



ESKİŞEHİR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ, DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN ADI	BEDEN EĞİTİMİ II	KODU	281312006
------------	------------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Öğr. Aydın KEKEÇ	DERSİ VERENLER	Öğr. Aydın KEKEÇ
-------------	------------------	----------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
II	1	0	0	0	1	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Uygulama			
Ödev			
Sunum/Seminer			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
TOPLAM		2	100

ÖNKOŞULLAR	Yok
------------	-----

İÇERİĞİ	Bedensel yönden sağlıklı olan insan biz duygusunu geliştirerek, takım ruhunu ve kendine güvenini kazanmış, milli ve manevi amaçların niteliklerini taşıyan, küçüklerini seven ve koruyan, büyüklerine saygılı, vatanını ve milletini seven, başta Atatürk olmak üzere Türk büyüklerini kendine örnek alan, davranışlarını kontrol edebilen, doğru, temiz, düzenli, öz güveni gelişmiş, disiplinli, özgür zamanlarını yararlı ve zevkli çalışmalarla değerlendirebilen birer vatandaş olarak yetişmelerinin gerektirdiği her türlü organize fiziksel faaliyetler beden eğitimi çalışmalarıyla gerçekleştirilmektedir
---------	---

AMAÇLARI	Sağlıklı,mutlu,fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş,kendini ifade edebilen,kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek. Beden Eğitimi, bireyin gereksinmelerine dayanır. Hareket, en temel gereksinme olarak kabul edilir. Fiziksel etkinlik, yaşamak için gereklidir. Durağan modern yaşam, bu bağlamda beden eğitimi daha önemli kılar. İnsanın toplum kurallarına uygun olarak yaşayabilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, sağlıklı ve dürüst davranabilmesi, düşünce gelişiminin yanında, bedensel ve ruhsal gelişimine de bağlıdır.
----------	--

ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme. Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklaya bilme. Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme Sinir,kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi ,beceri,tavır ve alışkanlıklar edinebilme. Görev ve sorumluluk alma,lidere uyma ve liderlik yapabilme. Dostça oynama ve yarışma ,kazanani takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabileme.
-------------------	---

	Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme. Kendine güven duyma,yerinde ve çabuk karar verebilme. Beden eğitimi ve sporun sağlığını yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme.
KAYNAKLAR	Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler (Yrd.Doç.Dr.Faruk Yamaner) 2001 Oyunla Eğitim II (Nurten Aslan) 1982 Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman Prof.Dr.Yaşar Sevim 1997 Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı) 1999 Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı (Mahmut Açıkan) 1999
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Spor Salonunda bulunan malzemeler

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve beden eğitiminin tanımı, spor branşları
2	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, Basketbol sahası ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi.Mendil kapmaca oyunu.
3	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, sakatlanan sporcuya yapılacak ilk yardım.Basketbol da temel duruş,top sürme ve pas çalışmaları ve kırmızı-beyaz oyunu.
4	İnterval çalışması,eklem ve kas gruplarını esnetici ve güçlendirici çalışmalar.İnsan gelişimde beden eğitimi ve oyunların rolü basketbol da top sürme ve turnikeye çıkış. Yağ satarım bal satarım oyunu.
5	Atatürk ve düşünürlerin spor konusuyla ilgili sözleri ve açıklaması.Altılı istasyon çalışması,Basketbol da hareketli paslaşma ve basit oyun kuralları.top sürme ve engel geçme yarışması.
6	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,Voleybol da paslaşma ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi.Köşe kapmaca oyunu.
7	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,Sporun sağlığını açısından faydaları nelerdir.Voleybolda paslaşma ve servis atışı, sahaya dizilmeler ve dönüş.Yakan top oyunu.
8-9	ARA SINAV
	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması,İnsan fizyolojisi hk.bilgi verilmesi (Kas sistemi ve kaslarda enerji oluşumu),futbolda pas çalışması ve top sürme.Futbolda on pas oyunu.
10	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,jimnastikte yapılacak yardım şekilleri ve basamaklamının yapılması,sınıf içi maçlar.(Basketbol)
11	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,sporda masaj nasıl yapılmalıdır ve çeşitleri hakkında bilgi. Sınıf içi maçlar.(Voleybol)
12	İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması,jimnastik malzemeleri ve kullanımı,futbolda savunma ve hücum pozisyonları(4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu.
13	İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması,jimnastik malzemeleri ve kullanımı,futbolda savunma ve hücum pozisyonları(4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu.
14	Germe egzersizleri,Olimpiyatlar hakkında bilgi,sınıf içi maçlar.(futbol)
15	Germe egzersizleri,Olimpiyatlar hakkında bilgi,sınıf içi maçlar.(futbol)
16	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



