



ESKİŞEHİR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ, DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN ADI	BEDEN EĞİTİMİ I	KODU	281311009
------------	-----------------	------	-----------

COORDİNATÖR	Öğr. Aydın KEKEÇ	DERSİ VERENLER	Öğr. Aydın KEKEÇ
-------------	------------------	----------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
I	1	0	0	0	1	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav	-	
	Uygulama	-	
	Ödev	-	
	Sunum/Seminer	-	
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
	TOPLAM	2	100

ÖNKOŞULLAR	Yok
------------	-----

İÇERİĞİ	Bedensel yönden sağlıklı olan insan biz duygusunu geliştirerek, takım ruhunu ve kendine güvenini kazanmış, milli ve manevi amaçların niteliklerini taşıyan, küçüklerini seven ve koruyan, büyüklerine saygılı, vatanını ve milletini seven, başta Atatürk olmak üzere Türk büyüklerini kendine örnek alan, davranışlarını kontrol edebilen, DOĞRU, TEMİZ, DÜZENLİ, ÖZ GÜVENİ GELİŞMİŞ, DİSİPLİNLİ, özgür zamanlarını yararlı ve zevkli çalışmalarla değerlendirebilen birer vatandaş olarak yetişmelerinin gerektirdiği her türlü organize fiziksel faaliyetler Beden Eğitimi çalışmalarıyla gerçekleştirilmektedir
---------	---

AMAÇLARI	Sağlıklı,mutlu,fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş,kendini ifade edebilen,kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek. Beden Eğitimi, bireyin gereksinmelerine dayanır. Hareket, en temel gereksinme olarak kabul edilir. Fiziksel etkinlik, yaşamak için gereklidir. Durağan modern yaşam, bu bağlamda beden eğitimi daha önemli kılar. İnsanın toplum kurallarına uygun olarak yaşayabilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, sağlıklı ve dürüst davranabilmesi, düşünce gelişiminin yanında, bedensel ve ruhsal gelişimine de bağlıdır.
----------	--

ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme. Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklaya bilme. Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme Sinir,kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi ,beceri,tavır ve alışkanlıklar Edinebilme. Görev ve sorumluluk alma,lidere uyma ve liderlik yapabilme. Dostça oynama ve yarışma ,kazanımı takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme. Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme. Kendine güven duyma,yerinde ve çabuk karar verebilme. Beden eğitimi ve sporun sağlığımıza yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme.
-------------------	--

KAYNAKLAR	Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler (Yrd.Doç.Dr.Faruk Yamaner) 2001 Oyunla Eğitim II (Nurten Aslan) 1982 Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman Prof.Dr.Yaşar Sevim 1997 Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı) 1999 Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı (Mahmut Açıkan) 1999
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Spor Salonunda bulunan malzemeler

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve beden eğitiminin tanımı, spor branşları
2	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, Basketbol sahası ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi.Mendil kapmaca oyunu.
3	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, sakatlanan sporcuya yapılacak ilk yardım.Basketbol da temel duruş,top sürme ve pas çalışmaları ve kırmızı-beyaz oyunu.
4	İnterval çalışması,eklem ve kas gruplarını esnetici ve güçlendirici çalışmalar.İnsan gelişimde beden eğitimi ve oyunların rolü basketbol da top sürme ve turnikeye çıkış. Yağ satarım bal satarım oyunu.
5	Atatürk ve düşünürlerin spor konusuyla ilgili sözleri ve açıklaması.Altılı istasyon çalışması,Basketbol da hareketli paslaşma ve basit oyun kuralları.top sürme ve engel geçme yarışması.
6	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,Voleybol da paslaşma ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi.Köşe kapmaca oyunu.
7	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,Sporun sağlığımız açısından faydaları nelerdir.Voleybolda paslaşma ve servis atışı, sahaya dizilmeler ve dönüş.Yakan top oyunu.
8-9	Ara Sınav
10	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,sağlıklı olma ve dengeli kas gelişimi için neler yapmalıyız,Futbol sahası ve oyun kuralları hakkında genel bilgi verilmesi,durdum kaç oyunu.
11	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması,İnsan fizyolojisi hk.bilgi verilmesi (Kas sistemi ve kaslarda enerji oluşumu),futbolda pas çalışması ve top sürme.Futbolda on pas oyunu.
12	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,jimnastikte yapılacak yardım şekilleri ve basamaklamanın yapılması,sınıf içi maçlar.(Basketbol)
13	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,sporda masaj nasıl yapılmalıdır ve çeşitleri hakkında bilgi. Sınıf içi maçlar.(Voleybol)
14	İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması,jimnastik malzemeleri ve kullanımı,futbolda savunma ve hücum pozisyonları(4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu.
15	Germe egzersizleri,Olimpiyatlar hakkında bilgi,sınıf içi maçlar.(futbol)
16	Yarıyıl Sonu Sınav

