



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAR

DERSİN ADI AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI KODU 281318004

KOORDİNATÖR Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN DERSİ VERENLER Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Sunum/Seminer	1	20
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
	TOPLAM	3	100

ÖNKOŞULLAR

-

İÇERİĞİ

Ebelik Bölümü öğrencileri bu ders sonrasında aile planlaması klinikleri kapsamında verilen aile planlaması danışmanlığını öğreneceklerdir.

AMAÇLARI

Ebelik Bölümü öğrencileri bu ders sonrasında aile planlaması klinikleri kapsamında verilen aile planlaması danışmanlığını öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Öğrenci Türkiye'deki nüfus değişimlerini, nüfus politikalarını ve AP temel bilgilerini bilir.
2. İstenmeyen gebeliklerin AÇS üzerine etkilerini ve AP'nin önemini açıklar.
3. AP için başvuranlara çiftlere genel danışmanlık yapar. Gerekli olduğunda kişilere yönetime özel danışmanlık yapar. Yöntem sunduğu kişilere izlem danışmanlığı yapar.
4. AP ile ilgili bilimsel gelişmeleri ve değişimleri takip eder.

KAYNAKLAR

1. Aile Planlaması Dersi Öğrenci El Kitabı, Sağlık Bakanlığı 2007.
2. Aile Planlaması Danışmanlığı, Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü 2009.
3. Aile Planlaması Klinik Uygulama El Kitabı, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2005.
4. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2000.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatma, tartışma, beyin fırtınası, soru-cevap, rolplay, grup çalışması

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Evlilik öncesi danışmanlık
2	Üreme sağlığı ve erkeklerin üreme sağlığına katılımı
3	Toplum sağlığı açısından cinsel yolla bulaşan hastalıklar
4	AP danışmanlığın amacı, yararları ve ilkeleri
5	AP danışmanlığın önemi
6	AP danışmanlık çeşitleri
7	AP danışmanlıkta “kaynak” yaklaşımı
8	Ara sınav
9	Özel durumlarda aile planlaması danışmanlığı
10	Aile planlaması hizmetlerinin kalitesinin artırılması
11	Öğrenci rolplay değerlendirmeleri
12	Öğrenci rolplay değerlendirmeleri
13	Öğrenci rolplay değerlendirmeleri
14	Öğrenci rolplay değerlendirmeleri
15	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN
İmza:

Tarih:



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY,
INFORMATION FORM OF COURSE

TERM | SPRING

COURSE TITLE | FAMILY PLANNING CONSULTANCY | CODE | 281318004

COORDINATOR | Assist. Prof. Dr. Özlem ÇAĞAN | INSTRUCTORS | Assist. Prof. Dr. Özlem ÇAĞAN

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
VIII	2	0	0	2	3	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM			
IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	30
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework		
	Presentation/Preparing Seminar	1	20
	Final Examination	1	50
	TOTAL	3	100
PREREQUISITES	-		
CONTENTS	Midwifery students will learn about family planning counseling given within the context of family planning clinics after this course.		
GOALS	Midwifery students will learn about family planning counseling given within the context of family planning clinics after this course.		
LEARNING OUTCOMES	1. The student knows the population changes in Turkey, population policies and basic knowledge of AP. 2. Explain the effects of unwanted pregnancies on MCH and the importance of AP. 3. General counseling for applicants to APs. When necessary, the counseling method is tailored to the person. The method provides follow-up counseling to the people who offer it. 4. Follows scientific developments and changes related to AP		
SOURCES	1. Aile Planlaması Dersi Öğrenci El Kitabı, Sağlık Bakanlığı 2007. 2. Aile Planlaması Danışmanlığı, Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü 2009. 3. Aile Planlaması Klinik Uygulama El Kitabı, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2005. 4. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2000		
TEACHING METHODS	Lecture, discussion, brain storming, question-answer, roleplay, group work		

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Consultancy Before Marriage
2	Reproductive Health And Participation In Male Reproductive Health
3	Sexually Transmitted Diseases For Community Health
4	Introduction, Benefits And Principles Of Ap Consultancy
5	The Importance Of Ap Consultancy
6	Ap Consultancy Varieties
7	"Reference" Approach To Ap Consultancy
8	Mid term exam
9	Family Planning Consultancy
10	Increasing The Quality Of Family Planning Services
11	Student Roleplay Evaluations
12	Student Roleplay Evaluations
13	Student Roleplay Evaluations
14	Student Roleplay Evaluations
15	Final exam

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1: No contribution Yok. 2: Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature