****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **AKILCI İLAÇ KULLANIMI** | **KODU**  | 281114005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç. Dr. Semra YİĞİTARSLAN | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç. Dr. Semra YİĞİTARSLAN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | **SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | **1** | **40** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | **1** | **60** |
| TOPLAM | **2** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** |  |
| **İÇERİĞİ** | Dersin içeriği akılcı ilaç kullanımı ve tedaviyi kişiselleştirme yöntemlerinin tanıtılmasıdır. Dersin alt başlıkları şu şekildedir: reçete yazma kuralları, reçetesiz satılan ilaçlar, akılcı ilaç kullanımı ilkeleri, kişiselleştirilmiş tedavi, ilaç uygulama ilkeleri |
| **AMAÇLARI** | Bu dersin sonunda öğrenciler;-akılcı ilaç kullanımı ve ilkelerini bilecek-reçeteleme hatalarından haberdar olacak-ilaç uygulama hatalarından haberdar olacak-ilaçların yan etkilerini ve etkileşmelerini bilecektir. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Öğrencilerin akılcı ilaç kullanımı ilkelerini, ilaç-ilaç ve ilaç-besin etkileşmelerini, ilaç uygulama kurallarını ve kişiselleştirilmiş tedaviyi bilmeleri hedeflenmektedir.  |
| **KAYNAKLAR** | KAYAALP, S. O. (2012). Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. GOODMAN and GİLLMAN’S (2011). ThePharmacologicalBasis of Therapeuutics. 12th edition.  |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | REÇETE YAZMA KURALLARI |
| 2 | REÇETESİZ SATILAN İLAÇLAR |
| 3 | AKILCI İLAÇ KULLANIMI İLKELERİ |
| 4 | KİŞİSELLEŞTİRİLMİŞ TEDAVİ |
| 5 | İLAÇ UYGULAMA İLKELERİ |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**  **İmza**

 **Yrd. Doç. Dr. Semra YİĞİTASLAN**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | SPRİNG |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | RATİONAL DRUG USE | **CODE**  | **281114005** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Asst. Prof. Dr. Semra YİĞİTARSLAN | **INSTRUCTORS** | Asst. Prof. Dr. Semra YİĞİTARSLAN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | ELECTİVE | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First MidTerm | 1 | 40 |
| Second MidTerm |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** |  |
| **CONTENTS** | Theaim of thecourse is tointroducerationaldruguseandmethodstopersonalizethetreatment. Thecourseconsists of thefollowingsubheadings: rulesforprecriptionwritting, overthecounterdrugs, principles of rationaldruguse, personalizeddruguse, principles of drugadministration |
| **GOALS** | At theend of thiscousestudentswill be ableto:-knowtherationaldruguseandprinceples of rationaldruguse-be aware of theprescriptionerrors- be aware of drugadministrationerrors-learntheadverseeffectsandinteraction of drugs |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | It is aimed fort he studentstolearntheprinciples of rationaldruguse, drug-drugand- drug-foodinteractions, therulesfordrugadministrationandpersonalizedtherapy |
| **SOURCES** |  |
| **TEACHING METHODS** |  |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | RULES FOR PRESCRİPTİON WRİTİNG |
| 2 | OVER THE COUNTER DRUGS |
| 3 | PRİNCİPLES OF RATİONAL DRUG USE  |
| 4 | PERSONALİZED DRUG USE  |
| 5 | PRİNCİPLES OF DRUG ADMİNİSTRATİON  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basisprinciples in Nursinginstitutionseducation |  |  |  |
| 2 | Get an abilitytosolveethicalproblemswithbasicprinciples |  |  |  |
| 3 | NursinginstitutionseducationGather as well as applyknowledge of healthsciences |  |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinaryteams |  |  |  |
| 5 | Identify, formulate, andsolvemedicalandNursinginstitutionseducationproblems |  |  |  |
| 6 | Useeffectivewrittenand oral communication/presentationskills |  |  |  |
| 7 | Get an understanding of professionalandethicalresponsibility |  |  |  |
| 8 | Get a recognition of theneedfor, and an abilitytoengage in lifelonglearning |  |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yescontribution |

**Date Signature**

Asst. Prof. Dr. Semra YİĞİTARSLAN