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemi Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kismen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi

Tarih

İmza



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION FORM OF COURSE

TERM	FALL
-------------	------

COURSE TITLE	PHYSICAL EDUCATION I	CODE	281311009
---------------------	----------------------	-------------	-----------

COORDINATOR	Instructor Aydın KEKEÇ	INSTRUCTORS	Instructor Aydın KEKEÇ
--------------------	------------------------	--------------------	------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
I	1	0	0	0	1	COMPULSORY () ELECTIVE(X)	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	40
Second Mid Term	-		
Practice	-		
Homework	-		
Presentation/Preparing Seminar	-		
Final Examination	1	60	
Total	2	100	

PREREQUISITES

-

CONTENTS

The person who is healthy in the physical direction is a person who is healthy in the physical direction and who develops his feelings and develops the sense of team spirit and self confidence, carries the qualities of national and spiritual purposes, loves and protects the little ones, respects his elders, loves his country and nation, All kinds of organized physical activities required to grow up as a citizen who can evaluate their free time in a useful and enjoyable way are done with Physical Education studies.

GOALS

To be able to raise individuals who are healthy, happy, physically and mentally well developed, self-expressive, confident and friendly.
Physical Education is based on the needs of the individual. Movement is regarded as the most basic requirement. Physical activity is necessary to live. Stable modern life makes physical education more important in this context.
The ability to live in accordance with the rules of society, to be able to establish good relationships, to be healthy and honest depends on the development of thoughts as well as physical and spiritual development.

LEARNING OUTCOMES

Gain information about the course.
To know the words of Atatürk and thinkers about physical education and sports.
Operate according to the level of all organs and systems
Ability to develop nerve, muscle and joint coordination
Basic knowledge, skills, attitudes and habits about physical education and sport
To gain.
To take duty and responsibility, to follow leadership and to be able to lead.
Playing friendly and competing, admitting the winner, accepting to lose, being able to face cheating and injustice.
Having knowledge about sports vehicles and facilities and using them properly.
Being confident, deciding on the spot and quick.
Being willing to appreciate the benefits of physical education and sporting health by using their sporting activities.

SOURCES

Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler (Yrd.Doç.Dr.Faruk Yamaner) 2001
Oyunla Eğitim II (Nurten Aslan) 1982
Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman Prof.Dr.Yaşar Sevim 1997
Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı) 1999
Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı (Mahmut Açak) 1999

TEACHING METHODS

Materials in the Sports Hall

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	General information about physical education course topics and definition of physical education, sports branches.
2	Lightweight fast running, softening transplants for joints and muscle groups, information on basketball court and game rules. Handkerchief game.
3	Lightweight pace runs, softening transplants of joints and muscle groups, first aid to injured athletes. Basic stance, ball riding and rust work and red-and-white play in the basketball. Interval study, stretching and strengthening exercises of joints and muscle groups.
4	Physical education and the role of games in human development. Oil sales honey sales game.
5	Atatürk and the thinkers about the sport topic and explaining. Altın station work, basketball in the passion and the simple game rules. Driving and obstacle pass contest.
6	Giving information about running lightweight races, joints and muscle groups, voluptuous snatching and game rules. A corner keeper game.
7	What are the benefits of lightweight running, simple ball games, exercising joints and muscle groups, and good health of sports? The poisoning and serving in the volleyball, the pitching and turning.
8-9	Mid term exam
10	Lightweight racing, simple ball games, working with joints and muscle groups, what to do for healthy and balanced muscle development, general information about the football field and the rules of the game.
11	The operation of light and fast running, joints and muscle groups from 2 rd, giving information about human physiology (energy formation in muscle system and muscles), rusting on the futbol and riding the ball.
12	Lightweight racing, simple ball games, exercising of joints and muscle groups, helping gymnastics and stepping, classroom matches (basketball)X
13	Lightweight races, simple ball games, exercising of joints and muscle groups, how to do sporda massage, and information about its varieties. In-class matches. (Volleyball)
14	Interval study, exercising of joints and muscle groups, gymnastics and their use, defensive and offensive positions in football (4,4,2 and 3,5,2).
15	Stretching exercises, information about the Olympics, classroom matches. (Football)
16	Final exam

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Nursing / Midwifery / Health Institutions Management Training in Basic Concepts in Education	X		
2	Ability to Approach Ethical Problems by Centering on Basic Concepts		X	
3	Nursing / Midwifery / Health Institutions Management and Knowledge of Health Sciences		X	
4	Interdisciplinary Teamwork Ability	X		
5	Ability to Recognize, Formulate and Solve Medical Problems in Nursing / Midwifery / Health Institutions Management Training	X		
6	Effective Written and Oral Communication / Presentation Skills		X	
7	Ability to Understand and Apply Professional and Ethical Responsibility		X	
8	Understanding and Applying the Importance of Lifelong Learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Name of Lecturer:

Date

Signature