

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN ADI	AİLE PLANLAMASI	KODU	281315003
-------------------	------------------------	-------------	------------------

KOORDİNATÖR	Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN	DERSİ VERENLER	Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN
--------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ						DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü		Sayı	%
	I. Ara Sınav		1	30
	II. Ara Sınav			
	Uygulama			
	Ödev			
	Sunum/Seminer		1	20
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	50
	TOPLAM		3	100

ÖNKOŞULLAR

-

İÇERİĞİ

Aile planlamasına giriş; aile planlamasının yararları; aile planlamasında danışmanlık-iletişim; başvuranın değerlendirilmesi; rahim içi araçlar; hormonal kontrasepsiyon yöntemleri; bariyer yöntemler; doğal aile planlaması yöntemleri; laktasyonel amenore metodu; gönüllü cerrahi sterilizasyon; doğum sonrası - düşük sonrası - acil kontrasepsiyon; infertilite

AMAÇLARI

Öğrenciye temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde gerekli olan aile planlaması hizmetlerini sürdürebilmek için gerekli müdahalelerin yapılmasına yönelik bilgi ve becerileri kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmek
--

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Aile planlamasının tanımını ve önemini kavrayabilme Aile planlamasında ebenin rolünü ve önemini kavrayabilme Türkiye’de ve Dünyada kadın sağlığı ve aile planlamasının durumunu açıklayabilme, Aile planlamasına ilişkin yasal durumu söyleyebilme, Kadın ve erkek üreme organlarının anatomi ve fizyolojisinin aile planlaması yöntemleriyle olan ilişkisini kurabilme, Uygun yöntem sunabilmek için öykü alma, fizik muayene ve laboratuvar muayenesi ile başvurunu değerlendirebilme, Kişilerarası iletişim becerilerini kullanarak başvurana aile planlaması yöntemleri konusunda genel- yönetime özel-izlem danışmanlığı yapabilme, Aile planlaması yöntemlerini kavrayabilme, Özel durumlarda ve acil kontrasepsiyon durumunda başvurana danışmanlık yapabilme, Aile planlaması kliniklerinde enfeksiyonun önlenmesi ile ilgili tüm basamakları tekniğe uygun olarak uygulayabilme, Gerektiğinde başvurana infertilite konusunda danışmanlık yapabilme, Doğru kayıt tutma-bildirimini yapma ve sonuçlarını yorumlayabilme, Aile planlaması hizmetlerinde ekip anlayışını geliştirebilme,
--

KAYNAKLAR	Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2000. Aile Planlamasında Temel Bilgiler , İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, İstanbul, 1997.
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet, beceri laboratuvarlarında uygulama

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Aile Planlamasına Giriş - Aile Planlamasının Yararları
2	Aile Planlamasında Danışmanlık - İletişim
3	Başvuranın Değerlendirilmesi
4	Hormonal Kontrasepsiyon Yöntemleri
5	Hormonal Kontrasepsiyon Yöntemleri
6	Rahim İçi Araçlar
7	ARA SINAV
8	Bariyer Yöntemler (Kondom - Diyafram - Spermisitler)
9	Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon (Tüp ligasyonu - Vazektomi)
10	Doğal Aile Planlaması Yöntemleri (DAP)
11	Laktasyonel Amenore Metodu (LAM)
12	Düşük Sonrası Kontrasepsiyon
13	Doğum Sonrası Kontrasepsiyon - Acil Kontrasepsiyon
14	İnfertilite
15	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemi Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN
İmza:

Tarih:



**FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION
FORM OF COURSE**

TERM	FALL
-------------	-------------

COURSE TITLE	FAMILY PLANNING	CODE	281315003
---------------------	------------------------	-------------	------------------

COORDINATOR	Assist. Prof. Dr. Özlem ÇAĞAN	INSTRUCTOR	Assist. Prof. Dr. Özlem ÇAĞAN
--------------------	-------------------------------	-------------------	-------------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK						
	Theory	Practice	Laboratory	Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
V	2	0	0	2	3	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	30
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework		
	Presentation/Preparing Seminar	1	20
	Final Examination	1	50
	TOTAL	3	100

PREREQUISITES

-

CONTENTS

Introduction to family planning; Benefits of family planning; Counseling-communication in family planning; Appraisal of the applicant; Intrauterine devices; Hormonal contraceptive methods; Barrier methods; Methods of natural family planning; Lactational amenorrhea method; Voluntary surgical sterilization; Postpartum - post-abortion - emergency contraception; Infertility

GOALS

To teach the theoretical and practical knowledge and skills for the necessary interventions to maintain the family planning services required for the student's primary health care approach

LEARNING OUTCOMES

Understand the definition and importance of family planning
To be able to understand the role and importance of eben in family planning
The situation of women's health and family planning in Turkey and in the World
Explain, To be able to tell the legal situation related to family planning,
The anatomy and physiology of the female and male reproductive organs
To establish relations with planning methods,
Story-taking, physical examination, and evaluating the applicant with the laboratory examination,
Family planning with the use of interpersonal communication skills
General-method on methods of private-tracking consulting
Comprehending the methods of family planning,
Applying in special circumstances and emergency contraception
Counseling,
Family planning clinics all about the prevention of infection
To apply the steps according to the technique,
Advise the applicant about infertility when necessary,
To be able to make correct record keeping and to interpret the results,
To be able to develop team understanding in family planning services,

SOURCES	National Family Planning Service Guide, T.C. Ministry of Health Mother General Directorate of Child Health and Family Planning, Ankara, 2000. Basic Information in Family Planning, Developing Human Resources Foundation, Istanbul, 1997.
TEACHING METHODS	Lecture, discussion, brain storming, question-answer, roleplay, group work

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Introduction to Family Planning - Benefits of Family Planning
2	Counseling in Family Planning - Contact
3	Appraisal of Applicant
4	Hormonal Contrast Methods
5	Hormonal Contrast Methods
6	Intrauterine Devices
7	MIDTERM
8	Barrier Methods (Condom - Diaphragm - Spermicides)
9	Voluntary Surgery Sterilization (Tüpligasyonu - Vazektomi)
10	Natural Family Planning Methods (DAP)
11	Lactational Amenore Method (LAM)
12	Post-Late Contrast
13	Postnatal Contraception - Emergency Contraception
14	Infertility
15	Final

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature