

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **Atık Yönetimi** | **KODU**  |  281117004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Öğr. Elm. Fatma ÖVENLER | **DERSİ VERENLER** | Öğr. Elm. Fatma ÖVENLER |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | **SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav |  **1** |  **40** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı |  **1** |  **60** |
| TOPLAM |  **2** |  **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | YOK |
| **İÇERİĞİ** | Sağlık kuruluşlarında oluşan atık türleri ve Çevre Bakanlığınca yayınlanan ilgili mevzuatlara göre atıkların yönetilmesi. |
| **AMAÇLARI** |  -2872 sayılı çevre kanununa göre; bütün canlıların ortak varlığı olan çevrenin sürdürülebilir çevre ve sürdürülebilir kalkınma ilkeleri doğrultusunda korunmasını sağlamak amacıyla, çevre ve insan sağlığı açısından yönetmeliklere göre çalışma ortamının düzenlenmesi konularının öğretilmesi -Atıkların yönetimi konusunda temel bilgi, teoriler ile teknolojideki gelişmelerinin kazandırılması |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  -Atık yönetiminin çevre ve insan sağlığı açısından önemini kavrama -Atık yönetiminde uygulanacak genel esasları öğrenme -Sağlık kuruluşlarındaki atıkları sınıflandırabilme -Atıklar ile ilgili mevzuatları kavrama |
| **KAYNAKLAR** |  -Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliği -Ambalaj Atıklarının Kontrolü Yönetmeliği -Atık Yönetimi Yönetmeliği |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Sunum |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | 2872 sayılı çevre mevzuatına kısa bakış |
| 2 | Sağlık kuruluşlarındaki atıkların sınıflandırılması |
| 3 | Evsel atıkları genel bakış |
| 4 | Genel atıklar ve bertaraf edilmesi |
| 5 | Ambalaj atıkları ve geri kazanım |
| 6 | Tıbbi atık yönetiminde uygulanacak genel esaslar |
| 7 | Tıbbi atık üreticilerinin yükümlülükleri |
| 8 | Tıbbi atıklar(enfeksiyöz, patolojik, kesici delici atıklar) |
| 9 | Tıbbi atıkların toplanması, taşınması ve bertaraf yöntemleri |
| 10 | Sağlık kuruluşlarında oluşan tehlikeli atıklar |
| 11 | Tehlikeli atıkların bertaraf edilmesi |
| 12 | Radyoaktif atıklar |
| 13 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | 1 |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **2** |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **2** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **3** |  |   |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **2** |   |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  1 |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **3** |  |   |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **3** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**   **İmza**

**17.04.2017**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Fall |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Waste Management | **CODE**  | 281117004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Fatma ÖVENLER | **INSTRUCTORS** | Fatma ÖVENLER |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 7 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | ELECTİVE | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term |  **1** |  **40** |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination |  **1** |  **60** |
| **TOPLAM** |  **2** |  **100** |
| **PREREQUISITES** | Absent |
| **CONTENTS** | Types of waste generated in health institutionsManagement of wastes according to the relevant legislation published by the Ministry of Environment |
| **GOALS** | - According to environmental law number 2872; Teaching the subjects of regulation of working environment according to the regulations in terms of environment and human health in order to ensure that the environment, which is the common existence of all living things, is preserved in line with sustainable environment and sustainable development principles To gain basic knowledge of waste management, theories and the development of technology |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | * Understanding the importance of waste management in terms of environment and human health
* To learn general principles to be applied in waste management
* Classification of wastes in health institutions
* Understanding the legislation related to waste
 |
| **SOURCES** | Medical Waste Control RegulationPackaging Waste Control RegulationWaste Management Regulation |
| **TEACHING METHODS** | Presentation |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | A short overview of environmental legislation No. 2872 |
| 2 | Classification of wastes in health institutions |
| 3 | Overview of household waste |
| 4 | General wastes and disposal |
| 5 | Packaging waste and recovery |
| 6 | General principles to be applied in medical waste management |
| 7 | Obligations of medical waste producers |
| 8 | Medical wastes (infectious, pathological, cutting piercing wastes) |
| 9 | Collection, transport and disposal of medical wastes |
| 10 | Hazardous wastes generated in health institutions |
| 11 | Disposal of hazardous wastes |
| 12 | Radioactive waste |
| 13 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education  |  |  | **1** |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  | **2** |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  | **2** |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **3** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems |  | **2** |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  |  | **1** |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **3** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **3** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date Signature**