeksiyon oluşumu ve korunma yolları, hastane infeksiyonları, Bulaşma yollarına göre infeksiyon hastalıkları.

AMAÇLARI

Öğrenciye bulaşıcı hastalıkların tanımı, epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavi ve kontrolü ile ebelik bakım ilkelerine ilişkin bilgi kazandırmak

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1- Bulaşıcı hastalıkların bakımında genel ebelik bilgisi kazanma
- 2- Bulaşıcı hastalıkların etmenlerini ve epidemiyolojik özelliklerini tanıma
- 3- Bulaşıcı hastalıkların klinik özellikleri, tanı yöntemleri ve prognozu ile ilgili bilgileri
- 4- Bulaşıcı hastalıkların tedavisi, korunma ve hastalığa özgü ebelik bakımı bilgisini kazanma
- 5- Bildirimi zorunlu hastalıkları ve bildirimde yapılacak işlemleri öğrenme
- 6- Bulaşıcı hastalıkların kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırmacı bakış açısı kazanma

KAYNAKLAR

- 1- Topçu W.A., Söyletir G., Doğanay M.(ed).: İnfeksiyon Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2001.
- 2- Aşı Uygulama Rehberi-Hekim dışı sağlık personeli için klavuz.Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü,Cem Web Ofset,Ankara, 2002.
- 3- Hastane İnfeksiyonları Eğitim Programı 2007.Hastane İnfeksiyonları Dergisi 2007;11:1
- 4- Ajjan N.:Bağışıklama.(Fikri Ali Türkay:çev.ed.)Pasteur Merieux Connaught,İstanbul,1995.
- 5- Görak G.,Savaşer S.,Yıldız,S.:Bulaşıcı hastalıklar Hemşireliği. İstanbul Medikal Yayıncılık,İstanbul,2011.
- 6- Avcı A.İ.: İnfeksiyon Hastalıkları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara,2010.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Barkovizyon, sözlü sunumlar, uygulamalı sunumlar, tartışma, seminerler.

DERS AKIŞI

HAFTA	KONULAR
1	Müfredatın ve kaynakların tanıtılması,dersin yürütülmesi ile ilgili bilgi verilmesi
2	İnfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri İnfeksiyon oluşumu
3	İnfeksiyonlardan korunmada bağışıklama
4	Hastane İnfeksiyonları
5	İnfeksiyonlardan korunmada İzolasyon ve izolasyon yöntemleri
6	Solunum yolu ile bulaşan infeksiyon hastalıkları (soğuk algınlığı, grip, kızamık, kızamıkçık, kabakulak, suçiçeği, kuş gribi) (kızıl, boğmaca, difteri, pnömoni, tüberküloz, SARS)
7-8	ARA SINAV
9	Sindirim yolu ile bulaşan infeksiyon hastalıkları (besin zehirlenmeleri, botulismus, tifo, paratifo, deli dana hastalığı)
10	Sindirim yolu ile bulaşan infeksiyon hastalıkları (kolera, brusella, basilli dizanteri, çocuk felci)
11	Protozoon infeksiyonları (amipli dizanteri, giardiyaz, sıtma, kala-azar, toksoplazmozis)
12	Helmint infeksiyonları (nematod ve sestod hastalıkları, kist hidatik)
13	Deri ve mukoza yolu ile bulaşan infeksiyon hastalıkları ve ebelik bakımı (gonore, sifiliz, herpes simpleks, tetanoz,kuduz,kırım Kongo hastalığı)
14	AİDS, viral hepatitler, menenjitler ebelik bakımı
15	FINAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Ebelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi		X	
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Ebelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		X	
5	Ebelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



**FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION FORM
OF COURSE**

TERM	SPRING
-------------	---------------

COURSE TITLE	INFECTIOUS DISEASES	CODE	281316008
---------------------	----------------------------	-------------	------------------

COORDINATOR	Assist. Prof. Dr. Özlem ÇAĞAN	INSTRUCTORS	Assist. Prof. Dr. Özlem ÇAĞAN
--------------------	-------------------------------	--------------------	-------------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
VI	2	0	0	2	3	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	40
	Second Mid Term	-	-
	Practice	-	-
	Homework	-	-
	Presentation/Preparing Seminar	-	-
	Final Examination	1	60
	TOTAL	2	100

PREREQUISITES	-
----------------------	---

CONTENTS	Factors of infection, infection formation and ways of protection, Hospital infections, infectious diseases according to transmission routes.
-----------------	--

GOALS	To provide information about definition, epidemiological and clinical features of infectious diseases, treatment and control and care principles.
--------------	---

LEARNING OUTCOMES	1- Gaining general knowledge in the care of communicable diseases 2- Recognizing the factors and epidemiological properties of infectious diseases 3- Clinical features of infectious diseases, diagnostic methods and information on prognosis 4- Gaining knowledge of care for infectious diseases treatment, prevention and disease 5- Learning the obligatory diseases and notification procedures 6- Acquiring a pedagogical and researching perspective on the control and protection of infectious diseases
--------------------------	---

SOURCES	1- Topçu W.A., Söyletir G., Doğanay M.(ed): İnfeksiyon Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2001. 2- Aşı Uygulama Rehberi-Hekim dışı sağlık personeli için klavuz.Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü,Cem Web Ofset,Ankara, 2002. 3- Hastane İnfeksiyonları Eğitim Programı 2007.Hastane İnfeksiyonları Dergisi 2007;11:1 4- Ajjan N.:Bağışıklama.(Fikri Ali Türkay:çev.ed.)Pasteur Merieux Connaught,İstanbul,1995. 5- Görak G.,Savaşer S.,Yıldız,S.:Bulaşıcı hastalıklar Hemşireliği. İstanbul Medikal Yayıncılık,İstanbul,2011. 6- Avcı A.İ.: İnfeksiyon Hastalıkları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara,2010.8.
----------------	--

TEACHING METHODS	Projector, oral presentations, practical presentations.
-------------------------	---

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Introducing curriculum and resources, giving information about course execution
2	General characteristics of infectious agents Infection occurrence
3	Immunization in protection from infections
4	Hospital Infections
5	Isolation and isolation methods in protection from infections
6	Respiratory infections (cold, flu, measles, rubella, mumps, chickenpox, bird flu) (red, pertussis, diphtheria, pneumonia, tuberculosis, SARS)
7-8	MIDTERM EXAM
9	Digestive tract infections (food poisoning, botulism, typhoid, paratyphoid, mad cow disease)
10	Infectious diseases transmitted through the digestive tract (cholera, brucellosis, dysentery with bacillus, polio)
11	Protozoan infections (dysentery, giardiasis, malaria, kala-azar, toxoplasmosis)
12	Helminth infections (nematode and cestod diseases, hydatid cyst)
13	Skin and mucosal infectious diseases (gonorrhea, syphilis, herpes simplex, tetanus, rabies, Crimean Congo disease)
14	AIDS, viral hepatitis, meningitis
15	FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in /Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams		X	
5	Identify, formulate, and solve medical and /Midwifery/Management of healthcare institutions education problems		X	
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Assist. Prof. Dr. Özlem ÇAĞAN

Date

Signature