****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **Havalı Silahlar Atıcılık** | **KODU**  | 281115011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd.Doç.Dr.Hüseyin Gürbüz | **DERSİ VERENLER** | Yrd.Doç.Dr.Hüseyin Gürbüz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | **SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | **Faaliyet türü** | Sayı | % |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama | **1** | **40** |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | **1** | **60** |
| **TOPLAM** | **2** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | Yok |
| **İÇERİĞİ** | Atıcılığın tarihsel gelişimi, havalı silahlar atıcılık tekniklerinin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi. |
| **AMAÇLARI** | Havalı silahlar atıcılık branşıyla ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme.  |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Nefes ve nabız kontrolü, yüksek konsantrasyon. |
| **KAYNAKLAR** | ISSF Uluslararası Atıcılık Federasyonu D-Antrenör Kursu.Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001Muharrem KARANFİLCİ, BANU KABAK, Osman HAMAMCILAR, Ebru ARSLANOĞLU, Atıcılıkta spor yaralanmaları ve çözüm önerileri, Ankara - 2013 |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Atıcılıkta kullanılan araç ve gereçler |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Atıcılığın tarihsel gelişimi |
| 2 | Atıcılıkta uyulması gereken kurallar: Poligon, yarışma, araç ve gereçlerin kontrolü |
| 3 | Isınmanın önemi ve yaralanmaların önlenmesi: Isınma, rotasyonlar, bacak germe egzersizleri, atış için egzersizler |
| 4 | Temel Atış Disiplinleri |
| 5 | Atış pozisyonu (istikrar, denge, vücut-silah ilişkisi) |
| 6 | Nefes alma süreçleri (beden ve duyuları teşvik edici rahatlama, derin hisler) |
| 7 | Nişan alma süreci (hedef görüntüsünün açık tanımı). |
| 8 | Tetik çekme süreci (kişisel bir eylem olarak atış sürecinin asimilasyonu). |
| 9 | Elektronik hedef sisteminde eğitimin geliştirilmesi |
| 10 | Uygulamalı atış |
| 11 | Uygulama atış |
| 12 | Uygulama atış |
| 13 | Uygulama atış |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | x |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **x** |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**  **İmza**

FACULTY OF HEALTH, NURSING DEPARTMENT, COURSE INFORMATION FORM

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Air Gun Shooting | **CODE**  | 281115011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Assist.Prof.Dr.Huseyin GURBUZ | **INSTRUCTORS** | Assist.Prof.Dr.Huseyin GURBUZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | Elective | TURKISH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Type of Activity** | **Quantity** | **Percentage** |
| First MidTerm |  |  |
| Second MidTerm |  |  |
| Practice | 1 | 40 |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 60 |
| **TOTAL** | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** | NONE |
| **CONTENTS** | Historical background of air gun shooting, theories and practices of air gun shooting techniques. |
| **GOALS** | Getting the basic techniques and skills of airgun shooting |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | Control of breathing and pulse; high concentration |
| **SOURCES** | ISSF Uluslararası Atıcılık Federasyonu D-Antrenör Kursu.Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001Muharrem KARANFİLCİ, BANU KABAK, Osman HAMAMCILAR, Ebru ARSLANOĞLU, Atıcılıkta spor yaralanmaları ve çözüm önerileri, Ankara - 2013 |
| **TEACHING METHODS** | Using and practicing the tools in air gun shooting. |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Thehistory of shooting |
| 2 | Therules of airgunshooting: shootingrange, competition, thecontrol of tools |
| 3 | Theimportance of warmingupandavoidinginjuries: warmingup, rotations, legstretchingexercises, shootingexercises.  |
| 4 | Basic shootingdisciplines |
| 5 | Shootingposition (stability, balance, body-gunrelation) |
| 6 | Breathingprocess (relaxationthatencourages body andsenses, anddeepfeelings) |
| 7 | Targettingprocess (cleardefinition of thetargetimage) |
| 8 | Theprocess of triggerpulling (personalassimilation of theshootingprocess) |
| 9 | Practice on theelectronictargetsystem |
| 10 | Shootingpractice |
| 11 | Shootingpractice |
| 12 | Shootingpractice |
|  | Shootingpractice |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basicprinciples in Nursinginstitutionseducation | **X** |  |  |
| 2 | Get an abilitytosolveethicalproblemswithbasicprinciples | **X** |  |  |
| 3 | NursinginstitutionseducationGather as well as applyknowledge of healthsciences | **X** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinaryteams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, andsolvemedicalandNursinginstitutionseducationproblems | **X** |  |  |
| 6 | Useeffectivewrittenand oral communication/presentationskills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professionalandethicalresponsibility | **X** |  |  |
| 8 | Get a recognition of theneedfor, and an abilitytoengage in lifelonglearning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yescontribution |

**Date Signature**