**ESKİŞEHİR FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY,
INFORMATION FORM OF COURSE**

TERM	SPRING
-------------	--------

COURSE TITLE	PHYSICAL EDUCATION II	CODE	281312006
---------------------	-----------------------	-------------	-----------

COORDINATOR	Lec. AYDIN KEKEÇ	INSTRUCTORS	Lec. AYDIN KEKEÇ
--------------------	------------------	--------------------	------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	Akts	Type	Language
	Theory	Practice	Laboratory				
II	1	0	0	0	1	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
		First Mid Term	1
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework		
	Presentation/Preparing Seminer		
	Final Examination	1	60
	TOTAL	2	100

PREREQUISITES	-
----------------------	---

CONTENTS	İmproving the people we sense that healthy physical aspect, won the team spirit and self-confidence, bearing the characteristics of national and spiritual purpose, loving little and protect, respect the great motherland and loving the nation, particularly its sample space turkish elders, including ataturk, who can control their behavior, correct, clean, regular, advanced self-confidence, discipline, which requires all kinds of useful and free time to catch up, as citizens can evaluate work with enjoyable physical activities organized by physical education work is carried out
-----------------	---

GOALS	Healthy, happy, physically and spiritually developed, expressive, with a self-confident sense of friendly competition to raise individuals. Physical Education, is based on the individual's needs. Movement is considered as the basic requirements. Physical activity is necessary to live. Stable modern life, in this context, makes the body more important than education. To live in accordance with the rules of human society, to establish good relations, healthy and able to act honestly, besides the idea of development also depends on the physical and mental development.
--------------	---

LEARNING OUTCOMES	To gain knowledge about the course layout. Atatürk and thinkers know the words to explain what they say about physical education and sports. All organs and to operate according to the system level Nerve, muscle and joint coordination to develop Basic knowledge about sports and physical education, skills, attitudes and habits To gain. Duty and responsibility, comply with leaders and leadership ability. Play and friendly competition, the winner may not appreciate losing against the acceptance of fraud and injustice. Having knowledge about sports cars and facilities and to use them as needed. Self-confidence, over and to decide quickly. Physical education and sports grasp the benefits to our health, be willing to consider the free time with sports activities.
--------------------------	--

SOURCES	Fundamental Principles of Physical Education and Sport (yrd.doç.dr.faruk Yamaner) 2001 With the play of Education II (Nurten Leo) 1982 Basketball Technical and Tactical Training is Prof.Dr.Yaşar hate-1997 Physical Education in Schools (Tool Wisdom) 1999 Handbook of Physical Education Teachers (Mahmoud will) 1999
----------------	---

TEACHING METHODS	Included in the Gym
-------------------------	---------------------

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Physical Education to give general information about the subject matter and the definition of physical education, sports industry
2	Light-paced running, joints and muscle groups turn softer, basketball courts and information about the rules of the game by grabbing verilmesi.mendil game.
3	Light-paced running, joints and muscle groups in turn are softening, the first yardım.basketbol basic stance to be made to injured athletes, dribbling and passing work and red-white game.
4	Interval training, joint and muscle groups stretching and strengthening human development in physical education and the role of çalışmalar. play basketball dribbling and exit turnstiles. I buy oil I buy honey game.
5	Atatürk's words on the subject of sports and açıklaması.altı think and work stations, Basketball passes and moving obstacles and pass a simple game kuralları.top riding competition.
6	Light-paced condition, operation of joint and muscle groups, Volleyball and rules of the game in passing on information verilmesi.koş grabbing game.
7	Light-paced runs, simple ball games, running joints and muscle groups, sport benefits in terms of our health service nelerdir.voleybol passes and shots, pitch sequencing studies and dönüş.yak ball game.
8-9	MIDTERM EXAM
	Light-paced running, joints and muscle groups to operate from 2.derece, human physiology hk.bilg granting (Nov systems and energy production in the muscles), work and play in the pass game in the top ten pass sürme.futbol.
10	Light-paced runs, simple ball games, running joints and muscle groups, and cascading forms of assistance to be done in the gym, class matches. (Basketball)
11	Light-paced runs, simple ball games, joints and muscle groups to operate, sports massage, and how should it be done about varieties. Class matches. (Volleyball)
12	Interval work, to run from joint and muscle groups 2.derece, gymnastics and use of materials, football offense and defense positions (4,4,2 and 3,5,2) stopped, the game.
13	Interval work, to run from joint and muscle groups 2.derece, gymnastics and use of materials, football offense and defense positions (4,4,2 and 3,5,2) stopped, the game.
14	Stretching exercises, about Olympics-class matches. (Soccer)
15	Stretching exercises, about Olympics-class matches. (Soccer)
16	FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences		X	
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills		X	
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility		X	
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1: No contribution Yok. 2: Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature

